این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام کتاب درسی: قرآن **مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی** **موضوع: اذان و اقامه** **تهیه کننده:** **مدت جلسه: ۴۵ دقیقه** **نام مدرسه:** **تعداد دانش آموزان:** **تاریخ:**	
اهداف	**هدف کلی:** **از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با اذان و اقامه و اذکار نماز آشنا شوند.** **اهداف رفتاری:** **از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس:** **۱-توانایی خواندن عبارات، اذان و اقامه و اذکار نماز** **۲- آشنایی با معنای عبارت اذان و اقامه و اذکار نماز** **۳-آشنایی با پیام قرآن درباره صلوات فرستادن بر پیامبر (ص)** **۴- علاقه به خواندن صحیح و زیبای نماز**
رفتار ورودی	دانش آموزان با مطالب قرآن دوم ابتدایی درس قبل آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.
رسانه های	کتاب قرآن سوم ابتدایی – لوحه – ضبط صوت – لوحه های آموزش نماز نوار صوتی آموزش نماز

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

آموزشی	
روش های یاددهی - یادگیری	پرسش و پاسخ – جمع خوانی – سخنرانی
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی – گروهی

عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور و غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیص درس را شروع می کنیم.	**زمان ۵ دقیقه**
ارائه درس	**آموزش عبارات اذان و اقامه** ۱-گفت و گوی معلم درباره ی اهمیت نماز و نحوه و زمان گفتن اذان ۲- نصب لوحه ی عبارت اذان و اقامه ۳- اشاره به بخش های کلمات هر سطر توسط معلم و خواندن دسته جمعی دانش آموزان به صورت بخش بخش (با توجه به شرایط کلاس می توانید این فعالیت را یکی دوبار انجام دهید). هنگام اشاره به بخش های کلمات، رعایت نکات زیر ضروری	**۳۵دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	است. الف) برای اشاره کردن، از یک خط کش یا نشانگر استفاده کنید و به نحوی بایستید که جلوی دید دانش آموزان گرفته نشود. ب) در چند لوحه ی اول با تانی بیش تری به بخش ها اشاره شود تا دانش آموزان، بخش خوانی کلمات را به صورت دسته جمعی بیاموزند و هماهنگ با هم بخوانند. هم چنین به دانش آموزان بیاموزید که همراه با اشاره ی شما بخوانند و عقب یا جلو نیفتند. ج) همه ی دانش آموزان را در خواندن دسته جمعی مشارکت دهید. د) در برخی از موارد لازم است بخشی را مجدا نشان داد تا دوباره خوانده شود (مانند بخش های دارای تشدید، اتصالات یا مواردی که دانش آموزان اشتباه می خوانند.) ۴- پس از تمرین کافی از روی لوحه، عبارات لوحه از روی کتاب توسط دانش آموزان به صورت آرام و شمرده خوانده شود. بهتر است ابتدا چند دانش آموز داوطلب و قوی تر بخوانند و سپس سایر دانش آموزان، هر دانش آموز یک یا دو سطر را با صدای بلند می خواند و سایر دانش آموزان از روی	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	کتاب خود خط می برند. ۵- بخش نوار صوتی و هم خوانی دانش آموزان با نوار دانش آموزان، همراه با نوار، عبارات و اذکار نماز را به صورت دسته جمعی، شبیه نوار می خوانند. هنگام شنیدن و هم خوانی با نوار رعایت نکات زیر ضروری است. الف) هنگام پخش نوار،آموزگار باز هم لوحه را نشان می دهد ولی به جای اشاره به بخش ها، زیر کلمات را نشان می دهد و همراه با خواندن نوار پیش می رود. به این ترتیب گوش دانش آموزان قرائت کلمات را می شنود، چشم آن ها کلمات را می بیند و زبانشان، آن ها را می خواند. ب) گاهی ممکن است آنچه دانش آموزان از نوار می شنوند، با آنچه در کتاب می بینند متفاوت باشد و درباره آن سوال کنند؛ مثال ممکن است بپرسند، در عبارت دوم این لوحه به جای ان لا اله الا الله، نوار می گوید الا.....؛ یعنی «ن» خوانده نمی شود و به جای آن «ل» مشدد خوانده می شود. همانطور که می دانید، در نوار قواعد تجویدی تا حدودی رعایت میشود، ولی نیاز نیست این گونه مطالب برای دانش آموزان بیان شود. برای آنان توضیح می دهیم که اولا نوار برای زیبایی این گونه می خواند و ثانیا شما می توانید مانند آنچه که در کتاب	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	نوشته شده است؛ هر دوشکل صحیح است. ۶- دانش آموزان کتاب های خود را باز می کنند و هر دانش آموز یک سطر از عبارت اذان و اقامه از روی کتاب خود همراه، با ترجمه ی آن می خوانند. ۷- تشویق دانش آموزان به حفظ عبارات اذان و اقامه و خواندن آن ها با صدای بلند و زیبا.	
تعیین تکلیف	نقاشی در مورد نماز بکشند.	**۵ دقیقه**

www.asemankafinet.ir