این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی: دوم ابتدایی موضوع درس: درس ۲ تایی و یکی تهیه کننده: مدت جلسه: ۳۰ دقیقه نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:	
اهداف	هدف کلی : آشنایی شاگردان با عدد نویسی اهداف جزئی : انتظار می رود شاگردان بعد از تدریس این درس بدانند که: ۱-برای نوشتن اعداد دو رقمی در جدول ارزش مکانی ابتدا ده تایی و سپس یکی را در جدول می نویسند. ۲- یک عدد به دو صورت رقم و حرف نوشته می شود. ۳- تعداد عدد های یک عدد تعداد رقم های آن عدد را تشکیل می دهند. ٤- به اعدادی که تنها از یک عدد تشکیل شده باشد یک عدد « یک رقمی» می گویند. ٥- به اعدادی که از کنار هم قرار گرفتن دو عدد تشکیل شده باشد یک عدد «دو رقمی » می گویند. ٦- با دو عدد یک رقمی غیر از صفر می توان دو عدد دو رقمی نوشت. ۷- با جا به جا کردن جای رقم های یک عدد دو رقمی غیر از صفر می توان یک عدد دو رقم دیگر نوشت.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۸- با یک عدد یک رقمی می توان یک عدد دو رقمی نوشت که رقم هایش مثل هم باشند .اهداف رفتاری : انتظار می رود شاگردان بعد از پایان این درس بتوانند: ۱-یک عدد دو رقمی را به طور صحیح در جدول ارزش مکانی قرار دهند. ۲- یک عدد را به دو صورت رقمی و حروف بنویسید. ۳- اعداد یک رقمی را شناسایی کنید. ٤- اعداد دو رقمی را شناسایی کنید. ٥- با دو عدد یک رقمی اعداد دو رقمی بنویسید. ٦- با یک عدد یک رقمی یک عدد دو رقمی بنویسید.
رفتار ورودی	دانش آموزان با اعداد یک تا ۱۰۰ آشنا هستند. دانش آموزان مفهوم دسته بندی را می دانند.
ارزشیابی تشخیصی	از دانش آموزان می خواهیم اعداد بین ۸۰ تا ۹۵ را بخوانند. از دانش آموزان می خواهیم اشکال مثل هم را دسته بندی کنند.
رسانه های آموزشی	کتاب ریاضی دوم ابتدایی – ماژیک – تصاویر آموزشی – مهره های رنگی – تابلو
روش های یاددهی – یادگیری	تلفیقی از روش های پرسش و پاسخ – مشارکتی – بحث گروهی
مدل چینش کلاس	به صورت گروه بندی تصادفی

عنوان	فعالیت های دانش آموزان	زمان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	فعالیت های معلم	
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	با نام خدا بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان و پرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل و نیز گروهبندی، درس را شروع می کنیم. برای ایجاد انگیزه چند مهره رنگی در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم.	**زمان ۵ دقیقه**
ارائه درس	معلم : در اختیار هر گروه تعدادی مهره قرار می دهم (تعداد ۲۳ مهره) از شما می خواهم بعد از دریافت مهره ها دسته های ده تایی ، ده تایی درست کنید . شاگردان : دستور کار را اجرا می کنند . معلم : چند دسته ده تایی و چند یکی بدست آمد ؟ شاگردان : دو دسته ده تایی و سه یکی معلم : حالا جدول ارزش مکانی را رسم کنید تا به کمک هم این عدد را در جدول بنویسید . شاگردان : دستور کار را اجرا می کنند . معلم : چند ده تایی دارید ؟ شاگردان : ۲ ده تایی معلم : در جدول زیر ده تایی ها بنویسید :	**۲۰دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۲ شاگردان : دستور کار را اجرا می کنند . معلم : چند یکی دارید ؟ شاگردان : ۳ یکی معلم : در جدول زیر یکی ها بنویسید : ۳ شاگردان : دستور کار را اجرا می کنند . معلم : با همدیگر مشورت کنید و بگویید برای نوشتن یک عدد در جدول ارزش مکانی چگونه باید نوشت . شاگردان : بعد از مشورت ابتدا عدد مربوط به ده تایی و بعد عدد مربوط به یکی را می نویسیم . معلم : بچه ها من یک عدد بر روی تخته سیاه می نویسم شما آن را بخوانید (عدد ۳ را می نویسد). شاگردان : می خوانند . معلم : بچه ها عدد سه را به صورت دیگر نیز می توانیم بنویسیم . من آن را می نویسم (می نویسد سه به حروف) معلم : حالا بگویید یک عدد را به چند صورت می توان نوشت ؟ (راهنمایی) شاگردان : به دو صورت عددی و حروفی	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	روش تدریس : رقم معلم : تعدادی کارت به بچه ها می دهد و می گوید کی کارت اعداد از کارت ها را جدا کنند. شاگردان : دستور کار را اجرا می کنند . معلم : بر روی کارت شما چند عدد نوشته شده است ؟ شاگردان : یک عدد معلم : بچه ها ، به این طور عدد ها عدد های یک رقمی می گویند . حالا شما با هم مشورت کنید و به من بگویید به چه نوع عددی (عدد یک رقمی) می گویند ؟ شاگردان : (بعد از مشورت و دریافت راهنمایی های معلم) به عددی که تنها از یک رقم تشکیل شده باشد عدد یک رقمی می گویند . معلم : حالا کارت های مربوط به اعداد صفر تا ۹ را با فاصله بر روی میز بچینید . شاگردان : دستور کار را اجرا می کنند . معلم : عدد هایی که بر روی میز چیده اید چند رقمی می باشند ؟ شاگردان : یک رقمی	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	معلم : حالا بشمارید و پیدا کنید که چند عدد یک رقمی وجود دارد ؟ شاگردان : ده تا (۰ تا ۹) معلم : خوب به این اعداد نگاه کنید و کوچکترین عدد یک رقمی را مشخص کنید . شاگردان : شاگردان بعد از اجرای دستور کار می گویند صفر معلم : دوباره خوب به این اعداد نگاه کنید و بزرگترین عدد یک رقمی را مشخص کنید . شاگردان : بعد از اجرای دستورالعمل عدد نه را مشخص می کنند. معلم: بچه ها ، حالا دو تا از کارت های اعداد را بردارید و در کنار هم قرار دهید . شاگردان : دستور کار را اجرا می کنند . معلم : بچه ها ، عدد بدست آمده را بخوانید . شاگردان : عدد مربوطه را می خوانند . معلم : بچه ها ، عددی را که می خواندید از کنار هم قرار گرفتن چند عدد به وجود آمده است ؟ شاگردان : دو عدد معلم : بچه ها به این طور اعداد «عدد دو	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	رقمی» می گویند . حالا شما با یکدیگر مشورت کنید و به من بگویید اعداد دو رقمی چه نوع عددی هستند ؟ شاگردان : (بعد از مشورت و دریافت راهنمایی معلم) اعداد دو رقمی اعدادی هستند که از کنار هم قرار گرفتن دو عدد تشکیل می شوند . معلم : دو کارت اعداد جدا کنید و در کنار هم قرار دهید و عدد مربوط به آن را بخوانید و بنویسید . شاگردان : دستور کار را اجرا می کنند . معلم : عدد بدست آمده از چند عدد یک رقمی تشکیل شده است ؟ شاگردان : دو عدد معلم : حالا جای دو عدد یک رقمی را عوض کنید و عددی که بدست آمده است را بخوانید . آیا عددی بدست آمده با عدد قبلی فرق دارد ؟ شاگردان : دستور کار را اجرا می کنند و می گویند بله . معلم : حالا با همدیگر در گروه مشورت کنید و بگویید که با دو عدد یک رقمی چند عدد دو رقمی می توان نوشت ؟ شاگردان : دو عدد معلم :دو کارت اعداد بردارید که عدد آن ها مثل هم باشد .	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	شاگردان : دستور کار را اجرا می کنند . معلم : بچه ها ، حالا با کنار هم گذاشتن این اعداد ، عدد های دو رقمی بسازید . شاگردان : دستور کار را اجرا می کنند . معلم : چند عدد دو رقمی ساختید ؟ شاگردان : یک عدد دو رقمی . معلم : چرا ؟ مگر نگفتید با دو عدد یک رقمی دو عدد دو رقمی ساخته می شود ؟ شاگردان : در موقعی که دو عدد یک رقمی مثل هم باشد یک عدد بیشتر نمی توان نوشت . معلم : حالا دو کارت اعداد انتخاب کنید که یکی از آن ها صفر و دیگری ۷ باشد و بعد از انتخاب با آن ها اعداد دو رقمی بسازید . شاگردان : دستور کار را اجرا می کنند و دو عدد ۷۰ و ۰۷ را می سازند . معلم : بچه ها دقت کنید اگر عدد صفر اول بیاید و بعد عدد دیگری بیاید در آن صورت صفر خوانده نمی شود . حالا با	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	این توضیح به من بگویید با دو عدد صفر و ۷ چند عدد دو رقمی ساخته می شود ؟ شاگردان : یک عدد معلم : بچه ها ، شما اعداد را از یک تا ۹۹ می دانید حالا با یکدیگر مشورت کنید و بگویید کوچکترین عدد دو رقمی چند است ؟ شاگردان : بعد از مشورت ده . معلم : بچه ها ، حالا با یکدیگر مشورت کنید و بگویید بزرگترین عدد دو رقمی چند است ؟ شاگردان : بعد از مشورت و دریافت راهنمایی معلم می گویند نود و نه. معلم : بعد از طی مراحل بالا به جمع بندی و تمرین می پردازد و در تثبیت یادگیری تلاش می کند.	
تعیین تکلیف	از دانش آموزان می خواهیم تمرین ها و مسئله های تعیین شده را انجام دهند.	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir