این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام کتاب درسی: ریاضی **مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی** **موضوع: درس ۱۵ مقایسه کسر ها – زاویه** **تهیه کننده:** **مدت جلسه: ۴۵ دقیقه** **نام مدرسه:** **تعداد دانش آموزان:** **تاریخ:**	
اهداف	**هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با نحوه مقایسه ی کسرها و زاویه راست** **اهداف جزئی: انتظار می رود فراگیران بعد از تدریس این درس بدانند:** ۱-اگر صورت دو کسر مساوی باشد کسری بزرگ تر است که مخرج آن کوچکتر باشد. ۲- اگر مخرج دو کسر مساوی باشد کسری بزرگ تر است که صورت آن بزرگتر باشد. ۳- یکی از زاویه ها، زاویه راست نام دارد. ۴- به وسیله گونیا زاویه راست تشخیص داده می شود. **اهداف رفتاری: انتظار می رود شاگردان بعد از تدریس این درست بتوانند:** ۱-دو کسر که صورت های مساوی ولی مخرج های نا مساوی دارند را باهم مقایسه کرده و علامت = ۰< یا > را به درستی بین آن ها قرار دهند. ۲- بتوانند دو کسر که مخرج های مساوی ولی صورت های نامساوی دارند را با هم مقایسه کرده و علامت = ۰< یا > را به درستی بین آنها قرار دهند. ۳- زاویه راست را از میان زاویه ها شناسایی کنند و رسم کنند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۴- با گونیا زاویه های راست را مشخص کنند.
رفتار ورودی	دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.
رسانه های آموزشی	کتاب ریاضی سوم ابتدایی – تابلو – ماژیک – گچ
روش های یاددهی - یادگیری	بحث گروهی، سخنرانی، همیاری
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی – گروهی

عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	بعد از سلام و احوال پرسی معلم کلاس را با نام و یاد خدا آغاز کرده و پس از حضور غیاب و بررسی تکالیف، برای ارزشیابی می تواند سوالاتی درباره درس قبل بپرسد.	**زمان ۵ دقیقه**
	مقایسه کسرهایی که دارای صورت های مساویند **وسایل لازم:** ۳ عدد نوار برای هر شاگرد معلم: خوب بچه ها من در اختیار شما دو نوار قرار می دهم شما یکی از آن ها را به سه قسمت مساوی و یکی از آن ها را	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس	به پنج قسمت مساوی تقسیم کنید. شاگردان دستور کار و فعالیت اعلام شده را اجرا می کنند. (عمودی تقسیم می کنند) معلم بچه ها تقسیم کردید؟ شاگردان بله معلم حالا بچه ها از هر کدام یک قسمت را رسم کنید. شاگردان از هر نوار یک قسمت را رنگ می کنند. معلم از نوار اول سه قسمتی چه کسری رنگی است؟ شاگردان: $\frac{۱}{۳}$ معلم: $\frac{۱}{۳}$ را در تخته سیاه می نویسد در نوار دیگری پنج قسمتی چه کسری رنگی است؟ شاگردان: $\frac{۱}{۵}$ معلم: معلم کمی با فاصله $\frac{۱}{۵}$ را روبروی $\frac{۱}{۳}$ می نویسد و می گوید حالا بچه ها شما این دو نوار را در کنار هم قرار دهید و مشخص کنید کدام نوار قسمت رنگی بیشتری دارد. شاگردان: دستور کار را اجرا می کنن و دو نوار را به طور افقی در کنار هم قرار می دهند و میزان قسمت رنگی آن ها را یکدیگر مقایسه می کنند و می گویند $\frac{۱}{۳}$ قسمت رنگی بیشتری دارد.	**۳۵دقیقه**

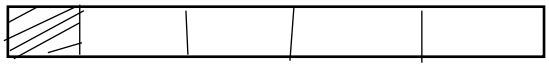
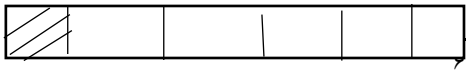
www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	معلم: پس من بین $\frac{1}{5}$ ..... $\frac{1}{3}$ چه علامتی بگذارم؟ شاگردان: بیشتری معلم: $\frac{1}{5} > \frac{1}{3}$ معلم: ضمن اشاره به $\frac{1}{3}$ می پرسد بچه ها کدام قسمت این دو کسر با هم برابرند؟ شاگردان: صورت آن ها معلم: حالا بچه ها من یک نوار دیگر به شما می دهم شما آن را به شش قسمت مساوی تقسیم کنید و یک قسمت آن را رنگ کنید. شاگردان: نوار را شش قسمت می کنند و یک قسمت از آن را رنگ می کنند (البته به طور عمودی تقسیم می کنند) معلم: چه کسری از نوار شما رنگی است؟ شاگردان: $\frac{1}{6}$ معلم: $\frac{1}{6}$ را روی تخته سیاه می نویسد و می گوید بچه ها نوار $\frac{1}{5}$ را که قبلا آماده کردید را در آورید و در کنار این نوار $(\frac{1}{6})$ قرار دهید و ببینید که کدام یک رنگ بیشتری دارد؟ شاگردان: دو نوار $\frac{1}{5}$ و $\frac{1}{6}$ از قسمت رنگی به طور افقی در کنار هم قرار می دهند و به مقایسه رنگی آن ها می پردازد و مشخص می کنند که $\frac{1}{5}$ بیشتر از $\frac{1}{6}$ می باشد.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	معلم: کدام یک از نوارهای شما قسمت رنگی بیشتری دارد؟ شاگردان: $\frac{۱}{۵}$  معلم پس من بین $\frac{۱}{۵}$ و $\frac{۱}{۶}$ چه علامتی بگذارم؟ شاگردان: کمتری معلم می نویسد $\frac{۱}{۶} < \frac{۱}{۵}$  شاگردان ضمن اشاره به و می پرسد کدام قسمت این دو کسر با هم برابرند؟ شاگردان: صورت آن ها معلم بچه ها حالا به تخته سیاه دقت کنید در کسرهایی که با هم مقایسه کردیم صورت آنها برابر یک بود حالا من از شما می خوام تا با یکدیگر مشورت نمایید و بگویید که دو کسری را که دارای صورت مساوی هستند کدام کسر بزرگ تر می باشد؟ $\frac{۱}{۳} > \frac{۱}{۵}$ $\frac{۱}{۶} < \frac{۱}{۵}$ شاگردان: بعد از مشورت بحث با یکدیگر باید کشف کنند هر گاه دو کسر که دارای صورت های مساوی باشند. کسری بزرگ تر است که مخرج آن کوچکتر باشد. معلم: ضمن تایید گفته شاگردان مثال های متعددی می زند قاعده را توضیح می دهد و توضیحات تکمیلی را ارائه می	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	نماید. **ارزشیابی پایانی:** دو کسر که مخرج های مساوی ولی صورت های نامساوی دارند را با هم مقایسه کرده و علامت =< یا < را به درستی بین آن ها قرار دهند.	
تعیین تکلیف	فعالیت تکمیلی حل تمرین های ارائه شده ی معلم توسط دانش آموزان در خانه	**۵ دقیقه**

www.asemankafinet.ir