این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام کتاب درسی: مطالعات اجتماعی **مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی** **موضوع: درس ۲۱ جهت های اصلی** **تهیه کننده:** **مدت جلسه: ۴۵ دقیقه** **نام مدرسه:** **تعداد دانش آموزان:** **تاریخ:**	
اهداف	**هدف کلی:** **از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با جهت های اصلی آشنا شوند.** **اهداف رفتاری:** **انتظار می رود دانش آموزان بتوانند:** **۱-جهت های اصلی را در محیط های واقعی پیدا کرده و نشان دهند (درک و فهم)** **۲- جهت های اصلی را روی تصاویر و یا نقشه های داده شده نشان دهند (دانش)** **۳- به سوالات مرتبط با جهت یابی که در آمده پاسخ مناسب دهند (درک و فهم)**
رفتار ورودی	دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند.
ارزشیابی	سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تشخیصی	
رسانه های آموزشی	گچ – کپی از تصاویری که دانش آموزان باید روی آنها جهت ها را پیدا کنند قطب نما – کاربرگ ۱۸ – کره جغرافیایی
روش های یاددهی - یادگیری	سخنرانی، پرسش و پاسخ – نمایشی ایفای نقش
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی – گروهی

عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور و غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیص درس را شروع می کنیم.	**زمان ۵ دقیقه**
ارائه درس	در بخش اول برای ایجاد انگیزه معلم میتواند یک سناریوی کوتاه را روز قبل با یکی دوتا از دانش آموزان تمرین کند تا قبل از تدریس در کلاس اجرا نمایند مانند گم شدن شخص و یا به دنبال آدرس جایی گشتن و معلم برای پاسخ از کلمات به سمت شمال و ... استفاده کند دانش آموزانی که به آن ها نقشی محول شده در حال اجرای نقش بوده و سایرین با دقت نگاه کرده و از معلم در خصوص شمال و جهت های بیان شده	**۳۵دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	سوال میپرسد. بهتر است آموزگار در یک روز آفتابی درس را تدریس کرده و بچه ها را به حیاط ببرد و به صورت عملی جهت یابی را آموزش دهد زیرا بسیاری از دانش آموزان به اشتباه بالا سر خود را شمال ... می پندارند. بچه ها برای رفتن به حیاط آماده می شوند معلم می تواند قبل از آموزش عملی در حیاط ابتدا کره ی جغرافیایی را به کلاس آورده و از بچه ها بخواهد تا با انگشت خود ایران را پیدا کنند و به طرف قطب شمال و جنوب حرکن دهند و توضیح دهد وقتی گفتم قطب شمال منظورم به طرف قطب شمال و یا ... است. بچه ها با دقت نگاه کرده و به سخنان معلم گوش می دهند. معلم با بچه ها به حیاط رفته تا محل طلوع خورشید را پیدا کند و یادآوری می کند همیشه خورشید از جهت مشرق طلوع میکند و از سمت مغرب غروب می کند و هنگام ظهر خورشید بالا سر ما و در وسط آسمان است. معلم از بچه ها میخواهد طوری بایستند که دست راست آنها به طرف طلوع خورشید یعنی مشرق باشد. سپس توضیح می دهد که در این حال دست چپ جهت	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	مغرب روبرو جهت شمال و پشت سر جهت جنوب خواهد بود. سپس معلم می تواند مطابق تصویر کتاب با گچ جهت ها را روی زمین رسم کند و با بچه ها بازی جهت یابی را انجام دهد. بچه ها با دقت به سخنان معلم گوش داده و بعد از یادیگری جهت یابی بازی را با دقت انجام می دهند. (برای بازی معلم می تواند مثلا بگوید محمد شما دو قدم به طرف شمال حرکت کن و یا ....) نکته: بهتر است کار جهت یابی در جاهای مختلف حیاط انجام دهید تا بچه ها بدانند در هر جای حیاط باشند جهت ها یکسان هستند. بچه ها با معلم در حال انجام بازی هستند. معلم می تواند قطب نما را به عنوان وسیله ای برای تعیین جهت ها نشان دهد و توضیح دهد عقربه ی آن همواره جهت شما را نشان می دهد. نکته: مدارس شیفت بعد از ظهر برای تدریس این درس در حیاط خورشید در ظهر در جهت جنوب قرار دارد. بچه ها با دقت به قطب نما نگاه می کنند و با ظاهر آن آشنا می شوند.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	سپس آموزگار از روی درس می خواند و به سوالات پاسخ می دهند و کاربرگ ۱۸ را انجام می دهند. بچه ها با دقت به سوالات پاسخ می دهند. **ارزشیابی :** • بیان جهت های اصلی • نشان دادن جهت های اصلی در محیط واقعی و حیاط دبستان • نشان دادن جهت های اصلی روی تصاویر یا نقشه	
تعیین تکلیف	پیدا کردن جهت های اصلی بر روی تصاویر و نقشه های داده شده	**۵ دقیقه**

www.asemankafinet.ir