این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی: دوم ابتدایی **موضوع درس: درس ۱۹ عددهای سه رقمی تقریبی** **تهیه کننده: مدت جلسه: ۳۰ دقیقه** **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:**	
اهداف	هدف کلی: آشنایی شاگردان با اعداد سه رقمی اهداف جزئی: انتظار میرود شاگردان بعد از تدریس این درس بدانند که: ۱-برای نوشتن یک عدد سه رقمی در جدول ارزش مکانی ابتدا عدد مربوط به مرتبه صدگان، بعد عدد مربوط به مرتبه دهگان و سپس عدد مربوط به مرتبه یکان در جدول نوشته میشوند. ۲- میتوان اعداد ده تا ده تا اضافه نمود و در جدول ارزش مکانی نوشت. ۳- میتوان اعداد را صد تا صد تا اضافه نمود و در جدول ارزش مکانی نوشت. ۴- میتوان اعداد را صد تا صد تا بر روی محور اعداد نوشت. ۵- گاهی مواقع میتوان با حذف رقم یکان یک عدد آن را به صورت تقریبی نوشت. ۶- گاهی مواقع میتوان با حذف رقم یکان و دهگان یک عدد آن را بهصورت تقریبی نوشت .اهداف رفتاری: انتظار میرود شاگردان بعد از پایان این درس بتوانند: ۱-یک عدد سه رقمی را در جدول ارزش مکانی قرار دهند و بخوانند. ۲- یک عدد را ده تا ده تا اضافه کنند و ادامه دهند. ۳- یک عدد را صد تا صد تا اضافه کنند و ادامه دهند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۴- مقدار تقریبی یک عدد را با حذف رقم یکان یا رقم یکان و دهگان بگویند.
رفتار ورودی	دانش آموزان با اعداد یک تا ۱۰۰ آشنا هستند. دانش آموزان مفهوم دسته بندی را می دانند.
ارزشیابی تشخیصی	از دانش آموزان می خواهیم اعداد بین ۸۰ تا ۹۵ را بخوانند. از دانش آموزان می خواهیم اشکال مثل هم را دسته بندی کنند.
رسانه های آموزشی	کتاب ریاضی دوم ابتدایی – ماژیک – تصاویر آموزشی – مهره های رنگی – تابلو
روش های یاددهی - یادگیری	تلفیقی از روش های پرسش و پاسخ – مشارکتی – بحث گروهی
مدل چینش کلاس	به صورت گروه بندی تصادفی

عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	با نام خدا بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان و پرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل و نیز گروه بندی، درس را شروع می کنیم. برای ایجاد انگیزه چند مهره رنگی در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم.	**زمان ۵ دقیقه**
	معلم: تعدادی صدتایی، ده تایی در اختیار هر گروه قرار میدهد (۵ صدتایی، پنج ده تایی) و از آنها میخواهد که عدد ۱۲۰ را نمایش دهند .شاگردان: یک صدتایی و دو ده تایی	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس	جدا میکنند . معلم: حالا جدول ارزش مکانی را رسم کنید و این عدد را در داخل جدول قرار دهید (نظارت) شاگردان: دستور کار را اجرا میکنند . معلم: حالا یک ده تایی به ۱۲۰ اضافه کنید و عدد به دست آمده را در جدول بنویسید . شاگردان: اجرا میکنند و مینویسند: ۱۳۰ معلم: حالا یک ده تایی به ۱۳۰ اضافه کنید و عدد به دست آمده را در جدول بنویسید . شاگردان: دستور کار را اجرا میکنند. معلم: چند تمرین انجام میدهد . معلم: حالا ۲ صدتایی جدا کنید و عدد آن را در جدول قرار دهید .شاگردان: دستور کار را اجرا میکنند . معلم: حالا یک صدتایی به عدد ۲۰۰ اضافه کنید . شاگردان: دستور کار را اجرا میکنند و مینویسند ۳۰۰ معلم: حالا یک صدتایی به ۳۰۰ اضافه کنید و عدد به دست آمده را بنویسید . شاگردان: دستور کار را اجرا میکنند. معلم: چند تمرین انجام میدهد .	**۲۰دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	معلم: بچه ها، حالا یک محور اعداد رسم کنید و اعداد را صد تا صد تا بر روی آن بنویسید.(نظارت) شاگردان: دستور کار را اجرا میکنند . معلم: بچه ها من چند عدد را بر روی تخته سیاه مینویسم. (۳۶۲، ۵۷۶، ۱۲۳) از شما میخواهم این اعداد را در دفترتان بنویسید و بجای رقم یکان آنها صفر قرار دهید. ببینید چه عددی به دست می آید. (کنترل، نظارت، راهنمایی) شاگردان: دستور کار را اجرا میکنند . معلم: عدد ۱۲۳ چند میشود؟ شاگردان: ۱۲۰ معلم: عدد ۵۷۶ چند میشود؟ شاگردان: ۵۷۰ معلم: ۳۶۲ چند میشود؟ شاگردان: ۳۶۰ معلم: بچه ها شما مقدار تقریبی عددهایی را که من نوشته بودم را نوشتید .مقدار تقریبی ین اعداد به روش دیگری نیز میتوان نوشت و آن این است که به جای رقم یکان و دهگان آنها عدد صفر قرار میدهیم. حالا شما با قرار دادن صفر به جای یکان و دهکان مقدار تقریبی عددها را بنویسید .	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	شاگردان: دستور کار را اجرا میکنند . معلم: عدد ۱۲۳ چند میشود؟ شاگردان: ۱۰۰ معلم: عدد ۵۷۶ چند میشود؟ شاگردان: ۵۰۰ معلم: عدد ۳۶۲ چند میشود؟ شاگردان: ۳۰۰ معلم: با ارائه توضیحات تکمیلی درس را پایان میدهد.	
تعیین تکلیف	از دانش آموزان می خواهیم تمرین ها و مسئله های تعیین شده را انجام دهند.	**۵ دقیقه**

www.asemankafinet.ir