این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام کتاب درسی: ریاضی **مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی** **موضوع: درس ۸ ارزش مکانی عدد هزار** **تهیه کننده:** **مدت جلسه: ۴۵ دقیقه** **نام مدرسه:** **تعداد دانش آموزان:** **تاریخ:**	
اهداف	**هدف کلی: آشنایی شاگردان با ارزش مکانی هزار** **اهداف جزئی: انتظار می رود فراگیران بعد از تدریس این درس بدانند:** ۱-برای نوشتن مرتبه هزار ها در جدول ارزش مکانی باید یک مرتبه دیگر ایجاد کنند. ۲- عدد هزار را به دو صورت عددی و حرفی می توان نوشت. ۳- یکی از واحدهای اندازه گیری طول سانتی متر است (هر سانتی متر ۱۰ میلی متر است) ۴- یکی از واحدهای اندازه گیری طول میلی متر است (هر ۱۰ میلی متر یک سانتی متر است) **اهداف رفتاری: انتظار می رود شاگردان بعد از تدریس این درس بتوانند:** ۱-عدد هزار را در جدول ارزش مکانی قرار دهند. ۲- عدد هزار را به دو صورت رقمی و حروفی بنویسند. ۳- اندازه طول خط ها را بر حسب سانتی متر اندازه گیری کنند. ۴- اندازه طول خط ها را بر حسب میلی متر اندازه گیری کنند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

رفتار ورودی	دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.
رسانه های آموزشی	کتاب ریاضی سوم ابتدایی – تابلو – ماژیک – گچ
روش های یاددهی - یادگیری	بحث گروهی، سخنرانی، همیاری
دل چینش کلاس	به صورت ردیفی – گروهی

عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	بعد از سلام و احوال پرسی معلم کلاس را با نام و یاد خدا آغاز کرده و پس از حضور غیاب و بررسی تکالیف، برای ارزشیابی می تواند سوالاتی درباره درس قبل بپرسد.	**زمان ۵ دقیقه**
	معلم: برای اینکه عدد ۱۰۰۰ را در جدول اعداد بنویسیم چون چهار رقم دارد باید جدول ما چهار مرتبه دیگر به نام مرتبه هزاره ها آشنا می شوید به تخته سیاه دقت کنید. من جدول اعداد را در تخته سیاه رسم می نمایم. حالا عدد مربوط به بسته شما در جدول می نویسم، شما هم	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس	جدول را رسم کنید و آن را تکمیل نماید. معلم: چند هزارتایی دارید؟ شاگردان: «۱» معلم: پس زیر هزار تایی می نویسیم «۱» معلم: چند صدتایی داری؟ شاگردان: «هیچ» یکی | ده تایی | صدتایی | هزار تایی معلم: پس زیر صدتایی مینویسم، «۰» معلم: چند ده تایی دارید؟ شاگردان: صفر «هیچ» معلم: پس زر ده تایی می نویسیم «۰» معلم: چند یکی دارید؟ شاگردان: صفر«هیچ» معلم: پس زیر یکی می نویسیم «۰» معلم: حالا یک هزارتایی، صفر صدتایی، صفر ده تایی و صفر یکی را از جدول بیرون می آوریم و در کنار هم می نویسیم. «هزار، ۱۰۰۰» یکی | ده تایی | صدتایی هزار تایی ۰ ۰ ۰ ۱ **نحوه تدریس: سانتی متر** معلم: بچه ها ۱۰۰۰ به حروف نوشته می شود هزار.	**۳۵دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	معلم: حالا که با هزار آشنا شدید می توانید اعداد چهار رقمی مختلفی را بخوانید و بنویسید. مثلا عدد ۲۵۶۷ را بخوانید. شاگردان: دو هزار و پانصد و شصت و هفت معلم: بچه های یکی از واحدهای اندازه گیری سانتی متر است. خط کش شما بر اساس سانتی متر است. حالا شما عد صفر را بر روی خط کش نشان دهید. شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند. معلم: حالا فاصله آن را با عدد یک مشخص کنید. شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند. معلم: بچه ها به این فاصله که معین کردید سانتی متر می گویند. اگر بخواهیم اندازه خطی را با خط کش اندازه گیری کنیم باید صفر خط را در ابتدای خط قرار دهید و عددی را که در آخر خط قرار دارد را از روی خط کش بخوانید حالا شما با خط اندازه خط های صفحه ۳۱ را اندازه گیری کنید. شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند. معلم: بر روی خط کش به فاصله صفر تا یک دقت نماید و بگویید فاصله آنها به چند قسمت تقسیم شده است؟ شاگردان: ده قسمت معلم: درست تشخیص دادید به هر قسمت از آنها می گویند یک میلی متر. میلی متر یکی از واحدهای اندازه گیری طول	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	است. حالا شما اندازه خط های صفحه ی ۳۱ را با میلی متر بدست آورید. شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند. معلم: با ارائه توضیحات لازم به تدریس پایان می دهد. **ارزشیابی پایانی:** عدد ۱۰۰۰ را در جدول ارزش مکانی قرار دهند.	
تعیین تکلیف	فعالیت تکمیلی حل تمرین های ارائه شده ی معلم نوسط دانش آموزان در خانه	**۵ دقیقه**

www.asemankafinet.ir