این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام کتاب درسی: فارسی **مقطع تحصیلی: ششم ابتدایی** **موضوع درس: درس ۹ رنج هایی کشیده ام که مپرس** **تهیه کننده:** **مدت جلسه: ۴۵ دقیقه** **نام مدرسه:** **تعداد دانش آموزان:** **تاریخ:**	
اهداف	هدف کلی: از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با زندگی نامه دهخدا آشنا شوند .اهداف رفتاری: ۱-آشنایی با یکی از نام آوران عرصه فرهنگ، ۲- آشنایی دانش آموزان با زندگی نامه دهخدا، ۳- ایجاد زمینه مناسب برای استفاده از فرهنگ لغت، ۴- آشنایی دانش آموزان با بزرگ ترین و جامع ترین فرهنگ نامه فارسی «فرهنگ نامه و دهخدا»، ۵- آشنایی با چگونگی جمع آوری لغت نامه دهخدا، ۶- آشنایی با چگونگی امانت گرفتن کتاب از کتابخانه ، ۷- آشنایی با نحوه استفاده از لغت نامه، ۸- تقویت روحیه همکاری در فراگیران، ۹- تقویت مهارت در واژه سازی با ترکیب های جدید، ۱۰- تقویت روحیه سخت کوشی و رسیدن به اهداف سازنده
رفتار ورودی	دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

رسانه های آموزشی	کتاب فارسی ششم ابتدایی- تابلو - ماژیک - کتاب گویا - تصاویری از علامه دهخدا – نمونه ای از لغت نامه دهخدا _نمونه ای از سایر لغت نامه ها مانند فرهنگ معین	
روش های یاددهی - یادگیری	پرسش و پاسخ و بحث گروهی – واحد کار (پروژه)	
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی – گروهی	
عنوان	**فعالیت های دانش آموزان** **فعالیت های معلم**	**زمان**
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی درس را شروع می کنیم.	**زمان ۵ دقیقه**
ارائه درس	مراحل اجرای روش تدریس واحد کار: مرحله اوّ ل: انتخاب واحد کار در این مرحله با توجه به هدف درس واحد کار انتخاب می شود . مرحله دوم: ارائه واحد کار در این بخش معلم واحد کار در نظر گرفته شده را به دانش آموزان ارائه می کند، نحوه فعالیت بر واحد کار روی عرضه شده را مشخص می کند سپس توضیح می دهد که واحد کار باید در گروه انجام پذیرد یا به صورت فردی به اجرا درآید. هنگام ارائه واحدکار، اسم	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	واحد کار بیان می شود .مرحله سوم: هدایت در این مرحله، معلم به هدایت دانش آموزان می پردازد تا فعالیت های خود را به درستی انجام دهند. او در طی این مرحله تلاش می کند به سؤالات دانش آموزان پاسخ دهد و ابزار و وسایل مورد نیاز تامین شود. معلم در این مرحله برای انجام فعالیت بهتر و بیشتر، فراگیران را با هم مانوس تر می کند. در مرحله هدایت به واقع معلم یک مشاهده گر دائمی از کار و عملکرد دانش آموزان است . مرحله چهارم: ارزشیابی چون معلم در مرحله سوم تا حدود زیادی با دانش آموزان و فعالیت آنان در ارتباط بوده و نظارت کامل داشته است و از کیفیت کار آنان مطلع می باشد، ارزشیابی را به ارزشیابی پایانی موکول می کند. در ارزشیابی، فراگیران باید دریابند فعالیت هایی که انجام داده اند در خور توجه و دارای ارزش بوده است یا نه. در صورت اجرای فعالیت به صورت گروهی معلم فعالیت گروه ها را مورد ارزیابی قرار داده و بازخورد مناسبی ارائه می کند و در صورتی که به صورت انفرادی انجام شده باشد، به صورت تصادفی تعدادی از کارها را ارزیابی می نماید . ارزشیابی پایانی :از دانش آموزان می خواهم به صورت خلاصه	**۳۵دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	آنچه را که یاد گرفته اند توضیح دهند و فعالیت های تعیین شده را انجام دهند.	

اهداف درس نهم فارسی ششم رنج هایی کشیده ام که مپرس

آشنایی دانش آموزان با زندگی نامهٔ دهخدا و چگونگی بهره گیری از آن؛

ایجاد زمینهٔ مناسب برای استفاده از فرهنگ لغت؛

آشنایی دانش آموزان با بزرگ ترین و جامع ترین فرهنگ نامهٔ فارسی (لغت نامهٔ دهخدا).

تقویت روحیهٔ همکاری در فراگیران؛

آشنایی با نمونه هایی برجسته از اشعار باباطاهر؛

تقویت مهارت در واژه سازی با ترکیب های جدید.

درس نهم فارسی ششم رنج هایی کشیده ام که مپرس

لغت نامهٔ دهخدا یک واژه نامهٔ عمومی است. این لغت نامه که در حکم دایرهٔ المعارف است،

به همّت استاد علی اکبر دهخدا و به کمک گروهی از متخصصان زبان و ادبیات فارسی گردآوری شده است.

این لغت نامه حاوی واژه ها، اسامی، مکان ها، گیاهان، جانداران و... است و بر اساس حروف الفبا مرتّب و چاپ شده است.

در ابتدای کتاب جدولی مربوط به نشانه های اختصاری وجود دارد

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

برای نمونه (ص) نشانهٔ صفحه و (ا) نشانهٔ اسم است.

پس از نوشتن هر واژه نشانه هایی آمده است که هر یک معنا و مفهوم خاص خود را دارد.

در لغت نامهٔ دهخدا، حد فاصل میان لغت نامه و دایرهٔ المعارف مشخص نشده است

و از این رو هم در ردهٔ دایرهٔ المعارف و هم فرهنگ هاست. حدود نیمی از کتاب، لغات است،

با معنی وشاهد، و نیم دیگر آن اعلام تاریخی و جغرافیایی است.

این اثر حاوی کلیهٔ لغات فرهنگ های خطّی و چاپی فارسی است

و در نقل آنها بسیاری از غلط های گذشتگان تصحیح شده است

و بسیاری از لغات عربی و مواردی از لغات ترکی، مغولی، هندی،فرانسوی، انگلیسی، آلمانی، روسی و دیگر زبان های متداول

در زبان فارسی نیز در این فرهنگ آمده است.

برای صحیح خوانده شدن، لغات در جلوی هر کلمه حروف حرکت دار به کار رفته است

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

که در ابتدای لغت نامهٔ دهخدا معرفی شده اند.

لغت نامهٔ بزرگ دهخدا در ۱۶ جلد به چاپ رسیده است.

دایرهٔ المعارف

دایرهٔ المعارف ها از نظر سطح به چند دستهٔ ۱ کودکان، ۲ مدارس و ۳ بزرگسالان تقسیم می شود.

* از میان واژه نامه های فارسی می توان به موارد زیر اشاره کرد.

دایرهٔ المعارف فارسی زیر نظر غلامحسین مصاحب، در ۳ جلد.

فرهنگ عمید، تألیف حسن عمید در سه جلد (شامل سه بخش لغات، نام ها، امثال و حِکَم و بیست و هشت هزار لغت).

برهان قاطع، نوشتهٔ محمد حسین بن خلف تبریزی، در سال ۱۰۶۹ ق.، (شامل بیست هزار و دویست واژه).

فرهنگ الفبایی قیاسی، مهشید مشیری، انتشارات سروش (شاملِ چهل هزار واژهٔ زبان فارسی معاصر).

فرهنگ فَرس اسدی، اسدی طوسی (کهن ترین فرهنگ لغت فارسی).

فرهنگ آنند راج، اثر محمد پادشاه متخلّص به شاد، ۱۳۰۶ ق. در ۶ جلد.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

واژه آموزی درس نهم فارسی ششم رنج هایی کشیده ام که مپرس **در این بخش به واژه هایی اشاره شده است که با افزودن «نامه » درست می شوند.** **در این بخش می توان به نمونه های بیشتری اشاره نمود.**		
تعیین تکلیف	۱-با مطالعه مجدد درس، ویژگی های برجسته دهخدا را استخراج و متن فهرستی از آن تهیه کنید. ۲- یکی از برنامه های تلویزیونی مستند را درباره یکی از شخصیت های برجسته انتخاب کنید، با تماشای دقیق برنامه و یادداشت برداری نکات مهم، گزارشی برای کلاس تنظیم کنید.	**۵ دقیقه**

www.asemankafinet.ir