نام کتاب درسی: هدیه های آسمانی مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی **موضوع: درس ۶ بانوی قهرمان** **تهیه کننده: مدت جلسه: ۴۵ دقیقه** **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:**	
اهداف	**هدف کلی:** **از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با حضرت زینب (س) آشنا شوند.** **اهداف رفتاری:** **از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس:** **۱-آشنایی با حضرت زینب (ع) به عنوان یکی از زنان مؤمن** **۲- احساس علاقه و محبت بیشتر به حضرت زینب (ع)** **۳- تلاش برای الگو گرفتن از زندگی و اخلاق و رفتار حضرت زینب (ع)** **۴- آشنایی با پیام قرآنی.**
رفتار ورودی	دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.
رسانه های آموزشی	کتاب هدیه های آسمانی سوم ابتدایی – تابلو – ماژیک
روش های یاددهی - یادگیری	پرسش و پاسخ - بحث گروهی – سخنرانی

مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی – گروهی

عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور و غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیص درس را شروع می کنیم.	**زمان ۵ دقیقه**
ارائه درس	۱-قصه ای به نام کودک نیکوکار میتواند شروع مناسبی برای تدریس ما باشد .روزی چند کودک با هم بازی می کردند نزدیک محل بازی آن ها چاهی بود که مردم از آن آب می کشیدند. یکی از بچه ها از کنار چاه می گذشت، پایش لیز خورد و نزدیک بود در چاه بیفتد. کودک دیگری با چابکی دوید و او را گرفت که در چاه نیفتد. مادر بچه، دوان دوان آمد و بچه اش را در آغوش کشید و از خوش حالی فریاد زد: آفرین به این کودک مهربان! و سپس رو به مردم کرد و گفت: ببینید این کودک شجاع، چگونه بچه ی مرا را از مرگ نجات داد. همه به این کودک دلیر و مهربان، آفرین گفتند و از او پرسیدند: اسم تو چیست؟ گفت: علی، سوال کردند: پسر کی هستی؟ پاسخ داد: پسر ابوطالب هستم. حضرت علی (ع) از کودکی شجاع و نیکوکار بود. ۲- یکی دیگر از شروع های خوب استفاده از تصاویر مربوط به این اتفاق است؛ مانند تصویر اول کتاب درسی و استفاده از تصویر ظهر عاشورای استاد فرشچیان و بحث و گفت و گو	**۳۵دقیقه**

	درباره آنچه می بینند. تصاویر شما را یاد چه چیزهایی می اندازد داستان هر کدام از تصاویر را می دانید؟ ۳- استفاده از تصاویر «پرستاران، زنان دانشمند و متفکر سرزمین مان ایران و...» و از بچه ها بپرسیم که هر کدام از تصاویر به کدام ویژگی حضرت زینب (ع) اشاره دارد. ۴- با شنیدن اسامی زیر چه چیزی در ذهنت نقش می بندد؟ می توانیم اسامی مورد نظرمان را روی کارت هایی که از قبل تهیه کرده ایم بنویسیم و آن را به بچه ها نشان دهیم .اسامی « امام حسن(ع)، امام حسین(ع)، حضرت علی(ع)، حضرت فاطمه(ع)، حضرت زینب(ع)، حضرت محمد(ص)، امام سجاد(ع)» در ضمن ثبت هرکدام از اسامی با حضرت زینب(ع) را نیز می توانیم از بچه ها بپرسیم. ۵- جمع خوانی پیام قرانی «وَ اصبِراو، اِنّ الله مَعَ الصابرین« سوره ی انفال آیه ی ۴۶ یا پخش لوح فشرده (صوت) این آیه می تواند شروع خوبی برای تدریس این درس باشد. ۶- استفاده از تصاویر مربوط به داستان حضرت ابراهیم(ع) که شجاعانه در مقابل نمرود ایستاد و از ارزشهای الهی و دینی دفاع کرد. **ارزشیابی:** انتظار داریم در پایان درس، بچه ها نمونه های دیگری از	

	ویژگی های رفتاری حضرت زینب(ع) را بیان و از او به احترام یاد کنند همچنین بچه ها سعی و تلاش میکنند که رفتارشان مانند حضرت زینب باشد. پیام قرآنی را صحیح بخوانند و مفهوم آن را به خوبی با مثال توضیح دهند.	
تعیین تکلیف	علاوه بر جمله سازی که در کتاب درسی برای فعالیت با خانواده قرار داده شده از بچه ها بخواهیم از والدین خود سوال کنند چه رفتاری را از حضرت زینب (ع) آموخته اند آن را بنویسند و بچه ها در کلاس بخوانند.	**۵ دقیقه**