این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام کتاب درسی: قرآن **مقطع تحصیلی: دوم ابتدایی** **موضوع درس: الف کوچک ، سکون** **تهیه کننده:** **مدت جلسه: ۴۵ دقیقه** **نام مدرسه:** **تعداد دانش آموزان:** **تاریخ:**	
اهداف	هدف کلی : آشنایی با الف کوچک ، سکون هدفهای جزئی: ازفراگیران انتظارمیرود درپایان تدریس: ۱-آشنایی با الف کوچک ۲- آشنایی با دو صفت بخشندگی و مهربانی خدا در قالب پیام قرآنی ۳- تقویت مهارت ترکیب حروف با حرکات و خواندن کلمات و عبارات قرآنی ۴- یاد آوری سوره های توحید و کوثر هدفهای رفتاری : ازفراگیران انتظارمیرود درپایان تدریس: ۱-حرکات حروف را تشخیص دهند. (شناختی) ۲- بتواند از روی لوحه کلمات را بخوانند .(عاطفی – واکنش) ۳- بتوانند بخش های دارای حرف ساکن را بخوانند.(عاطفی – واکنش) ۴- پیام های قرآنی را به زندگی روزمره ربط دهند.(درک و فهم) ۵- برای یاد گیری قرآن و خواندن مستمر آن علاقه نشان دهند.(عاطفی)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۶- مثال هایی ازکلماتی که حرف ساکن دارند بزنند(درک و فهم)
رفتار ورودی	۱-دانش آموزان با حروف آشنا هستند. ۲-با بخش خوانی آشنایی دارند.
ارزشیابی تشخیصی	۱-یک کلمه بگویید که «ا» داشته باشد؟ ۲- این کلمات را به صورت بخش بخش بخوانید. آدَمَ – ثَنا
رسانه های آموزشی	کتاب قرآن – لوحه – وایت برد – ماژیک – شیرینی
روش های یاددهی - یادگیری	تلفیقی از روش های پرسش پاسخ – بحث گروهی
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی – گروهی

عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	در جلسه ی اول فضای کلاس را تزیین می کنم تا شاگردانم قبل از ورود من به کلاس با این فضا در گیر و آماده شوند . و برای ایجاد انگیزه با یک جعبه شیرینی وکتاب قران دوم که تزیین شده وارد کلاس می شوم پس از ورود به کلاس و سلام و احوالپرسی با دانش آموزان و با اشاره به بسم الله روی تابلو ،با ذکر یاد و نام خدا درس را	**زمان ۵ دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	شروع می کنم.	
ارائه درس	ورود دانش آموزان به کلاس دوم را تبریک می گویم وجشن مختصری می گیریم واز دانش آموزان می خواهم سوره هایی که سال قبل یاد گرفتند به صورت دسته جمعی بخوانند. در آخر دانش آموزان پذیرایی می شوند. در جلسه ی دوم قبل از شروع شعری در مورد کتاب قرآن می خوانم بعد برای آموزش الف کوچک (ا) ابتدا شکل (آ) را روی تخته می نویسم واز فراگیران می خواهم بخوانند بعد روبروی (آ) شکل (ا) را می نویسم و دوباره می خواهم بخوانند سپس با پاک کن از پایین شکل (ا) را پاک میکنم و دوباره می خواهم بخوانند آنقدر ادامه می دهم تا به (ا) کوچک برسد می گویم بچه ها (آ) کوچک شد آیا صدایش هم عوض شد؟ نه خیر پس (ا) کو چولو همان صدای (آ) را می دهد و روی برخی از کلمه ها می آید. مثال می زنم بعد از آموزش لوحه را روی تخته نصب می کنم اول با اشاره ی من دانش آموزان می خوانند بعد به صورت فرد خوانی برای جذابیت بیشتر بازی کتاب را انجام می دهیم جلسه ی دوم را با یک صلوات قرآنی خاتمه می دهیم . جلسه ی سوم را با انجام فعالیت های مقدماتی (مرور آموخته های قبلی) و ذکر یاد و نام خدای مهربان شروع می کنم. پیام قرآنی ر با خط زیبا روی تابلو می نویسم تا با اشاره ی من بخوانند و بعد شعر را می خوانم از گروه	**۳۵دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ها می خواهم در مورد پیام گفت وگو کنند و مهربانی های خدا را برشمارند.و نتیجه را برای کلاس ارائه دهند. لوحه را روی تابلو نصب می کنم در ابتدا دانش آموزان با اشاره معلم به صورت دسته جمعی می خوانند بعد به صورت انفرادی و با اشاره معلم .در آخر کلاس بازی را ترتیب می دهم به نام لب خوانی به این شیوه که کلمه ای را از روی لوحه انتخاب می کنم وبدون صدا و با حرکت لب ها ادا می کنم هر گروهی که زودتر حدس بزند برنده است . بعد از بقیه ی گروه ها می خواهم همین کار را برای گروه بعدی انجام دهند . جلسه چهارم : با انجام فعالیت های مقدماتی درس را شروع می کنم برای آموزش عالمت سکون کلمات پر ، لم ، قل و..... را روی تابلو می نویسم و از دانش آموزان می پرسم آیا (ر) در کلمه (پر) دارای یکی از حرکات (ـِ ، ـُ ، ـَ) است ؟ پاسخ دانش آموزان: خیر با مثال های بیشتر می گوییم در قرآن روی این حروف که هیچ حرکتی ندارند یک علامتی مانند (سکون) می گذارند و علامت سکون را روی حروف می گذارم و توضیح می دهم هروقت این علامت روی حرفی آمد آن حرف هیچ حرکتی ندارد و باید آن را با حرکت قبل از خودش دریک بخش خواند. لوحه مربوطه را نصب می کنیم با اشاره من هم خوانی می کنند بعد به صورت انفرادی با اشاره من و سپس از روی کتاب می خوانند. برای مرور سوره های توحید و کوثر بازی	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	صندلی را انجام می دهیم به این صورت که چند صندلی را به صورت دایره کنار هم قرار می دهم بعد شروع به خواندن سوره توحید به صورت شمرده می کنم به محض ساکت شدن بچه ها باید بر روی صندلی قرار بگیرند هر کسی بی صندلی ماند فقط در صورتی می تواند به بازی برگردد که آیه ای که روی آن مکث کردم بخواند وگرنه میسوزد و یک صندلی هم کم می شود و نفر آخری جایزه می گیرد . با جمع بندی مطالب و با یک صلوات قرآنی جلسه خاتمه می یابد.	
تعیین تکلیف	در مورد پیام قرآنی (هو الرحمن الرحیم) نقاشی بکشند.	**۵ دقیقه**

www.asemankafinet.ir