این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام کتاب درسی: فارسی **مقطع تحصیلی: چهارم ابتدایی** **موضوع درس: درس ۱۱ فرمانده دل ها** **تهیه کننده:** **مدت جلسه:۴۵ دقیقه** **نام مدرسه:** **تعداد دانش آموزان:** **تاریخ:**	
اهداف	هدف کلی: از دانش آموزان انتظار میرود در پایان درس با حماسه دفاع مقدس و نامداران این عرصه آشنا شوند . اهداف رفتار : از دانش آموزان انتظار میرود در پایان درس: ۱-تقویت روحیه وطن دوستی و دفاع از میهن. ۲- آشنایی با حماسه دفاع مقدس و نامداران این عرصه به ویژه شهید حسین خرازی. ۳- تقویت مهارت خواندن با رعاین لحن مناسب (آموزش لحن انواع جمله) ۴- گسترش دایره واژگان. ۵- تولید بندهای بدنه در انشا نویسی ۶- تثبیت یادگیری ابزارهای انسجام متن،
رفتار ورودی	دانش آموزان با مطالب سال قبل آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.
رسانه های آموزشی	کتاب فارسی چهارم ابتدایی- تابلو - ماژیک - فیلم و تصاویر از دفاع مقدس، در صورت امکان دعوت از خانواده شهدا و در این برهه از زمان هم میتوان از آتشنشان ها به عنوان فداکاران جامعه دعوت کرد.
روش های یاددهی –	تلفیقی از روش های بحث گروهی، سخنرانی- پرسش و پاسخ - بدیعه پردازی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

یادگیری	
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی – گروهی

عنوان	**فعالیت های دانش آموزان** **فعالیت های معلم**	**زمان**
فعالیت های مقدماتی **ارزشیابی رفتار** **ورودی و ایجاد انگیزه**	شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی درس را شروع می کنیم.	**زمان ۵** **دقیقه**
ارائه درس	(بهتر است خاطراتی از دفاع مقدس و فداکاری هایی که آن زمان می شد و نیز از وصیت نامه های شهیدان و فیلم هایی درمورد دفاع مقدس و ارزش های آن در کلاس بهره گیریم سپس با دانش آموزان در مورد مباحث بیان شده به بحث گروهی میپردازیم. احتمالا هر کدام از دانش آموزان در آن موارد صحبت هایی دارند که باید مجال حرف زدن را هم به دانش آموزان داد.اگر امکان داشت میتوانیم از خانواده شاهدی که در اطرافتان است دعوت میکنیم . بعد متن درس را با لحنی زیبا و تاثیرگذار میخوانیم . روان خوانی	**۳۵دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	فعالیت روان خوانی در درس چهارم،تاکید به لحن خواندن واژه داشت; قرار دادن تکیه بر هجای اول و آخر کلمه در انتقال پیام ، تفاوت ایجاد میکند. در این درس تاکید بر لحن خواندن جمله است.برای آموزش ،توجه دانش آموزان را به لحن متفاوت خواندن جمله های خبری،پرسشی ،عاطفی و امری جلب می کنیم . از فایل صوتی برای لحن انواع جمله استفاده می کنیم بهترین شیوه در آموزش ،خواندن تعدادی از دانش آموزان و مقایسه لحن آن ها است.) املا املا به همدیگر : در این روش آموزگار دو متن را انتخاب می کند.نفر اول یکی از متن ها را انتخاب کرده به دوستش املا می گوید.بعد دوستش متن را به او املا می گوید.در این املا سرعت عمل و دقت در درست نویسی رعایت شود و مروری هم بر روخوانی است. هرکدام املای دیگری را بررسی و نهایت آموزگار نظارت می کند . ارزشیابی از فعالیت های درس ارزشیابی این درس:هر دانش آموز بعد از فکر کردن پاسخ دهد	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	که چه مطالب مهمی از این درس یاد گرفته است.هدف ، تفکر و اندیشیدن است، نه اینکه در لحظه اول پاسخ درست دریافت شود.	
تعیین تکلیف	۱-در مورد یک انسان فداکار (معاصر) تحقیق کنند. ۲- از هشت سال دفاع مقدس کدام مورد برای شما قابل احترام است (از نظرات بزرگترها بهره گیرید) ۳- طراحی جدول (۶ واژه که با ج شروع شود،مثل جبهه)	**۵ دقیقه**

www.asemankafinet.ir