**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

**طرح درس**

**نام درس: بخوانیم** **موضوع درس: اگر جنگل نباشد**

پایه: سوم ابتدایی روش: تدریس اعضای تیم

تعداد فراگیران: ۶ نفر

اهداف کلی: آشنایی فراگیران با جنگل

اهداف جزئی:

۱- آشنایی فراگیران با فواید جنگل

۲- آشنایی فراگیران با مشکلاتی که در نبود جنگل‌ها به وجود می‌آید

اهداف رفتاری:

۱- فراگیران باید بتوانند دو مورد از فواید جنگل را نام ببرند. (دانستنی)

۲- فراگیران باید بتوانند دو مورد از مشکلات نبود جنگل‌ها را بیان کنند. (دانستنی)

۳- فراگیران باید نسبت به جنگل‌ها احساس مسوولیت داشته باشند. (نگرشی)

۴- فراگیران باید بتوانند دو نوع از حیواناتی را که در جنگل زندگی می‌کنند نام ببرند. (دانستنی)

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

۵- فراگیران شیوه و یا روش‌هایی را برای حفظ و نگهداری جنگل‌ها پیشنهاد دهند. (مهارتی)

وسایل موردنیاز:

تصاویری از جنگل‌ها و وسایلی که از جنگل تهیه می‌شود- همراه با متن‌های از قبل آماده شده

ارزشیابی ورودی:

۱- آیا تاکنون به جنگل رفته‌اید؟

۲- چه چیزهایی در جنگل ؟

۳- چه وسایلی در اطراف خود می‌بینید که از جنگل به دست آمده باشد

ایجاد انگیزه:

معلم با نصب تصاویر جنگل و پرسش در رابطه با تصاویر از بچه‌ها در آنها ایجاد انگیزه می کند.

ارائه درس:

مرحله اول: مشخص کردن قسمت‌های مختلف برای هر فرد در گروه

بخش اول: جنگل‌ها از درختان بلند و تناور با انبوه شاخه‌ها و برگ‌ها تشکیل شده‌اند. جنگل‌ها وسیع و زیبا هستند و جانوران زیادی در آنها زندگی می کنند مثل ببر، شیر، میمون، مار و دیگر جانوران. جنگل‌ها فواید زیادی برای انسان دارند. انسان‌ها جهت تفریح و گردش از جنگل‌ها استفاده می کنند. چوب درختان جنگل نیز در مصارف گوناگونی مثل ساخت قایق، کشتی، میز و صندلی از آنها استفاده می کنند. جنگل‌ها اکسیژن موردنیاز انسان را نیز فراهم می‌سازند.



www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

بخش دوم: اگر جنگل‌ها نباشند اکسیژن موردنیاز انسان فراهم نمی‌شود و مواد سمی هوا از بین نمی‌روند. اگر جنگل‌ها نباشند باران خاک را شسته و از بین می‌رود، سیل راه می‌افتد و بادهای تندی که می‌وزد ممکن است همه چیز را نابود کند و یکی از بهترین محل‌های استراحت و گردش انسان از بین می‌رود. بنابراین در حفظ و نگهداری جنگل‌ها باید دقت کنیم، چوب درختان آن را زیاد از حد نبریم و درختان آن را قطع نکنیم. همچنین باید مواظب حریق در جنگل‌ها بوده و از آتش گرفتن جنگل‌ها جلوگیری کنیم.

مرحله دوم: معلم ابتدا فراگیران را به ۳ گروه ۲ نفره تقسیم می‌کند که این تقسیم‌بندی از طریق قرعه‌کشی صورت گرفته و تصادفی می‌باشد.

مرحله سوم: متن‌های مشخص شده را در اختیار اعضای گروه قرار داده تا هر فرد قسمت مربوط به خود را با دقت مطالعه کند تا برای سایر اعضای تیم تدریس کند. در این مرحله هر عضو می‌تواند از مطالب مربوط به خود خلاصه و نت‌برداری کند تا در هنگام تدریس به کتاب مراجعه ننماید.

مرحله چهارم: همه اعضایی که مسوول تدریس بخش مشترک در هر گروه هستند کنار هم قرار می‌گیرند تا درک خود را از موضوع مشترک به هم انتقال دهند و اشکالات خود را نیز رفع نمایند.

مرحله پنجم: در این مرحله هر عضو به تیم خود برگشته و تدریس بخش مربوط به خود را آغاز می‌کند. این کار توسط تمام افراد انجام و کل مبحث توسط اعضا تدریس می‌شود.

مرحله ششم: هر یک از شما فراگیران عزیز به سوالات زیر که از متن استخراج شده جواب بدهید.

۱- از جنگل‌ها چه استفاده‌ای می‌شود؟

الف- جهت تفریح و استراحت ج- برای پاکیزگی هوا و فراهم نمودن اکسیژن



www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

ب- از چوب درختان آن استفاده می‌شود  د- هر سه مورد

۲- اگر جنگل‌ها نباشند .....

الف- حیوانات می‌میرند  ج- خاک توسط باران شسته شده از بین می‌رود

ب- انسان‌ها می‌میرند  د- هیچ کدام

۳- کدام یک از حیوانات زیر در جنگل زندگی نمی‌کند؟

الف- مار  ب- میمون  ج- پلنگ  د- مرغ

۴- جهت نگهداری از جنگل‌ها باید .....

الف- در جنگل‌ها آتش روشن نکنیم  ب- بچه‌ها در جنگل بازی نکنند

ج- به جنگل نرویم  د- هیچ کدام

مرحله هفتم: در این مرحله کلید سوالات را در اختیار دانش‌آموزان قرار داده تا برگه‌های خود یا دوستانشان را تصحیح کنند. همچنین معلم می‌تواند در صورت نیاز خود برگه‌ها را تصحیح کند.

مرحله هشتم: در این مرحله نمرات فردی و گروهی روی جدولی نوشته و تجزیه و تحلیل می‌شود.

جمع‌بندی مطالب: در پایان معلم به کمک فراگیران به جمع‌بندی مطالب پرداخته و توضیحات تکمیلی خود را بیان می‌کند.

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

ارزشیابی پایانی

۱- جنگل به چه جایی می گویند؟

۲- فواید جنگل را بیان کنید؟

۳- مشکلاتی را که در نبود جنگل‌ها ایجاد می‌شود نام ببرید؟

۴- چگونه می‌توان از جنگل‌ها حفاظت نمود؟

تعیین تکلیف

پرسش‌های آخر درس را پاسخ داده و برای جلسه آینده بیاورید.

| چک لیست | گروه اول | | گروه دوم | | گروه سوم | | نمرات گروهی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | نفر اول | نفر دوم | نفر اول | نفر دوم | نفر اول | نفر دوم | |
| دو مورد از فواید جنگل را نام ببرد. | | | | | | | |
| دو مورد از مشکلاتی که در نبود جنگل ایجاد می‌شود نام ببرد. | | | | | | | |
| نسبت به حفاظت از جنگل‌ها احساس مسوولیت داشته باشد. | | | | | | | |
| دو نوع از حیوانات جنگل را نام ببرد. | | | | | | | |
| دو راه برای حفظ و نگهداری جنگل‌ها پیشنهاد دهد. | | | | | | | |
| نمرات فردی | | | | | | | |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir