این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام کتاب درسی: ریاضی **مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی** **موضوع: درس ۳۹ تقسیم باقی مانده** **تهیه کننده:** **مدت جلسه: ۴۵ دقیقه** **نام مدرسه:** **تعداد دانش آموزان:** **تاریخ:**	
اهداف	**هدف کلی: آشنایی شاگردان با تقسیم باقی مانده** **اهداف جزئی: انتظار می رود فراگیران بعد از تدریس این درس بدانند که:** ۱-به هنگام تقسیم یک عدد دو رقمی بر عدد یک رقمی اگر عدد مقسوم را به مقسوم علیه تقسیم کنیم و تعدادی عدد بماند که نتوان بر مقسوم علیه تقسیم کرد در آن صورت به آن باقی مانده خواهند گفت. **اهداف رفتاری: انتظار می رود شاگردان بعد از تدریس این درست بتوانند:** ۱-بگویند به هنگام یک عدد دو رقمی بر عدد یک رقمی اگر عدد مقسوم را به مقسوم علیه تقسیم کنند و تعدادی عدد بماند که نتوانند بر مقسوم علیه تقسیم کنند در آن صورت به آن باقی مانده خواهند گفت.
رفتار ورودی	دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.
رسانه های	کتاب ریاضی سوم ابتدایی – تابلو – ماژیک – گچ

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

آموزشی	
روش های یاددهی **- یادگیری**	بحث گروهی، سخنرانی، همیاری
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی – گروهی

عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی **ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**	بعد از سلام و احوال پرسی معلم کلاس را با نام و یاد خدا آغاز کرده و پس از حضور غیاب و بررسی تکالیف، برای ارزشیابی می تواند سوالاتی درباره درس قبل بپرسد.	**زمان ۵ دقیقه**
ارائه درس	**وسایل لازم** ۱-تعداد ۴۵ مهره برا هر گروه ۲- هشت عدد لیوان یکبار مصرف برای هر گروه **نحوه ی تدریس:** به فرض معلم می خواهد تقسیم $45\sqrt{6}$ را تدریس نماید ابتدا باید مشخص کند که با کدام مفهوم تقسیم باید این تقسیم را تدریس نماید چون خارج قسمت این تقسیم یک رقمی می باشد پس برای تدریس آن باید از مفهوم اول تقسیم استفاده نمود در مفهوم اول تقسیم مقسوم علیه به معنای تعداد	**۳۵دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	اعضای دسته هایی است که می خواهیم تشکیل دهیم بنابراین باید ۴۲ عدد مهره یعنی ۴۲ یکی در اختیار گروه قرار داده باشد و فعالیت های زیر را انجام دهد. معلم بچه ها امروز می خواهیم نحوه تقسیم کردن اعداد چند رقمی بر یک رقمی را یاد بگیریم به همین منظور از شما می خواهم که گروه های دو نفری تشکیل دهید و کاغذ و مداد آماده کنید. شاگردان دو نفر دو نفر در یک گروه قرار می گیرند. معلم از هر گروه یک نفر بیاید تا لیوان ها و مهره های خودشان را تحویل بگیردو معلم خوب بچه ها حالا بشمارید و ببینید که چند لیوان و مهره دارید. شاگردان ۸ لیوان و ۴۵ مهره. معلم می خواهیم این ۴۵ مهره را ۶ تا ۶ تا در لیوان ها قرار دهیم تا ببینیم چند دسته تشگیل می گردد و چقدر می ماند به عبارت دیگر می خواهیم ۴۵ را بر ۶ تقسیم کنیم من این تقسیم را بر روی تخته سیاه می نویسم (روی تخته سیاه تقسیم می نویسد) حالا شما مهره را۶ تا ۶ تا در داخل لیوان ها قرار دهید	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	(نظارت می کند تا تمام گروه ها دستور کار را اجرا نمایند) شاگردان: مهره ها را ۶ تا ۶ تا در داخل لیوان قرار می دهند. معلم بچه ها چند تا ۶ تایی درست کردید؟ چند مهره باقی ماند؟ شاگردان: ۷ تا دسته ۶ تایی درست شد و ۳ مهره باقی ماند. معلم پس ۶ ÷۴۵ می شود ۷ و ۳ باقی می ماند تخته را نگاه کنید. معلم حالا بچه ها شما بگوئید اگر ۴۸ را تقسیم بر ۹ کنیم چند دسته ۹ تایی درست می شود و چقدر باقی می ماند؟ **ارزشیابی پایانی:** برای تدریس تقسیم های چند رقمی بر یک رقمی با خارج قسمت یک رقمی مسئله ای را مطرح می کنیم که با مفهوم اول تدریس می گردد بعد مراحل بالا را انجام می دهیم و توضیحات تکمیلی را می آوریم.	
تعیین تکلیف	فعالیت تکمیلی حل تمرین های ارائه شده ی معلم توسط دانش آموزان در خانه	**۵ دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir