این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام کتاب درسی: ریاضی **مقطع تحصیلی: دوم ابتدایی** **موضوع درس: درس ۲۶ مقایسه اعداد** **تهیه کننده:** **مدت جلسه: ۳۰ دقیقه** **نام مدرسه:** **تعداد دانش آموزان:** **تاریخ:**	
اهداف	هدف کلی: آشنایی شاگردان با نحوه مقایسه اعداد چند رقمی (سه رقمی) اهداف جزئی: انتظار میرود شاگردان بعد از تدریس این درس بدانند که: ۱-منظور از مقایسه اعداد این است که میخواهیم وضعیت یک عدد را نسبت به عدد دیگری از لحاظ کمتری یا بیشتری بدانیم. ۲-برای مقایسه دو عدد دو رقمی با یکدیگر ابتدا باید مرتبه ده تایی دو عدد مقایسه کنند ده تایی هر عددی بیشتر باشد آن عدد بیشتر است. اگر ده تایی دو عدد با هم مساوی باشند در آنصورت یکی های دو عدد را با مقایسه میکنند .یکی هر عدد بیشتر باشد بیشتر است. (ارزش رقم دهگان از یکان بیشتر است. ۳- برای مقایسه اعداد سه رقمی ابتدا مرتبه صدتایی دو عدد مقایسه میشوند در صورت یکسان بودن مرتبه ده تایی دو عدد مقایسه میگردد و در صورت یکسان بودن ده تایی یکی ها مقایسه میگردند. ارزش رقم صدگان از دهگان بیشتر است. ۴- با روش حذف کردن عبارتهای مساوی از طرفین تساوی میتوان کمتر یا بیشتر بودن عبارتی را معین نمود . اهداف رفتاری: انتظار میرود شاگردان بعد از پایان این درس بتوانند: ۱-مفهوم مقایسه اعداد را توضیح دهند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۲- دو عدد دورقمی و سه رقمی را با یکدیگر مقایسه کنند و عدد کم تر یا بیشتر را شناسایی کنند و در صورت نیاز بین دو عدد علامت مناسب > ، <با = بگذارند. ۳- از راه حذف کردن جملات مشابه دو عبارت را مقایسه کنند.
رفتار ورودی	دانش آموزان با اعداد یک تا ۱۰۰ آشنا هستند. دانش آموزان مفهوم دسته بندی را می دانند.
ارزشیابی تشخیصی	از دانش آموزان می خواهیم اعداد بین ۸۰ تا ۹۵ را بخوانند. از دانش آموزان می خواهیم اشکال مثل هم را دسته بندی کنند.
رسانه های آموزشی	کتاب ریاضی دوم ابتدایی – ماژیک – تصاویر آموزشی – مهره های رنگی – تابلو
روش های یاددهی - یادگیری	تلفیقی از روش های پرسش و پاسخ – مشارکتی – بحث گروهی
مدل چینش کلاس	به صورت گروه بندی تصادفی

عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	با نام خدا بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان و پرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل و نیز گروه بندی، درس را شروع می کنیم. برای ایجاد انگیزه چند مهره رنگی در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم.	**زمان ۵ دقیقه**
	معلم: بچه ها، من یک عبارت در تخته سیاه مینویسم شما	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس	معنی آن را بگویید. (سپس عبارت مقایسه ی اعداد را بر روی تخته سیاه مینویسد) حالا معنی این را بگویید . شاگردان: معنی های مختلفی را بیان میکنند . معلم: جمع بندی میکند و میگوید پس منظور از مقایسه ی اعداد یعنی وضعیت دو عدد را از لحاظ کمتری و بیشتری نسبت به هم مشخص کنیم . معلم: حالا بچه ها، میخواهیم وضعیت دو عدد ۳۷ و ۴۸ را نسبت به هم مقایسه کنیم و بین آنها علامت >،< با = بگذاریم .برای این کار اول به مرتبه دهها نگاه کنید دهههای کدام عدد بیشتر است؟ شاگردان: عدد ۴۸ معلم: پس ۴۸ بیشتر است. حالا وضعیت دو عدد ۳۷ و ۳۵ را مقایسه کنید. برای این ابتدا مثل مثال قبلی اول مرتبه دهها را مقایسه کنید . شاگردان: دستور را اجرا میکنند . معلم: کدام عدد دههایی بیشتری دارد؟ شاگردان: هیچ کدام، ده تایی ده تایی برابر است . معلم: حالا یکی دو عدد را مقایسه کنید. شاگردان: دستور کار را اجرا میکنند .	**۲۰دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	معلم: یکی کدام عدد بیشتر است؟ شاگردان: عدد ۳۷ . معلم: پس عدد ۳۷ بیشتر است . معلم: حالا خوب فکر کنید و بگویید برای مقایسه دو عدد با یکدیگر چه کار باید کرد؟ شاگردان: (بعد از مشورت و دریافت راهنمایی معلم) ابتدا ده تایی دو عدد را مقایسه میکنیم. ده تایی هر عددی بیشتر باشد آن عدد بیشتر است. اگر ده تایی دو عدد مساوی شدند آن موقع یکی های دو عدد را مقایسه میکنیم. یکی هر عددی بیشتر شد آن عدد بیشتر است . معلم: ضمن تایید یافته شاگردان با ارائه توضیحات تکمیلی در تثبیت یادگیری کمک میکند . نحوه تدریس مقایسه اعداد سه رقمی نیز به شرح بالا خواهد بود .با این تفاوت که مرتبه صدگان نیز وجود دارد . معلم: بچه ها من دو عبارت مینویسم با کمک هم آنها را با یکدیگر مقایسه میکنیم (عبارت پایین را مینویسد) ۳۰+۵۰+۷۰+۱۰+۲۰ ..... ۳۰+۴۰+۲۰+۱۰+۵ حالا بگویید در چه علامتی بگذاریم. شاگردان: نمی دانند .	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	معلم: بچه ها از راه حذف کردن میتوان نوشته را مقایسه نمود .حذف کردن به این طریق است که اعداد معین را که در دو طرف وجود دارند با هم حذف میشوند اعداد باقی مانده باهم مقایسه میشوند. در مثال بالا عددهای ۳۰ ،۲۰ ،۱۰ در دو طرف با وجود دارند. حالا شما آنها را با خط کشیدن حذف کنید.(کنترل، نظارت، راهنمایی) شاگردان: دستور کار را اجرا میکنند: ۳۰+۵۰+۷۰+۱۰+۲۰ ..... ۳۰+۴۰+۲۰+۱۰+۵۰ ۷۰+۵۰ > ۴۰+۵ معلم: با ارائه توضیحات تکمیلی به درس پایان میدهد.	
تعیین تکلیف	از دانش آموزان می خواهیم تمرین ها و مسئله های تعیین شده را انجام دهند.	**۵ دقیقه**

www.asemankafinet.ir