این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام کتاب درسی: مطالعات اجتماعی مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی موضوع: درس ۱۹ مکان های مدرسه را بشناسیم تهیه کننده: مدت جلسه: ۴۵ دقیقه نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:	
اهداف	هدف کلی: از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با مکان های مدرسه بیشتر آشنا شوند. اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان بتوانند: ۱-باتوجه به راه های نقشه نقشه را بخوانند (دانش) ۲- مکان ها مختلف مدرسه خود را روی نقشه مدرسه شان تشخیص دهند معین کنند (درک و فهم) ۳- دلایل ضرورت و جود مقررات در مدرسه را ذکر کنند (درک و فهم) ۴- به طور عملی مقررات کلاسی خود را رعایت کنند (کاربرد) ۵- نسبت به رعایت مقررات در مدرسه تمایل داشته باشند. (عاطفی نگرشی)
رفتار ورودی	دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی تشخیصی	سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.
رسانه های آموزشی	کتاب درسی – سیستم هوشمند – کاربرگه – تصاویر و فیلم کار برگه ۱۷ – نقشه مدرسه که توسط معلم تهیه می شود – تعدادی نقشه ی کپی برای خواندن نقشه با استفاده از راهنما
روش های یاددهی - یادگیری	سخنرانی، پرسش و پاسخ - بحث گروهی
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی – گروهی

عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور و غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیص درس را شروع می کنیم.	**زمان ۵ دقیقه**
ارائه درس	درس ۱۹ شامل دو بخش است در بخش اول با راهنمای نقشه آشنا می شوند و در بخش دوم با مقررات مدرسه و مکان های مدرسه معلم می تواند ابتدا راهنمای نقشه را توضیح دهدو بعد فعالیت کتاب را اجرا کند یا بدون بردن نام و توضیحی درباره ی راهنمای نقشه به دانش آموزان بگوید که به علامت ها و نمادهای داخل کادر کوچک دقت کنند. زیرا هر کدام معنایی	**۳۵دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دارند که می توانند با استفاده از آن مفهوم نقشه را بهتر بفهمند و شما می توانید با توجه به این علامت ها تشخیص دهید که روی نقشه چه مکان ها یا پدیده هایی وجود دارد (معلم نمونه ای از یک نقشه با راهنما را کپی و در اختیار دانش آموزان قرار می دهد) بچه ها با دقت به سخنان معلم گوش می دهند و گفت و گو می کنند. معلم از دانش آموزان می خواهد تا (پاسخ دهید) صفحه ۶۰ را انجام دهند و با نگاه کردن به علامت ها نام مکان هایی که روی نقشه نوشته نشده بنویسند و کار برگه ۱۷ را انجام دهند (نقشه مدرسه ی خود را در کلاس تکمیل کنند) سپس معلم نتیجه گیری می کند که به این علامت ها راهنمایی نقشه می گویند. دانش آموزان فعالیت خواسته شده را انجام می دهند و کار برگه خود را تکمیل می کنند. معلم می تواند تمرینات بیشتری برای این درس در نظر بگیرد و نمونه های مشابهی از نقشه های ساده کپی کند و برای اجرا فعالیت ها و شناسایی مکان ها در اختیار دانش آموزان قرار دهد.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	آن ها تمرینات مربوطه را تکمیل و انجام می دهند. بخش دوم معلم از دانش آموزان می خواهد تا بخش گفتگو کنید و ص ۶۱ را در گروه خود انجام دهند و در رابطه با آن با آن ها صحبت می کند و توضیحاتی ارائه می دهد. آن ها پاسخ دهید صفحه ۶۱ را در گروه و بعد به صورت انفرادی پاسخ می دهند سپس از دانش آموزان می خواهد تا برای هر کدام از مکان های مدرسه مقررات آن مکان را بیان کنند. بچه ها مقررات هر مکان را بیان می کنند سپس معلم توجه دانش آموزان را به تصاویر صفحه ۶۱ جلب کند و از این ها بخواهد تا درباره هر یک صحبت کنند تصاویر را به صورت اسلاید نیز پخش نماید در تصاویر نیز رعایت و عدم رعایت قانون را توضیح دهند و عواقب و نتایج هر یک بررسی شود. دانش آموزان به تصاویر دقت کنند و درباره هریک توضیحاتی می دهند. بامرور بخش های مهم درس نتیجه گیری کنید و درباره ی راهنمای نقشه دوباره توضیحاتی ارائه گردد/ آنها با دقت گوش می دهند و با معلم همرامی می کنند. **محورهای ارشیابی**	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	• توانایی در استفاده از راهنمای نقشه • توانایی در نقشه خوانی با توجه به علامت ها و نهاد های راهنمای داده شده • تشخیص مکان های مختلف روی نقشه با استفاده از راهنمای نقشه • بیان برخی مثررات کلاس و مدرسه و بیام ضرورت و اهمیت آن • بیان نتایج رعایت و عدم رعایت قوانین در مدرسه	
تعیین تکلیف	به کار ببندیم و بیان خصوصیات مدرسه دلخواه شما همکاری در یکی از کارهای مدرسه	**۵ دقیقه**

www.asemankafinet.ir