این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام کتاب درسی: فارسی **مقطع تحصیلی: ششم ابتدایی** **موضوع درس: درس ۱۷ ستاره روشن** **تهیه کننده:** **مدت جلسه: ۴۵ دقیقه** **نام مدرسه:** **تعداد دانش آموزان:** **تاریخ:**	
اهداف	هدف کلی: از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با اهمیت احترام و راست گویی آشنا شوند . اهداف رفتاری: ۱-آشنایی با نمونه ی فاخری از نثر کهن، ۲- تقویت روحیه ارج نهادن به بزرگان، ۳- تقویت روحیه راست گویی و صداقت، ۴- گسترش و افزایش گنجینه واژگان، ۵- تقویت توانایی دریافت پیام درس، ۶- تقویت روحیه دوری از عیب جویی، ۷- تقویت روحیه احترام گذاشتن به والدین، ۸- تقویت مهار کاربرد واژگان مخالف،
رفتار ورودی	دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.
رسانه های	کتاب فارسی ششم ابتدایی- تابلو - ماژیک - کتاب گویا- متون کوتاهی از تاریخ

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

آموزشی	بیهقی
روش های یاددهی - یادگیری	پرسش و پاسخ و بحث گروهی- روش بارش مغزی - روش کارایی گروه - روش روشن سازی طرز تلقی
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی – گروهی

عنوان	**فعالیت های دانش آموزان** **فعالیت های معلم**	**زمان**
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی درس را شروع می کنیم.	**زمان ۵ دقیقه**
ارائه درس	فرایند یاددهی- یادگیری برای تدریس این درس با توجه به مفهوم درساز روش روشن سازی طرز تلقی استفاده میشود .روش روشن سازی طرز تلقی:پس از خوانش درس ستاره روشن که نثری کهن دارد، می توان به ترتیب زیر از روشن سازی طرز تلقی بهره جست: جملاتی ناقص درباره پیام درس و اهمیت فرهنگ توسط معلم مطرح می شود و دانش آموزان با تکمیل جملات، طرز تلقی خود از فرهنگ را بیان می کنند. سپس دانش آموزان به	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	صورت گروهی طرز تلقی خود را ارزیابی می کنند، طرز تلقی افراد بر رضایت شخصیشان اثر می گذارد. به همین دلیل جنبه مهمی از یادگیری محسوب می شود. در مرحله اوّ ل که معلم سؤالی را مطرح می کند (به عنوان مثال پیام درس را مورد سؤال قرار می دهد) به فراگیران کمک می کند تا با پاسخ دادن به پرسش یا تکمیل یک جمله طرز تلقی خود را ارزیابی کنند در مرحله بعد فراگیران دور هم جمع می شوند تا این طرز تلقی را مورد بررسی قرار دهند و بهترین مورد را انتخاب کنند .سپس مجدداً هر فرد پاسخ خود را تکرار می کند تا مشخص شود که آیا تغییری در آن رخ داده است یا خیر. و به این صورت فراگیران قادر می گردند که طرز تلقی شان را بر یک پایه محکم از حقایق و اطلاعات و منطق استوار گردانند .عمده ترین ویژگی این روش تقویت تفکر انتقادی در دانش آموزان و نیز زمینه سازی شرایطی برای شنیدن عقاید متفاوت است . دانش زبانی :در این درس، موضوع آموزش، یادآوری یکی از روابط معنایی بین کلمات است. در این درس به کلماتی که با هم رابطه تضاد معنایی و ناسازی دارند، اشاره می شود. به این دسته از واژه ها کلمات مخالف یا متضاد هم می گویند.	**۳۵دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	مقصود از «متضاد یا مخالف»، تضاد و اختلاف و ناسازی در معنای واژه ها است . فعالیت های نوشتاری: املا و دانش زبانی تمرین ۲ در این تمرین دانش آموزان باید با توجه به حروف مشخص شده در جدول واژه هایی را از متن پیدا و جدول را کامل کنند . تمرین۳ :هدف از این فعالیت بازیابی کلمات متضاد موجود در جمله ها است. (دوست، دشمن) (هستم، نیستم) (دوستان، دشمنان) (زندگی، مرگ) ارزشیابی پایانی :از دانش آموزان می خواهم به صورت خلاصه آنچه را که یاد گرفته اند توضیح دهند و فعالیت های تعیین شده را انجام دهند	
تعیین تکلیف	۱-درک و دریافت خود را از مفهوم درس به طور شفاهی بیان کنید . ۲-داستان دیگری از بزرگ مهر انتخاب کنید و در کلاس بخوانید.	**۵ دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir