این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

بسمه تعالی

طراحی آموزشی طرح درس موضوعی روزانه

نام کتاب: تاریخ ایران و جهان (۲) **موضوع درس:** تحولات سیاسی اروپا در قرن جدید صفحه ۲۱-۱۷

پایه‌ی تحصیلی: سوم علوم انسانی **تعداد دانش‌آموزان:** ۳۰ نفر **نام آموزشگاه:**

شماره‌ی طرح درس: یک **تاریخ اجرا:** **مدت اجرا:** ۴۵ دقیقه

نام و نام‌خانوادگی دبیر:

الف: مهارت‌های قبل از شروع تدریس

هدف کلی	تحولات سیاسی اروپا در قرون جدید						
هدف‌های جزئی	**دانش‌آموزان در پایان تدریس:** ۱- با عوامل برتری فرانسه در قرن هفدهم آشنا می‌شوند. ۲- نام صدر اعظم‌های با کفایت لوئی چهاردهم را می‌دانند. ۳- علت کاهش اختلافات و جنگ‌های مذهبی میان کاتولیک‌ها و پروتستانها را می‌دانند. ۴- علل کاهش اقتدار فرانسه در اواخر حکومت لوئی چهاردهم را می‌فهمند. ۵- موضوع فرمان نانت را می‌دانند. ۶- اینکه ثروت و قدرت فرانسه چرا بر عکس ثروت و قدرت اسپانیا بود را درک می‌کند. ۷- با لایحه‌ی دادخواست حقوق آشنا می‌شوند. ۸- اولیور کرامول را می‌شناسند. ۹- با برنامه‌های پتر کبیر برای قدرتمند ساختن روسیه آشنا می‌شوند. ۱۰- با پیدایش دولت‌های جدید در اروپا آشنا می‌شوند.						
هدف‌های رفتاری (حیطه‌های شناخت)	**دانش‌آموزان در پایان تدریس:** ۱- عوامل برتری فرانسه در قرن هفدهم را توضیح می‌دهد.	دانش	درک و فهم	کاربرد	تجزیه	ترکیب	ارزشیابی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	۲- صدر اعظم‌های با کفایت لوئی چهاردهم را نام ببرد. ۳- علل کاهش اقتدار فرانسه در اواخر حکومت لوئی چهاردهم را تشخیص می‌دهد. ۴- لغو فرمان نانت و تأثیر آن بر اقتصاد را توضیح می‌دهد. ۵- نتیجه‌ی جنگهای داخلی انگلستان در قرون جدید را شرح می‌دهد. ۶- ثروت و قدرت فرانسه را با اسپانیا مقایسه می‌کنند. ۷- برنامه‌های پتر کبیر برای قدرتمند ساختن روسیه را نام ببرد. ۸- دولت‌های جدیدی که در قلمرو امپراتوری مقدس روم بوجود آمدند را تفکیک می‌کند.	❊ ❊ ❊		❊ ❊		❊	
هدف‌های رفتاری (حیطه‌های عاطفی)	**دانش‌آموزان در پایان تدریس:** ۱- به سیاست‌های لوئی چهاردهم علاقمند می‌شوند. ۲- برای اقدامات پتر کبیر امپراتور روسیه ارزش قائل می‌شوند. ۳- برای اولیور کرامول که اولین و آخرین نظام جمهوری را در انگلستان برقرار کرد احترام قائل می‌شوند.						
هدف‌های رفتاری (حیطه‌ی روانی - حرکتی)	نقاط قوت و ضعف لغو فرمان نانت را در مورد فرانسه مشخص نمایند.						
فعالیت‌های مقدماتی	پس از ورود به کلاس، سلام و احوال‌پرسی - حضور و غیاب - بررسی وضعیت فیزیکی فراگیران - شروع کلاس با بیان یک حدیث - یا سخنی از بزرگان - موضوع درس را بر روی تابلو می‌نویسیم						۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارزشیابی تشخیصی (از درس قدیم و جدید)	۱- با توجه به درس گذشته دلایل برتری و انحطاط اسپانیا در قرن ۱۶ را بیان کنید؟ ۲- جنگ‌های سی ساله میان چه کسانی رخ داد؟ ۳- نتیجه‌ی سیاسی مهم جنگ‌های سی ساله چه بود؟ ۴- لوئی چهاردهم پادشاه کدام کشور بود؟ ۵- یکی از امپراتوران روسیه که برای غربی کردن روسیه تلاش کرده بود؟	۲ دقیقه
ایجاد انگیزه و آمادگی	**فواید درس جدید برای دانش‌آموزان:** ۱- شناخت اوضاع اروپا در قرن هفدهم ۲- نمایش تصاویری از لوئی چهاردهم و اولیور کرامول - چارلز اول و شناخت آنها ۳- اطلاع از قدرت‌یابی کشورها و ضعف و انحطاط آنها. **ارتباط درس با زندگی فردی و اجتماعی دانش‌آموزان:** ۱- می‌توانند خصوصیات خوب شخصیت‌ها را در زندگی خود سرمشق قرار دهند. ۲- با تأثیر روابط آن کشورها با دولت خود پی ببرد.	۳ دقیقه
سازماندهی (نوشتن عناوین درسی روی تابلو)	**عناوین درس:** ۱- فرانسه در عصر لوئی چهاردهم ۲- انگلستان پادشاه خود را به گیوتین می‌سپارد! ۳- روسیه، پتر کبیر رویاهایش را به واقعیت تبدیل می‌کند! ۴- پیدایش دولت‌های جدید در پروس و اتریش.	۲ دقیقه
ب: مهارت‌ها ارائه درس		
مهارت آغازین درس عنوان یک حدیث - خاطره - سخن بزرگان و ائمه	**ارنست رنان می‌فرماید:** **در سرزمینی که مردم آنجا تاریخ می‌خوانند خردسالانشان مانند سالخوردگان می‌اندیشند.**	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

انتخاب روش تدریس	روش توضیحی - پرسش و پاسخ - بارش مغزی با استفاده از هر یک از این روش‌ها و ایجاد اسلایدها بر روی تابلو و وقایع مربوط بـه دوران لوئی چهاردهم توضیح داده می‌شود علل برتری و کاهش اقتدار فرانسه و با پرسش و پاسخ تأکید بر فراگیری می‌شود. و بعد علت جنگ‌های داخلی انگلستان و نتایج تدریس می‌شود و باز با سؤال و بارش مغزی دانش‌آموزان به سراغ مبحث بعدی اقدامات پتر کبیر می‌رویـم و چگونگی پیدایش دولت‌های جدید پروس و اتریش تدریس می‌گردد.	۲۵ دقیقه
مهارت‌های پرسش کردن و ارزشیابی تکوینی	ابتدا از قسمت اول درس که تدریس شد سؤال می‌پرسیم: ۱- برتری فرانسه در قرن هفدهم معلول چه عواملی بود؟ پس از جواب دانش‌آموزان به سراغ سؤال بعد می‌رویم: ۲- پتر کبیر برای قدرتمند ساختن روسیه چه اقداماتی انجام داد؟	۲ دقیقه
مهارت پایان درس و جمع-بندی	مفاهیم اصلی و کلیدواژه‌های درس: ۱- فرانسه قدرت برتر اروپا ۲- فرمان نانت ۳- جدال پادشاه و پارلمان انگلیس ۴- اقدامات پتر کبیر فواید درس: ۱- به عوامل برتری و انحطاط اروپائیان در قرون جدید پی می‌برند.	۳ دقیقه
ج: مهارت‌های پایانی تدریس		
ارزشیابی پایانی با چند سؤال از دانش‌آموزان	۱- لغو فرمان نانت چه بود؟ ۲- درباره‌ی لایحه‌ی دادخواست حقوق چه می‌دانید؟ ۳- دو تا از اقدامات پتر کبیر برای قدرتمند ساختن روسیه را ذکر کنید؟	۲ دقیقه
دادن تکلیف و فعالیت علمی	درس را به طور کامل بخوانید و مطالب را دسته‌بندی کنند، در رابطه با سؤالات اندیشـه و جستجو مطلب تهیه کنند.	۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir