این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام کتاب درسی: ریاضی **مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی** **موضوع: درس ۲۷ مقایسه اعداد – انواع مثلث** **تهیه کننده:** **مدت جلسه: ۴۵ دقیقه** **نام مدرسه:** **تعداد دانش آموزان:** **تاریخ:**	
اهداف	**هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با نحوه مقایسه اعداد چند رقمی با یکدیگر محیط، جمع و تفریق چند رقمی** **اهداف جزئی: انتظار می رود فراگیران بعد از تدریس این درس بدانند که:** ۱-برای مقایسه دو عدد چند رقمی ابتدا باید تعداد ارقام اعداد مورد نظر مورد توجه قرار گیرند تعداد ارقام هر عددی بیشتر باشد آن عدد بیشتر است. اگر تعداد ارقام در عدد یکسان شدند آن وقت باید عدد بزرگترین مرتبه دو عدد با همدیگر مقایسه شوند. مساوی شوند عدد مرتبه پایین تر به همین ترتب با آخرین مرتبه مقایسه به عمل می آید تا وضعیت دو عدد نسبت به هم مشخص گردد. ۲- برای جمع کردن یک عدد چند رقمی با چند رقمی ابتدا بزرگترین مرتبه عدد دوم به عدد اول اضافه می شود سپس عدد مرتبه بعدی به جمع بدست آمده اضافه می شود باز عدد مرتبه بعدی به جمع بدست آمده اضافه می گردد این روند به پیش می رود تا اینکه به مرتبه یکسان برسند (هزارتایی، صدتایی، ده تایی، و یکی را با یکی باید جمع کرد) ۳- برای کم کردن یک عدد چند رقمی ابتدا بزرگترین مرتبه عدد دم از عدد اول

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	کم می شود سپسپ عدد مرتبه بعدی از باقی مانده کم می شود این روند به پیش می رود تا اینکه یکان عدد دوم از باقی مانده کم گردد. (هزار تایی از هزار تایی، صدتایی از صدتایی، یکی از یکی کم گردد). ۴- مثلثی که اندازه سه ضلع آن برابر است مثلث متساوی الاضلاع نامیده می شود. ۵- مثلثی که اندازه دو ضلع آن برابر است مثلث متساوی الساقین نامیده می شود. ۶- محیط مربع با استفاده از رابطه زیر بدست می آید: اندازه یک ضلع ×۴ = محیط مربع ۷- محیط مثلث متساوی الاضلاع با استفاده از رابطه زیر بدست می آِد: اندازه یک ضلع ×۳= محیط مثلث متساوی الاضلاع ۸- محیط یک پنج ضلعی با استفاده از رابطه زیر بدست می آید: اندازه یک ضلع ×۵= محیط پنج ضلعی ۹- محیط یک شش ضلعی با استفاده از رابطه زیر بدست می آِد: اندازه یک ضلع×۶= محیط شش ضلعی **اهداف رفتاری: انتظار می رود شاگردان بعد از تدریس این درست بتوانند:** ۱-اعداد چند رقمی را با چند رقمی جمع کنند. ۲- اعداد چند رقمی را از چند رقمی کم کنند. ۳- انواع مثلث را نام ببرند تعریف کنند و رسم کنند. ۴- محیط چند ضلعی را محاسبه کنند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

رفتار ورودی	دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.
رسانه های آموزشی	کتاب ریاضی سوم ابتدایی – تابلو – ماژیک – گچ
روش های یاددهی - یادگیری	بحث گروهی، سخنرانی، همیاری
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی – گروهی

عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	بعد از سلام و احوال پرسی معلم کلاس را با نام و یاد خدا آغاز کرده و پس از حضور غیاب و بررسی تکالیف، برای ارزشیابی می تواند سوالاتی درباره درس قبل بپرسد.	**زمان ۵ دقیقه**
	مقایسه اعداد تدریس مقایسه اعدد چند رقمی کاملا به صورت انتزاعی انجام می پذیرد و معلم ضمن تشریح قاعده مقایسه با آوردن مثال های متعدد توضیح می دهد که چگونه اعداد چند رقمی را با همدیگر مقایسه کنند قواعد مقایسه اعداد با یکدیگر به شرح	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس	زیر خواهد بود: در مقایسه اعداد در واقع می خواهیم وضعیت یک عدد را نسبت به عدد دیگری از لحاظ کمتری یا بیشتری بدانیم. لذا اولین کار این خواهد بود که به شاگردان گفته شود تا ابتدا تعداد ارقام مورد نظر را مورد توجه قرار دهند و شمارش کنند هر عددی که دارای تعداد رقم های بیشتری باشد آن عدد بزرگتر خواهد بود. در مرحله بعدی اگر تعداد ارقام دو عدد با یکدیگر مساوی شدند در آن صورت باید به آخرین مرتبه هر عدد از سمت چپ توجه نمود. عدد هر کدام بیشتر باشد آن عدد بزرگتر است چنانچه اعداد آخرین مرتبه با یکدیگر برابر شدند اعداد مرتبه بعدی به همین ترتیب عمل مقایسه ادامه پیدا می کند تا اینکه وضعیت دو عدد نسبت به هم معین گردد اگر وضعیت در این مرتبه مشخص نشد یا صدگان دو رقمی عدد برابر شدند آن وقت دهگان را مقایسه می کنیم اگر دهگان برابر شدند یکی ها را مقایسه می کنیم تا وضعیت دو عدد نسبت به هم مشخص شود. **جمع اعداد چند رقمی** معلم بچه ه می خواهیم این جلسه یاد بگیریم که یک عدد چند رقمی را با چند رقمی چگونه جمع کنیم به همین خاطر	**۳۵دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	من جمع $\begin{array}{r} 3452 \\ +1421 \\ \hline \end{array}$ را بر روی تخته سیاه می نویسم. به من بگوئید این اعداد چند رقمی هستند و بزرگترین مرتبه آنها چند مرتبه ای است؟ شاگردان: ۴ رقمی – هزار معلم: بچه ها ابتدا عدد اول را با مرتبه هزارگان عدد دوم جمع میکنیم یا به عبارتی دیگر ابتدا مرتبه هزارام عدد دوم را به عدد اول اضافه می کنیم. پس داریم: اضافه هزار تایی $\begin{array}{r} 3452 \\ +1421 \\ \hline \end{array}$ سپس صدگان عدد دوم را به جمع بدست آمده اضافه می کنیم. اضافه شدن صدتایی $\begin{array}{r} 4452 \\ +421 \\ \hline \end{array}$ سپس دهگان عدد دوم را به جمع بدست آمده اضافه می کنیم. اضافه شدن ده تایی $\begin{array}{r} 4852 \\ +21 \\ \hline \end{array}$ سپس یکان عدد دوم را به جمع بدست آمده اضافه میکنیم. اضافه شدن یکی $\begin{array}{r} 4872 \\ +1 \\ \hline 4873 \end{array}$ **نحوه تدریس: تفریق چند رقمی** معلم: بچه ها این جلسه می خواهیم یاد بگیریم که دو عدد	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	چند رقمی را از یکدیگر چگونه کم کنیم. برای این منظور من تفریق $\begin{array}{r}5379\\-1254\\\hline\end{array}$ را بر روی تخته سیاه می نویسم. به من بگوئید اعداد چند رقمی هستند و بزرگترین مرتبه آنها چند است؟ شاگردان: ۴ رقمی هزارگان معلم بچه ها برای تفریق این اعداد ابتدا هزارگان عدد دوم را از عدد اول کم می کنیم. کم کردن هزارتایی $\begin{array}{r}5379\\-1254\\\hline\end{array}$ کم کردن صدتایی $\begin{array}{r}4379\\-254\\\hline\end{array}$ کم کردن ده تایی $\begin{array}{r}4179\\-54\\\hline\end{array}$ کم کردن یکی $\begin{array}{r}4129\\-4\\\hline 4125\end{array}$ **ارزشیابی پایانی:** انواع مثلث را نام ببرند. تعریف کنند و رسم کنند. محیط چند ضلعی را محاسبه کنند.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکلیف	فعالیت تکمیلی حل تمرین های ارائه شده ی معلم توسط دانش آموزان در خانه	**۵ دقیقه**

www.asemankafinet.ir