این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی: دوم ابتدایی **موضوع درس: درس ۲۰ آمادگی برای جمع و تفریق** **تهیه کننده: مدت جلسه: ۳۰ دقیقه** **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:**	
اهداف	هدف کلی: ایجاد آمادگی برای تفریق یا جمع های یک رقمی و چند رقمی اهداف جزئی: انتظار میرود شاگردان بعد از تدریس این درس بدانند که: ۱-میتوانند با استفاده از جدول اعداد جمع و تفریق اعداد یک رقمی و چند رقمی را انجام دهند .۲- می توانند با استفاده از محور اعداد جمع و تفریق اعداد یک رقمی و چند رقمی را انجام دهند . اهداف رفتاری: انتظار میرود شاگردان بعد از پایان این درس بتوانند: ۱-با استفاده از جدول اعداد جمع و تفریق های یک و چند رقمی را انجام دهند. ۲- با استفاده از محور اعداد جمع و تفریق های یک رقمی را انجام دهند.
رفتار ورودی	دانش آموزان با اعداد یک تا ۱۰۰ آشنا هستند. دانش آموزان مفهوم دسته بندی را می دانند.
ارزشیابی تشخیصی	از دانش آموزان می خواهیم اعداد بین ۸۰ تا ۹۵ را بخوانند. از دانش آموزان می خواهیم اشکال مثل هم را دسته بندی کنند.
رسانه های آموزشی	کتاب ریاضی دوم ابتدایی – ماژیک – تصاویر آموزشی – مهره های رنگی – تابلو
روش های یاددهی	تلفیقی از روش های پرسش و پاسخ – مشارکتی – بحث گروهی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

- یادگیری	
مدل چینش کلاس	به صورت گروه بندی تصادفی

عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	با نام خدا بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان و پرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل و نیز گروه بندی، درس را شروع می کنیم. برای ایجاد انگیزه چند مهره رنگی در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم.	**زمان ۵ دقیقه**
ارائه درس	معلم: در اختیار هریک از شما یک جدول اعداد قرار میدهم. از شما میخواهم حاصل جمع را با کمک گرفتن از جدول اعداد به دست آورید. برای این کار ابتدا باید عدد ۹۷ را در جدول پیدا کنید و سپس به تعداد ۸ تا رو به جلو حرکت کنید .عددی که به دست میآید حاصل جمع ۹۷+۸ خواهد بود. شاگردان: دستور کار را اجرا میکنند و به عدد ۱۰۵ میرسند.	**۲۰دقیقه**

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰
۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰
۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۷۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۸۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰
۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۹۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰
۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۱۱۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰
۱۱۱	۱۱۲	۱۱۳	۱۱۴	۱۱۵	۱۲۶	۱۱۷	۱۱۸	۱۱۹	۱۱۰
۱۲۱	۱۲۲	۱۲۳	۱۲۴	۱۲۵	۱۲۶	۱۲۷	۱۲۸	۱۲۹	۱۲۰

معلم: حالا بچه ها حاصل تفریق ۱۱۱-۶ با کمک گرفتن از جدول به دست آورید. این کار ابتدا باید عدد ۱۱۱ را در جدول پیدا کنید و سپس ۶ تا به عقب برگردید.

شاگردان: دستور کار را اجرا میکنند و به عدد ۱۰۵ میرسند.

معلم: بچه ها با کمک گرفتن از محور اعداد نیز میتوان جمع و تفریقها را انجام داد. برای این منظور یک محور اعداد رسم کنید و آن را به ۲۰ قسمت مساوی تقسیم کنید و از عدد ۹۰ شماره گذاری نمائید .

شاگردان: دستور کار را اجرا میکنند.

معلم: حالا جمع ۹۴+۸ را بر روی آن پیدا کنید. برای این کار ابتدا عدد ۹۴ را پیدا کنید و سپس ۸ واحد برو به جلو حرکت کنید. عددی که به دست می آید حاصل جمع ۹۴+۸ خواهد بود .

شاگردان: دستور کار را اجرا میکنند و به عدد ۱۰۲ میرسند.

معلم: حالا تفریق ۱۰۷-۹ را بر روی محور پیدا کنید. برای کار ابتدا باید عدد ۱۰۷ را پیدا خواهد بود. کنید و سپس ۹ واحد رو به عقب حرکت کنید عددی که به دست می آید حاصل تفریق ۱۰۷-۹

شاگردان: دستور کار را اجرا میکنند و به عدد ۹۸ میرسند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	معلم: با ارائه توضیحات لازم بحث را کامل میکند.	
تعیین تکلیف	از دانش آموزان می خواهیم تمرین ها و مسئله های تعیین شده را انجام دهند.	**۵ دقیقه**

www.asemankafinet.ir