**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | |
|---|---|
| **نام کتاب درسی: ریاضی** **مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی**<br>**موضوع: درس ۷ هزار**<br>**تهیه کننده:** **مدت جلسه: ۴۵ دقیقه**<br>**نام مدرسه:** **تعداد دانش آموزان:** **تاریخ:** | |
| **اهداف** | **هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با عدد ۱۰۰۰**<br>**اهداف جزئی: انتظار می رود فراگیران بعد از تدریس این درس بدانند:**<br>۱-ده بسته ی ۱۰۰ تایی می شود ۱۰۰۰<br>۲- نماد هزار «۱۰۰۰» می باشد.<br>۳- ۱۰۰۰ یعنی یک بسته ی ۱۰۰۰ تایی، صفر صدتایی و صفر یکی.<br>۴- عدد «۱۰۰۰» چگونه به صورت صحیح خوانده می شود.<br>**اهداف رفتاری: انتظار می رود شاگردان بعد از تدریس این درس بتوانند:**<br>۱-با دسته های ۱۰۰ تایی یک دسته ی ۱۰۰۰ تایی درست کنند.<br>۲- عدد هزار را در بین اعداد دیگر شناسایی کنند.<br>۳- عدد هزار را به صورت صحیح بخوانند.<br>۴- هزار را با رقم و حروف صحیح بنویسند.<br>۵- بگویند هزار یعنی یک بسته هزار تایی، صفر بسته صدتایی، صفر بسته ده تایی و صفر یکی ... |
| **رفتار ورودی** | دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند. |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | |
|---|---|
| **ارزشیابی تشخیصی** | سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم. |
| **رسانه های آموزشی** | کتاب ریاضی سوم ابتدایی – تابلو – ماژیک – گچ |
| **روش های یاددهی - یادگیری** | بحث گروهی، سخنرانی، همیاری |
| **مدل چینش کلاس** | به صورت ردیفی – گروهی |

| عنوان | فعالیت های دانش آموزان<br>فعالیت های معلم | زمان |
|---|---|---|
| **فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه** | بعد از سلام و احوال پرسی معلم کلاس را با نام و یاد خدا آغاز کرده و پس از حضور غیاب و بررسی تکالیف، برای ارزشیابی می تواند سوالاتی درباره درس قبل بپرسد. | **زمان ۵ دقیقه** |
| | عدد ۱۰۰۰ از دو راه آموزش داده می شود.<br>الف) از راه بسته بندی کردن | |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| **ارائه درس** | ب) از راه جمع کردن (۹۹۹+۱)<br>**نحوه تدریس ۱۰۰۰ از راه بسته بندی کردن:**<br>**وسایل لازم:**<br>۱-بسته های ۱۰۰ تایی به تعداد مورد نیاز<br>۲- نخ یا کش<br>معلم: بچه ها در این جلسه می خواهم شما را با یک عدد جدید آشنا کنم و شما نحوه ی خواندن و نوشتن آن را یاد بگیرید. حالا از شما می خواهم که در گروه های دو نفری قرار بگیرید. شاگردان: گروه های دو نفری تشکیل می دهند. معلم: من در اختیار هر گروه یک بسته صدتایی قرار می دهم. شما بعد از دریافت بسته، عدد مربوط به آن را بنویسید.<br>شاگردان: عدد ۱۰۰ را می نویسند. معلم: عدد را نوشتید؟ شاگردان: بله معلم: چند می شود؟ شاگردان: ۱۰۰ معلم: حالا صدتایی دیگر به شما می دهم، چند صدتایی دارید و عدد آن چند می شود؟ شاگردان: ۲ صدتایی، ۲۰۰ معلم: حالا صدتایی دیگر به شما می دهم، چند صدتایی دارید و عدد آن چند می شود؟ شاگردان: ۳ صدتایی، ۳۰۰ معلم: حالا صدتایی دیگر به شما می دهم، چند صدتایی دارید و عدد آن چند می شود؟ شاگردان: ۴ صدتایی، ۴۰۰ معلم: حالا صدتایی دیگر به شما | **۳۵دقیقه** |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| | می دهم، چند صدتایی دارید و عدد آن چند می شود؟<br>شاگردان: ۵ صدتایی، ۵۰۰ معلم: حالا صدتایی دیگر به شما می دهم، چند صدتایی دارید و عدد آن چند می شود؟<br>شاگردان: ۶ صدتایی،۶۰۰ معلم: حالا صدتایی دیگر به شما می دهم، چند صدتایی دارید و عدد آن چند می شود؟<br>شاگردان: ۷ صدتایی، ۷۰۰ معلم: حالا صدتایی دیگر به شما می دهم، چند صدتایی دارید و عدد آن چند می شود؟<br>شاگردان: ۸صدتایی، ۸۰۰ معلم: حالا صدتایی دیگر به شما می دهم، چند صدتایی دارید و عدد آن چند می شود؟<br>شاگردان: ۹ صدتایی، ۹۰۰ معلم: حالا صدتایی دیگر به شما می دهم، بگویید چند صدتایی دارید؟ شاگردان: ۱۰ صدتایی<br>معلم: بچه ها حالا من به شما یک کش می دهم شما ده بسته صدتایی را که دارید با هم ببندید و یک بسته درست کنید.<br>شاگردان: ده بسته ی ۱۰۰ تایی را می بندند و یک بسته ی هزار تایی درست می کنند.<br>معلم: بچه ها آنچه که شما درست کرده اید یک بسته ی هزار تایی است. حالا می توانید حدس بزنید که ده بسته صد تایی چند می شود؟ شاگردان: «هزار»<br>معلم: آفرین، حالا به شکل عدد ۱۰۰۰ دقت کنید (نماد | |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| | ۱۰۰۰ را نشان می دهد)، بلند بخوانید شاگردان: ۱۰۰۰ ، ۱۰۰۰<br>معلم: بچه ها، ۱۰۰۰ چند رقم دارد؟ شاگردان: ۴ رقم<br>معلم: به کتاب درسی بر می گردد با توضیحات لازم و به فعالیت های کتاب می پردازد.<br>**ارزشیابی پایانی:**<br>عدد هزار را با رقم و حروف بنویسید. | |
| **تعیین تکلیف** | فعالیت تکمیلی حل تمرین های ارائه شده ی معلم نوسط دانش آموزان در خانه | **۵ دقیقه** |

www.asemankafinet.ir