این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام کتاب درسی: ریاضی **مقطع تحصیلی: ششم ابتدایی** **موضوع درس: درس ۱۲ تقسیم یک عدد بر عدد اعشاری** **تهیه کننده:** **مدت جلسه: ۴۵ دقیقه** **نام مدرسه:** **تعداد دانش آموزان:** **تاریخ:**	
اهداف	هدف کلی : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با تقسیم یک عدد بر عدد اعشاری آشنا شوند . اهداف رفتاری : انتظار می رود شاگردان بعد از تدریس این درس بتوانند: ۱-تقسیم اعداد را بر روی محور اعداد نمایش دهند. ۲-با ضرب نمودن مقسوم و مقسوم بر عددی تغییرات ایجاد شده در تقسیم را توضیح دهند . ۳- تقسیم یک عدد طبیعی بر یک عدد اعشاری را انجام دهند. ۴- تقسیم یک عدد اعشاری بر یک عدد اعشاری را انجام دهند.
رفتار ورودی	دانش آموزان با مطالب درس سال قبل آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.
رسانه های آموزشی	کتاب ریاضی ششم ابتدایی – تابلو – ماژیک - کارت اعداد
روش های یاددهی - یادگیری	پرسش و پاسخ و بحث گروهی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی – گروهی

عنوان	**فعالیت های دانش آموزان** **فعالیت های معلم**	**زمان**
فعالیت های مقدماتی **ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**	شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی درس را شروع می کنیم.	**زمان ۵ دقیقه**
ارائه درس	نحوه تدریس تاثیر ضرب عدد بر مقسوم و مقسوم علیه: $9\overline{)\begin{matrix}2\\4\end{matrix}}$ $\frac{-8}{1}$ معلم: بچه ها تقسیم زیر را انجام دهید. شاگردان: دستور کار را اجرایی می کنند. معلم: حالا مقسوم و مقسوم علیه این تقسیم را ده برابر کنید یعنی در ده ضرب کنید و تقسیم را دوباره حل کنید. $90\overline{)\begin{matrix}20\\40\end{matrix}}$ $\frac{-80}{10}$ شاگردان: دستور کار را اجرایی می کنند.	**۳۵دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	معلم: ضمن تایید حالا مقسوم و مقسوم علیه را صد برابر کنید یعنی در صد ضرب کنید و تقسیم را دوباره حل کنید؟ $900\overline{)200}$ -800 100 شاگردان: دستور کار را اجرایی می کنند. معلم: ضمن تایید مقسوم و مقسوم علیه این تقسیم را بر ۵ ضرب کنید و تقسیم را دوباره حل کنید. $45\overline{)10}$ -40 5 شاگردان : دستور کار را اجرایی می کنند . معلم : ضمن تایید حالا خوب به این تقسیم هایی که حل کرده دقت کنید و بگویید وقتی مقسوم و مقسوم علیه یک تقسیم هر دو به یک عددی ثابت ضرب شوند چه تغییری در خارج قسمت و باقی مانده به وجود می آید ؟ شاگردان : (با مشورت) اگر مقسوم و مقسوم علیه در یک عدد ثابت ضرب شوند خارج قسمت تغییر نمی کند ولی باقیمانده دچار تغییر می شود (در همان عدد ضرب می شود). معلم : ضمن تایید به ارائه توضیحات تکمیلی می پردازد .	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	نحوه تدریس عدد بر عدد اعشاری : با توجه به تعداد ارقام اعشاری مقسوم علیه ، مقسوم و مقسوم علیه بر ۱۰ یا ۱۰۰ ضرب کرده و ادامه تقسیم . ارزشیابی پایانی: از دانش آموزان میخواهیم به صورت خلاصه آنچه را که یاد گرفته اند توضیح دهند و فعالیت های تعیین شده را انجام دهند.	
تعیین تکلیف	از دانش آموزان می خواهیم فعالیت های تعیین شده و فعالیت های کتاب را انجام دهند.	**۵ دقیقه**

www.asemankafinet.ir