این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام کتاب درسی: قرآن **مقطع تحصیلی: دوم ابتدایی** **موضوع درس: تشدید، اتصالات** **تهیه کننده:** **مدت جلسه: ۴۵ دقیقه** **نام مدرسه:** **تعداد دانش آموزان:** **تاریخ:**	
اهداف	هدف کلی : آشنایی با تشدید و حروف ناخوانا در قرآن هدفهای جزئی: ازفراگیران انتظارمیرود درپایان تدریس: ۱-آشنایی با حروف ناخوانا در قالب حروف متمایز (رنگی) ۲- تقویت مهارت خواندن کلمات تشدید دار ۳- کسب مهارت خواندن کلمات و عبارات دارای حروف ناخوانا یا اتصال ٤- یاد آوری قرائت سوره های ناس ، فلق ، عصر هدفهای رفتاری : ازفراگیران انتظارمیرود درپایان تدریس: ۱-کلمات و عبارات دارای تشدید را بخش بخش بخوانند .(عاطفی – واکنش) ۲- از روی لوحه حروف ناخوانا وتشدید دار را به درستی بخوانند (واکنش) ۳- پیام قرآنی را به زندگی روزمره ربط دهند.(درک و فهم) ٤- برای یاد گیری قرآن و خواندن مستمر آن علاقه نشان دهند. (عاطفی) ۵- مثال هایی ازکلماتی که حروف ناخوانا دارند بزنند (درک و فهم) ٦- از روی لوحه حروف ناخوانا را در کلمات را پیدا کنند. (اجرای مستقل)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

رفتار ورودی	۱–دانش آموزان با حروف آشنا هستند. ۲–حروف ناخوانا و تشدید دار را در فارسی تشخیص می دهند.
ارزشیابی تشخیصی	۱–چه کسی می تواند سوره ناس را بخواند؟ ۲– یک کلمه ی تشدید دار بگویید؟ ۳– آیا حرف (و) در کلمه ی خواهر خوانده می شود؟
رسانه های آموزشی	کتاب قرآن – نوار آموزشی – وایت برد – ماژیک – لوحه
روش های یاددهی – یادگیری	تلفیقی از روش های پرسش و پاسخ – بحث گروهی
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی

عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	با لبخند همیشگی وارد کلاس شده سلام واحوالپرسی می کنم بعد از حضور وغیاب و رسیدگی به تکالیف جلسه قبل (انس با قرآن درخانه) و اطمینان از یادگیری درس جلسه ی قبل با نام خدای مهربان کلاس درس را شروع می کنم.	**زمان ۵ دقیقه**
	در ابتدا با خواندن یک شعر قرآنی در دانش آموزان ایجاد انگیزه می کنم تا توجهشان جلب شود.بعد از دانش آموزان می خواهم دو گروه سوره ی ناس را که سال قبل خوانده اند آیه به آیه بخوانند و دو گروه دیگر تکرار کنند .سپس به صورت انفرادی و دانش آموزان داوطلب می	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس	خوانند. برای یاد آوری کلمات تشدید دار چند کلمه مثل بننا ، نقاشی ، می نویسم بعد از فراگیران می پرسم آیا کلمه ی بننا این طوری نوشته می شود ؟ می گویند نه ، آنگاه شکل صحیح کلمه را می نویسم بنّا بعد می پرسم این کلمه چند تا (ن) دارد ؟ می گویند یکی بعد به تشدید اشاره می کنم و می گویم به جای یکی از (ن) ها چه گذاشتیم می گویند تشدید، چند کلمه ی تشدید دار دیگر می نویسم و می گویم ۱- هروقت کلمه ای یک حرف تشدید داشته باشد آن حرف را دوبار می خوانیم ۲ - حروف مشدد یکبار با حروف صدادار قبلش ویک بار با حرکت خودش خوانده می شود. بعد لوحه را روی تابلو نصب می کنم و با اشاره من می خوانند سپس به صورت انفرادی و در آخر از روی کتاب خوانده می شود . جلسه ی دوم : بعد از انجام فعالیت های مقدماتی از آموخته های جلسه قبل ارزشیابی می کنم بعد سوره ی فلق را به روش های قبلی یادآوری می کنم بعد لوحه را روی تابلو نصب می کنم در ابتدا دسته جمعی با اشاره من می خوانند سپس به صورت انفرادی . برای جذابیت بیشتر در این قسمت یک مسابقه ای را انجام می دهیم به این صورت که به هر نفر از بچه ها که در یک ردیف مرتب شده اند یک شماره اختصاص می دهیم هر کس که شماره اش خوانده شد یک کلمه یا عبارت از روی لوحه می خواند اگر درست خواند می گوید از کی بپرسم ولی اگر درست نخواند از مسابقه خارج می شود کسی برنده می شود که بقیه را از دور مسابقه خارج کند. جلسه دوم با	۳۵دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	یک صلوات قرآنی خاتمه می یابد .جلسه سوم: پیام قرآنی را روی تابلو می نویسم بعداز خواندن وترجمه آن توسط چند دانش آموز از فراگیران می خواهم باتوجه به تصاویر کتاب در مورد پیام قرآنی در گروه ها بحث و گفت و گفت و گو کرده ونتیجه را ارائه کنند. برای آموزش حروف ناخوانا با مثالی از کلمات نا خوانا در فارسی شروع می کنم وبعد از درک کامل حروف ناخوانا درکلماتی مانند خواهر، خواب می گویم از این کلمات در قرآن نیز وجود داردو برای آن ها مثال می زنم مثل کانوا الف را بارنگ دیگر می نویسم و می گویم برخی از کلمات حروفی دارند که توخالی هستند و خوانده نمی شوندو از حرکت کوتاه قبل از حروف ناخوانا به علامت سکون یا تشدید اشاره می کنم . لوحه را نصب می کنم با اشاره من می خوانند بعد به صورت انفرادی .جلسه چهارم : برای ایجاد انگیز شعر سوره کوثر را می خوان (این سوره کوثره از همه کوچکتره و....) بعد برای یادآوری سوره کوثر ابتدا از فایل صوتی پخش می کنم .یک بار دیگرهم به صورت دسته جمعی خوانده می شود . بعد لوحه را نصب می کنم تا با اشاره ی من بخوانند و مسابقه ی جلسه ی قبل را در اینجا هم اجرا می کنیم با جمع بندی مطالب و ارائه خلاصه و ارزشیابی از فراگیران درس را با یک صلوات به پایان می رسانم.	
تعیین تکلیف	پیام قرآنی را در یک برگه نوشته تزیین کنید. لوحه ها را برای خانواده ات بخوان.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir