این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام کتاب درسی: فارسی **مقطع تحصیلی: ششم ابتدایی** **موضوع درس:** **درس ۴ داستان و من شما** **تهیه کننده:** **مدت جلسه: ۴۵ دقیقه** **نام مدرسه:** **تعداد دانش آموزان:** **تاریخ:**	
اهداف	هدف کلی: از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با اهمیت زبان فارسی آشنا شوند .اهداف رفتاری: ۱-پرورش احساس مسئولیت دانش آموزان درقبال زبان فارسی. ۲- آشنایی با نقش زبان فارسی به عنوان عامل وحدت. ۳- قرارگرفتن در جریان سیرتاریخی زبان فارسی. ۴- درک توانمندی های زبان فارسی به عنوان زبان معیار. ۵- علاقه مندی به زبان فارسی و پاسداری از آن. ۶- کسب مهارت و توانایی درخواندن متون مختلف نظم ونثرفارسی. ۷- آشنایی با علامت جمع فارسی (ان)
رفتار ورودی	دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.
رسانه های آموزشی	کتاب فارسی ششم ابتدایی- تابلو - ماژیک - کتاب گویا - تصاویری در مورد سیر تحول خط فارسی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش های یاددهی - یادگیری	پرسش و پاسخ و بحث گروهی
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی – گروهی

عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی درس را شروع می کنیم.	**زمان ۵ دقیقه**
ارائه درس	مرحله نخست: بیان و شرح هدف در این مرحله ، معلم هدف درس را اعلام می کند و آن را برای درک بیشتر دانش آموزان شرح می دهد. شرح و بیان هدف باید با استفاده از واژه های ساده و عاری از ابهام باشد تا از تفسیر پذیری هدف پیشگیری شود. گفته ها باید به قدری روشنگر باشد که تفسیر ذهنی دانش آموزان سبب انحراف فکری آنان نشود . مرحله دوم: پرسش و پاسخ در این مرحله معلم تلاش می کند با پرسش هایی در حوزه شناخت زبان، دانش آموزان را ترغیب کند تا پاسخ های مناسبی را ارائه دهند. همه پرسش ها نباید از جانب معلم	**۳۵دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	باشد، بلکه او باید دانش آموزان را به سؤال پرسیدن تشویق نماید. معلم نباید به سادگی به پرسش های دانش آموزان پاسخ دهد و خود نیز پرسش های ساده و پیش پا افتاده مطرح نکند و پاسخ های ناقص به دانش آموزان ندهد . مرحله سوم: نتیجه گیری معلم در این مرحله به جمع بندی و مستحکم سازی آموخته های دانش آموزان می پردازد. این جمع بندی به سازماندهی پایانی موسوم است. یعنی؛ فعالیت ذهنی گوناگون ایجاد شده باید به نتیجه ای ختم شود. در این مرحله هم معلم باید از پرسش و پاسخ کمک بگیرد . روش پرسش و پاسخ یکی از روش هایی است که معلم به را به تفکر وسیله آن شاگردان درباره مفهومی جدید یا بیان مطلبی تشویق می کند. در این روش، دانش آموزان سعی می کنند با کوشش های ذهنی، از معلوم به مجهول برسند .در این روش معلم هنگام جلب توجه دانش آموزان به مطلب یا درس جدید و تدریس آن، مستقیماً به بیان مطلب نمیپردازد؛ بلکه با طرح سؤالات منظم، فعالیت ذهنی فراگیران را در مسیر مطالب و مفاهیم جدید قرار داده، آن ها را هدایت می کند تا خودشان به کشف مفاهیم جدید نایل آیند .	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ارزشیابی پایانی: • از دانش آموزان می خواهم به صورت خلاصه آنچه را که یاد گرفته اند توضیح دهند و فعالیت های تعیین شده را انجام دهند. • روزنامه دیواری درباره زبان ها، گویش ها و لهجه های مختلف ایران تهیه کند.	
تعیین تکلیف	۱-به زبان فارسی را با یکی از زبان های زنده دنیا مقایسه کنید و شباهت ها و تفاوت های آن ها را در چند بند بنویسید. ۲- برای زنده ماندن فارسی چه زبان راهکارهایی را پیشنهاد می کنید؟ ۳- وظیفه ما در زنده نگه داشتن زبان فارسی چیست؟	**۵ دقیقه**

www.asemankafinet.ir