این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام کتاب درسی: ریاضی **مقطع تحصیلی: دوم ابتدایی** **موضوع درس: درس۶ جمع و تفریق ده تایی** **تهیه کننده:** **مدت جلسه: ۳۰ دقیقه** **نام مدرسه:** **تعداد دانش آموزان:** **تاریخ:**	
اهداف	هدف کلی : آشنایی دانش آموزان با تکنیک های جمع و تفریق ده تایی اهداف جزئی : انتظار میرود شاگردان بعد از تدریس این درس بدانند که: ۱-میتوانند جمع و تفریقهای بر مبنای ۱۰ و مضارب ده تایی را با کمک شکل انجام دهند. ۲- میتوانند جمع و تفریق های برمبنای ده تایی را بطور ذهنی انجام دهند. ۳- جمع و تفریق های ده تایی ها مثل جمع و تفریق یکی ها است. ۴- با استفاده از محور اعداد نیز می توان جواب جمع و تفریق های ده تایی را بدست آورد. ۵- جمع و تفریق های ده تایی را میتوان بصورت ستونی (زیرهم) نوشت و حاصل را بدست آورد . اهداف رفتاری : انتظار میرود شاگردان بعد از پایان این درس بتوانند: ۱-جمع و تفریق اعداد مبنای ده را از روی شکل، محور، ستون انجام دهند.
رفتار ورودی	دانش آموزان با اعداد یک تا ۱۰۰ آشنا هستند. دانش آموزان مفهوم دسته بندی را می دانند.
ارزشیابی	از دانش آموزان می خواهیم اعداد بین ۸۰ تا ۹۵ را بخوانند. از دانش آموزان می خواهیم اشکال مثل هم را دسته بندی کنند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تشخیصی	
رسانه های آموزشی	کتاب ریاضی دوم ابتدایی – ماژیک – تصاویر آموزشی – مهره های رنگی – تابلو
روش های یاددهی - یادگیری	تلفیقی از روش های پرسش و پاسخ – مشارکتی – بحث گروهی
مدل چینش کلاس	به صورت گروه بندی تصادفی

عنوان	**فعالیت های دانش آموزان** **فعالیت های معلم**	**زمان**
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	با نام خدا بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان و پرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل و نیز گروهبندی، درس را شروع می کنیم. برای ایجاد انگیزه چند مهره رنگی در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم.	**زمان ۵ دقیقه**
ارائه درس	معلم : بچه ها امروز میخوایم درباره جمع تفریق اعداد بیشتر بدانیم . به همین خاطر در اختیار هر گروه تعدادی ده تایی (۳ ده تایی آبی رنگ ، ۲ ده تایی قرمز) قرار میدهیم . بعد از دریافت ده تایی ها به من بگوئید چند ده تایی آبی و چند ده تایی قرمز دارید ؟ شاگردان : ۳ ده تایی آبی ، ۲ ده تایی قرمز معلم : ۳ ده تایی یعنی چند یکی	**۲۰دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	شاگردان : یعنی ۳۰ یکی معلم : ۲ ده تایی یعنی چند یکی شاگردان : یعنی ۲۰ یکی معلم : حالا اگر بخوایم بدانیم چند ده تایی قرمز و آبی و چند ده تایی قرمز دارید ؟ شاگردان : باید آنها را جمع کنی. معلم : پس جمع آنها را بنویسید. شاگردان = ۲۰+۳۰ معلم : حالا در مجموع چند ده تایی داریم ؟ شاگردان : ۵ تایی معلم : یعنی چند یکی شاگردان : یعنی ۵۰ یکی معلم : پس بنویسید ۵۰ معلم : بچه ها حالا بگویید ۲ ده تایی با ۳ ده تایی می شود ؟ شاگردان : ۵ ده تایی معلم : اگر بخواهیم ده تایی های قرمز را رسم کنیم چه کار باید کنیم ؟ شاگردان : تفریق (منها) معلم : چند از چند؟ شاگردان : قرمز را از کل	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

معلم : پس تفریق آن را بنویسید .

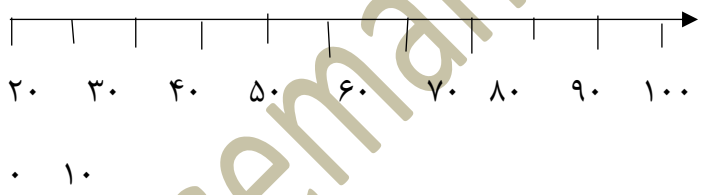
شاگردان : =۲۰-۵۰

معلم : اگر ده تایی های قرمز را رسم کنیم چه کار باید بکونیم ؟

شاگردان : ۳ ده تایی با ۳۰ یکی

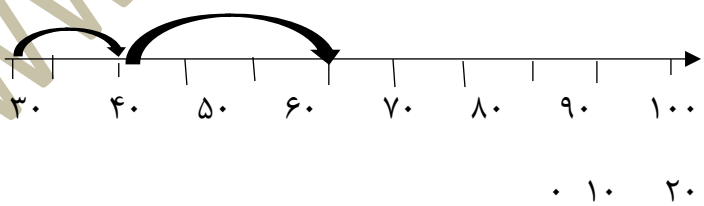
معلم : بچه ها با استفاده از محور اعداد نیز میتوان تفریق یا جمع ده تایی را انجام داد . حالا یک محور اعداد رسم کنید و واحدها را از صفر ده تا ده تا شماره گذاری کنید (نظارت)

شاگردان :دستور کار را اجرا می کنند.



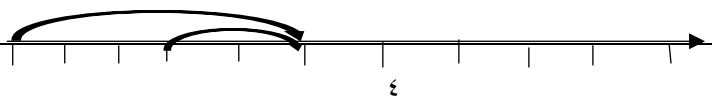
معلم: حالا جمع ۳۰+۲۰ را بر روی محور نشان دهید.

شاگردان دستور کار را اجرا می کنند.



معلم: حالا تفریق ۲۰-۵۰ را روی محور اعداد نشان دهید.

شاگردان دستور کار را اجرا می کنند.



www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۱۰۰ ۹۰ ۸۰ ۷۰ ۶۰ ۵۰ ۴۰ ۳۰ ۲۰ ۱۰ ۰ معلم : بچه ها با زیر هم نوشتن عددهای ده تایی می توان حاصل جمع و تفریق آنها را بدست آورد . حالا جمع دو عدد ۲۰+۳۰ را زیر هم بنویسید. ۲۰ +۳۰ شاگردان : دستور کار را اجرا می کنند . معلم : بچه ها با زیر هم نوشتن عددهای ده تایی می توان حاصل جمع و تفریق آنها را بدست آورید . حالا جمع دو عدد ۲۰+۳۰ را زیر هم بنویسید . شاگردان : دستور کار را اجرا می کنند . معلم : ده ده تایی با سه ده تایی میشود ؟ شاگردان : ۵ دهتایی یا ۵۰ شاگردان : دستور کار را اجرا میکنند . معلم : با ارائه توضیحات تکمیلی بحث را کامل میکند.	
تعیین تکلیف	از دانش آموزان می خواهیم تمرین و ها و مسئله های تعیین شده را انجام دهند.	**۵ دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir