این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام کتاب درسی: قرآن **مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی** **موضوع: درس روز چهاردهم حروف ناخوانا** **تهیه کننده:** **مدت جلسه: ۴۵ دقیقه** **نام مدرسه:** **تعداد دانش آموزان:** **تاریخ:**	
اهداف	**هدف کلی:** **از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با حرف ناخوانای (ی) زیر الف کوچک آشنا شوند.** **اهداف رفتاری:** **از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس:** **۱-توانایی خواندن کلمات دارای حرف ناخوانای (ی) زیر الف کوچک** **۲- توانایی خواندن کلماتی که دارای حرف ناخوانای «الف» بعد از «واو» آخر کلمه اند.** **۳- علاقه به خواندن روزانه ی قرآن کریم.**
رفتار ورودی	دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.
رسانه های	کتاب قرآن آسمانی سوم ابتدایی – لوحه – ضبط سوت – لوحه آموزشی روز چهاردهم.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

آموزشی	
روش های یاددهی - یادگیری	پرسش و پاسخ – جمع خوانی – سخنرانی
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی – گروهی

عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور و غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیص درس را شروع می کنیم.	**زمان ۵ دقیقه**
ارائه درس	**روش تدریس و ارزشیابی** الف) تدریس حرف ناخوانای «ی »زیر الف کوچک (ی ٖ) ۱-نصب لوحه ی روز چهاردهم در جای مناسب کلمات موسی ٖ ، مرتضی ٖ ، مصطفی ٖ و عیسی ٖ را از روی لوحه نشان دهید و از دانش آموزان بخواهید که آنها را بخوانند. پس ازخواندن آنها از دانش آموزان بپرسید که «ی» زیر الف کوچک را خواندند؟ پس از پاسخ آن ها کلمات زیر را بنویسید. ۲- کلمات زیر را از روی لوحه نشان دهید تا دانش آموزان آن ها را بخوانند :فَهَدی ٖ تَز کَّی ٖ اَتَی ٖ	**۳۵دقیقه**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	یَری ◌ٰ اِلی ◌ٰ ۳- پس از خواندن دانش آموزان، کلمات مشابه را که به صورت توپر (سیاه) نوشته شده، نشان دهید و از آن ها بخواهید که آن را بخوانند. فَهَدی ◌ٰ تَزَکّی ◌ٰ اَتی ◌ٰ یَری ◌ٰ اِلی ◌ٰ ۴- پس از خواندن آن ها توجه دانش آموزان را به این نکته جلب کنید که «ی» زیر الف کوچک از این پس همیشه توپر (مشکی) نوشته میشود، ولی خوانده نمی شود. ب) تدریس حرف ناخوانای «الف» بعد از «واو »آخر کلمه ۱- کلمات زیر را روی لوحه نشان دهید و از دانش آموزان بخواهید که آن ها را بخوانند: قالوا کانوا کَفَروا ءامَنوا تُؤمِنوا همین کلمات را که به صورت توپر (سیاه) نوشته شده، از روی لوحه نشان دهید و از دانش آموزان بخواهید که آن ها را نیز بخوانند: قالوا کانوا کَفَروا ءامَنوا	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	تُؤمِنوا توجه دانش آموزان را به این نکته جلب کنید که «الف» بعد از واو آخر کلمه از این پس همیشه توپر (مشکی) نوشته می شود، ولی خوانده نمی شود. ج) آموزش تمرین دوم به روش دروس قبل د) آموزش تمرین سوم به روش دروس قبل	
تعیین تکلیف	معلم در پایان درس تذکر دهد که همین امروز تمرین های اول و دوم این درس را حداقل یک بار برای اعضای خانواده ی خود با صدای بلند بخوانند.	**۵ دقیقه**

www.asemankafinet.ir