**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | |
|---|---|
| **نام کتاب درسی: قرآن** **مقطع تحصیلی: دوم ابتدایی** **موضوع درس: سوره ناس**<br>**تهیه کننده:** **مدت جلسه: ۴۵ دقیقه**<br>**نام مدرسه:** **تعداد دانش آموزان:** **تاریخ:** | |
| **اهداف** | هدف کلی :<br>آشنایی با تلاوت سوره ناس<br>هدفهای جزئی:<br>ازفراگیران انتظارمی رود درپایان تدریس:<br>۱-آشنایی با سوره ناس و حفظ کردن آن<br>۲-آشنایی با پیام قرآنی در مورد اسراف<br>۳- علاقه به خواندن زیبا و آهنگین سوره ناس<br>٤- توانایی خواندن کلمات و عبارات قرآنی دارای حرف ( له ه)<br>هدفهای رفتاری :<br>ازفراگیران انتظار میرود درپایان تدریس:<br>۱-مفهوم پیام قرآنی را بیان کنند. (درک و فهم)<br>۲- با گوش کردن به قرائت آیات و نگاه کردن به عبارات سوره ناس را به صورت ساده یا آهنگین بخوانند.(واکنش)<br>۳- برای یاد گیری وشنیدن سوره ناس علاقه نشان دهند. (عاطفی)<br>٤- در تصویر شعر هر چیزی را می بیند بیان کند (دانشی)<br>٥- به صورت دسته جمعی همراه با دوستانش سوره ناس را بخوانند. (واکنش)<br>٦- به خواندن سوره ناس در خانه علاقه نشان دهند(عاطفی) |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | |
|---|---|
| **رفتار ورودی** | ۱–دانش آموزان با حرف (تـ ت) در فارسی آشنا هستند.<br>۲– در کلاس اول سوره ناس ا یاد گرفته اید. |
| **ارزشیابی تشخیصی** | ۱–چه کسی می تواند سوره ناس را از حفظ بخواند؟<br>۲–در مورد سوره ناس چه می دانید؟<br>۳– تا حالا شیطان شما را گول زده؟ |
| **رسانه های آموزشی** | کتاب قرآن – وایت برد – ماژیک – لوحه قرآنی – نوارآموزشی – ابزار نمایش |
| **روش های یاددهی – یادگیری** | تلفیقی از روش های پرسش پاسخ – بحث گروهی – نمایشی |
| **مدل چینش کلاس** | به صورت ردیفی – گروهی |

| عنوان | فعالیت های دانش آموزان<br>فعالیت های معلم | زمان |
|---|---|---|
| **فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه** | با چهره ای شاداب و با طراوت وارد کلاس می شوم بعد از سلام واحوالپرسی، حضور وغیاب فراگیران و رسیدگی به تکالیف جلسه ی قبل وارزشیابی مباحث قبلی دانش آموزان را آماده ی فرا گرفتن درس جدید شروع می کنم | **زمان ۵ دقیقه** |
| | برای ایجاد انگیزه داستانی که مربوط به سوره ناس است تعریف می کنم درزمان های قدیم جمعیت زیادی از ناس در سرزمین زیبا زندگی می کردند و کارهای خوب انجام می دادند ولی یک روز یه آدمی به نام خناس وارد شهر شد و به همه کارهای بد یاد داد مثال به مریم می گفت | |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| **ارائه درس** | عروسکت را به دوستت نده خرابش می کنه مریم هم وسوسه می شد و به حرف خناس گوش می کرد و شهر را به آشوب کشیده بود در میان آن ها یک مرد مهربونی بود که فهمید خناس اومده مرد مهربون به همه گفت که ناراحت نباشین خدای مهربون شما رو می بخشه گفت از شر وسوسه های خناس به خدا پناه ببریم و دیگه حرف های خناس را گوش نکنیم. بعد کمی در مورد اینکه آیا تاحالا گول شیطان را خورده اند یانه؟ چه کنیم که گول شیطان را نخوریم؟ بحث می کنیم بعد از پاسخ فراگیران لوحه را روی تابلو نصب می کنم و همزمان با پخش قرائت سوره به کلمات سوره ناس از لوحه اشاره می کنم و از فراگیران می خواهم به قرائت نوار گوش کنند سوره را از لوحه ببینند و مطابق دستور نوار هم خوانی کنند. برای آموزش نماد( ـه ه) شکل آن ها را روی تخته می نویسم و می گویم این شکل (ـه ه) با دو نقطه است در حالی که به (ـه ه) اشاره می کنم و می گویم که صدای آن (ت) است وشکل (ت) را در زیر آن ها می نویسم.دو سه بار تکرار می کنم و توجه بچه ها را به نماد (ـه ه ) جلب می کنم سپس این نماد را با حرکات (ـَ ، ـُ ، ـِ ) ترکیب می کنم تا بچه ها بخوانند .<br>دانش اموزان خوب به داستان و پیام آن را گوش می دهند .<br>جلسه ی دوم : شروع با یاد و نام خدا و ارزشیابی از سوره ناس، با یک شعر قرآنی (معنی سوره ناس) آغاز می کنم بعد لوحه را روی تابلو نصب می کنم و با اشاره من دسته جمعی می خوانند بعد انفرادی از | **۳۵دقیقه** |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| | روی کتاب .جلسه ی سوم : بعد از فعالیت های مقدماتی برای تدریس پیام قرآنی ابتدا یک داستان تعریف می کنم مثال (داستان آهوی دم قهوه ای که همه چیز را اسراف می کرد و...) بعد پیام قرآنی را روی تابلو می نویسم کمی از اسراف صحبت می کنم و از چند فراگیر می خواهم پیام قرآنی و ترجمه آن را بخوانند و با توجه به تصاویر بحث و گفت و گو کنند و نتیجه را بگویند. در آخر از فراگیران می خواهم نمایشی از اسراف کردن اجرا کنند . بعد لوحه را نصب می کنم بعد از پخش فایل صوتی و اشاره من برای خواندن ، با همکاری یکدیگر لوحه را می خوانند .<br>جلسه چهارم: بعد از انجام فعالیت های مقدماتی کلاس درس را با گفتن جملات خنده دار شروع می کنم بعد از اینکه جو کلاس شاد شد لوحه را نصب می کنم ونماد ( ـه ه ) را یادآوری می کنم سپس دانش آموزان با اشاره من دسته جمعی می خوانند بعد دانش آموزان به صورت انفرادی ابتدا با اشاره من بعد از روی کتاب می خوانند . در آخر یک شعری می خوانم واز فراگیرن می خواهم صل علی محمد صلوات بر محمد را شما بگویید آماده اید؟ (خوانم ز دل خدا را رسول و انبیا را علی مرتضی را اشاره می کنم که بگویند صل علی محمد صلوات برمحمد و.....) درس را جمع بندی می کنم خلاصه را بیان می کنم از فراگیران می خواهم هرچه یاد گرفته اند به طور خلاصه بیان کنند . درس را با شکر خدای مهربان و صلواتی برمحمد به پایان می رسانم. | |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| جمع بندی و رفع نقص : | **دانش آموزان هر کدام یک آیه از سوره ناس را می خوانند تا اشکالات آنها توسط خودشان رفع شود. و در نهایت در صورت فرصت معلم جملاتی درباره شیطان و خناس صحبت می کند** | **۵** |
| ارزشیابی پایانی | **از دانش آموزان انتظار می رود که در پایان این جلسه :**<br>**۱. بتوانند سوره ی ناسرا بدون کمک دیگران از روی کتاب بخوانند.**<br>**۲. توانایی خواندن کلمات و عبارات قرآنی دارای حرف ( له ه)**<br>**۳. گول شیطان را در زندگی نخوردن** | **۵** |
| تعیین تکلیف | از روی لوحه ها برای خانواده ات بخوان.<br>یک نقاشی در مورد اسراف کردن و اسراف نکردن بکش و علامت بزن کدام یک کاردستی درستی است. | **۵ دقیقه** |

www.asemankafinet.ir