این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام کتاب درسی: ریاضی **مقطع تحصیلی: ششم ابتدایی** **موضوع درس: درس ۲۵ تقریب** **تهیه کننده:** **مدت جلسه: ۴۵ دقیقه** **نام مدرسه:** **تعداد دانش آموزان:** **تاریخ:**	
اهداف	هدف کلی: از دانش آموزان انتظار میرود و در پایان درس با مفهوم تقریب آشنا شوند. اهداف رفتاری: انتظار میرود شاگردان بعد از تدریس این درس بتوانند: ۱-اعداد را با روش قطع کردن تقریب بزنند. ۲-مقدار تقریبی اعداد را با نماد ≅ نمایش دهند. ۳- اعداد را با روش گرد کردن تقریب بزند.
رفتار ورودی	دانش آموزان با مطالب درس سال قبل آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.
رسانه های آموزشی	کتاب ریاضی ششم ابتدایی – تابلو – ماژیک کارت اعداد
روش های یاددهی - یادگیری	پرسش و پاسخ و بحث گروهی
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی – گروهی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی درس را شروع می کنیم.	**زمان ۵ دقیقه**
ارائه درس	نحوه تدریس مقدار تقریبی برای بیان این مفهوم از روش پرسش و پاسخ و توضیحی بهره بگیرید و به شاگردان توضیح دهید که بخاطر ساده ترشدن کار در ریاضی لازم است برخی مواقع از یک عدد بزرگ یا کوچک تنها به بخش عمده آن اشاره کرد. مثال شاید بارها در پاسخ به سوال هایی نظیر »کاپشن خودت را چند خریدی؟ پاسخ میشنوید »صد و خردهای«. در این گونه مواقع مقدار عددی که ذکر میکنید به نوعی است که بخش معینی از آن را حذف نمودهاند. بطور مثال اگر قیمت کاپشن ۱۲۸ تومان بوده باشد و پاسخ بگوید ۱۰۰ تومان در واقع از گفتن ۲۸ تومان صرف نظر کرده است. به عبارت دیگر بطور تقریبی قیمت خرید کاپشن را گفته است .توضیح دهید که تعداد ارقام معینی که از ارزش مکانی عدد در تقریب مورد نظر قرار نمیگیرد تقریب عدد میگویند. مثال کسی که در پاسخ سوال	**۳۵دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	شما که کاپشن را چند خریده است؟ میگوید ۱۰۰ تومان او عدد را با تقریب کمتر از ۱۰۰ میگوید یعنی به جای مرتبه های پایینتر از صد صفر قرار میدهید . نحوه تدریس نماد تقریبی معلم: از شاگردان میخواهد که نمادهای تفریق، جمع، ضرب، مساوی را رسم کنند . شاگردان: دستور کار را اجرا میکنند . معلم: نماد ≅ را بر روی تخته سیاه مینویسد و میگوید این نماد (علامت) تقریب است. توضیح میدهد که چون در تقریب در واقع بخشی از عدد تغییر مییابد بنابراین با مقدار داده شده برابر نیست و بنابراین نمیتوان = قرار و بجای آن عالمت ≅ قرار میدهیم . نحوه تدریس تقریب به روش قطع کردن معلم: از شاگردان میخواهد عداد زیر را در جدول ارزش مکانی بنویسند .۳۳ ۸۹ ۵۷ شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند. معلم: حالا به جای رقم های متر از ده مرتبه ده تایی در جدول ارزش مکانی صفر قرار دهید.	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

یکی	ده تایی	یکی	ده تایی
۰	۳	۰	۸

۵

شاگردان: دستور کار را اجرا میکنند

معلم:حالا بگویید ۵۷ برابر با چه عددی شد؟

شاگردان: ۵۰

معلم: حالا بگوئید ۸۹ برابر با چه عددی شد؟

شاگردان: ۸۰

معلم: حالا بگوئید ۳۳ برابر با چه عددی شد؟

شاگردان: ۳۰

معلم: حالا عددهای زیر را در جدول قرار دهید: ۷۴۶ -۹۷۳ - ۴۵۱ شاگردان: دستور کار را اجرا میکنند .

معلم: در جدول ارزش مکانی به جای قمهای کمتر از مرتبه صدتایی صفر قرار دهید. (راهنمایی)

شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند.

صدتایی	ده تایی	یکی	صدتایی	ده تایی	یکی
۰	۰	۴	۹	۰	۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	یکی ده تایی صدتایی ۰ ۰ ۷ معلم: حالا بگویید ۷۴۶ برابر با چه عددی شد؟ شاگردان: ۷۰۰ حالا بگویید ۹۷۳ برابر با چه عددی شد؟ شاگردان: ۹۰۰ حالا بگویید ۴۵۱ برابر با چه عددی شد؟ شاگردان: ۴۰۰ معلم: حالا اعداد اعشاری زیر را در جدول ارزش مکانی قرار دهید. ۵/۷۸- ۹/۳۳ شاگردان: دستور کار را اجرا میکنند. معلم:در جدول ارزش مکانی به جای رقم های کمتر از دهم صفر قرار دهید. (راهنمایی) شاگردان دستور کار را اجرا می کنند. صدم | دهم | یکان ۰ | ۷ | ۵ صدم | دهم | یکان ۰ | ۳ | ۹ معلم :حالا بگویید، عدد ۹/۳۳ با چه عددی برابر شد؟ شاگردان: ۹/۳۰ حالا بگویید عدد ۵/۷۸ با چه عددی برابر شد؟ شاگردان: ۵/۷۰ معلم: بچه ها شما با اعمالی که انجام دادید به روش قطع کردن اعداد گفته شده را با کمتر از ۱۰، ۱ و ۰/۱ تقریب زدید	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	(مقدار تقریبی آنها را بدست آوردید) حالا با مشورت همدیگر بگویید تقریب زدن به روش قطع کردن چه نوع روشی است ؟ (راهنمایی) شاگردان: روشی است که در آن در جدول ارزش مکانی به جای اعدادی که کمتر از تقریب و دارند صفر قرار میدهند و هر عددی که بدست میآید به عنوان مقدار تقریبی میباشد . رزشیابی پایانی: از دانش آموزان میخواهیم به صورت خلاصه آنچه را که یاد گرفته اند توضیح دهند و فعالیت های تعیین شده را انجام دهند.	
تعیین تکلیف	از دانش آموزان می خواهیم فعالیت های تعیین شده و فعالیت های کتاب را انجام دهند.	**۵ دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir