این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام کتاب درسی: علوم مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی **موضوع: درس ۱۴ از گذشته تا آینده** **تهیه کننده: مدت جلسه: ۴۵ دقیقه** **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:**	
اهداف	**هدف کلی:** **از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با تأثیرات فناوری در زندگی انسان ها آشنا شوند.** **اهداف رفتاری:** **از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس:** **۱-با روش های نگهداری مواد غذایی آشنا شوند (دانش)** **۲- مسیر تغییر و تکامل نگه داری مواد غذایی را در طول تاریخ بدانند. (درک و فهم)** **۳- آنچه را که در مورد فناوری روش های نگه داری مواد غذایی فرا گرفته اند به سایر فناوری های مورد استفاده در زندگی تعمیم دهند. (کاربرد)**
رفتار ورودی	دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.
رسانه های	کتاب علوم سوم ابتدایی – فیلم آموزشی – ماده غذایی یخ زده – ماهی دودی – مواد غذایی نمک سود شده – مواد غذایی خشک شده – کنسرو و ...

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

آموزشی	
روش های یاددهی **- یادگیری**	پرسش و پاسخ و مصاحبه و بحث گروهی
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی – گروهی

عنوان	**فعالیت های دانش آموزان** **فعالیت های معلم**	**زمان**
فعالیت های مقدماتی **ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**	شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور و غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیص درس را شروع می کنیم.	**زمان ۵ دقیقه**
ارائه درس	برای آموزش صفحه عنوانی ابتدا می توانیم یک میوه یا صیفی تازه مانند کیوی – آلبالو – یا هویج را به دانش آموزان نشان دهیم و از آنها بپرسیم. به نظر شما اگر من بخواهم این میوه یا ... را چند روز نگه دارم باید آن را چه کار کنم حتما آن ها پاسخ می دهند در پخچال نگهداری کنید سپس آنها را هدایت می کنیم به سوی تهیه مربا یا .... می پرسیم نظر دیگری ندارید. آنها حتما مربا را روی میز شما می بینند و می گویند مربا کنید یا شور کنید و ... سپس از آنها بخواهیم گوشت را چند وقت مثلا یک هفته یا یک ماه نگه داریم آیا می توانیم در هوای آزاد آن را نگهداری	**۳۵دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	کنیم پاسخ می دهند خیر. پس چه کار کنیم؟ می گویند در فریزر نگهداری کنیم. با پرسش و پاسخ روش های نگهداری مواد غذایی را به آنها آموزش می دهیم. به تعداد هر گروه مقداری از لوازم بالا را تهیه می کنیم. سپس به آنها یاد می دهیم چگونه خیارشور تهیه کنند. خیارشورها را در گوشه خنکی از کلاس نگهداری می کنیم و بعد از چند روز به دانش آموزانمان می دهیم تا بخورند و به این ترتیب آنها می فهمند که شور کردن یکی از راه های نگهداری مواد غذایی است. همچنین زمانی که خیار شور تهیه می کنیم می توانیم در کنار خیارشور کمی ترشی نیز درست کنیم و دانش آموزان با این دو روش آشنا می شوند. می توانند به نگهداری پنیر در آب نمک یا خیس کردن برنج و یا شور کردن لوبیا و نخود فرنگی و .. نیز اشاره کنند. **ارزشیابی:** چند مورد از روش های نگه داری مواد غذایی را نام ببرند.	
تعیین تکلیف	گزارشی درباره تغییرات فناوری یک نمونه نگهداری مواد غذایی تهیه کنند.	**۵ دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir