این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام کتاب درسی: علوم **مقطع تحصیلی: چهارم ابتدایی** **موضوع درس: درس ۹ بدن ما ۱** **تهیه کننده:** **مدت جلسه:۴۵ دقیقه** **نام مدرسه:** **تعداد دانش آموزان:** **تاریخ:**	
اهداف	هدف کلی: از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با حیات موجود زنده آشنا شوند . اهداف رفتاری: انتظار میرود دانش آموز بتواند: ۱-اطلاعات جمع آوری شده را به کلاس ارائه دهد. ۲- تفاوت بین موجود زنده و غیر زنده را بیان کند (شناختی – دانشی) ۳- سلول ها را باهم مقایسه کند و تفاوت ها و شباهت ها را بنویسد (شناختی – تجزیه و تحلیل) ۴- مراحل رشد و تقسیم سلول ها را بیان کرده و رسم کند . (شناختی – تجزیه و تحلیل)
رفتار ورودی	دانش آموزان با مطالب درس سال قبل آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.
رسانه های آموزشی	کتاب علوم چهارم ابتدایی- فیلم و تصاویر آموزشی - میکروسکوپ – پوست درونی پیاز – تخم مرغ خام – ظرف شیشه ای – تصویر موجودات زنده و غیرزنده – تصویر آجر چیده شده
روش های یاددهی	تلفیقی از روش های بحث گروهی، سخنرانی- پرسش و پاسخ – نمایشی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

- یادگیری	
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی – گروهی

عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی **ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**	شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی درس را شروع می کنیم.	**زمان ۵ دقیقه**
ارائه درس	آماده سازی و ایجاد انگیزه : الف) فعالیت معلم : ۱ – جدولی روی تابلو کشیده و فرق موجود زنده و غیرزنده نوشته می شود . ۲ – صحبت در مورد آجر چیده شده ۳ – نشان دادن پوست پیاز در زیر میکروسکوپ ۴ – نشان دادن موجودات زنده و غیر زنده در کلاس ب) فعالیت دانش آموز : ۱ – دانش آموزان جدولی مانند جدول تخته آماده می کنند ۲ – با دیدن تصویر آجر چیده شده به واحد ساختمانی پی می برند .	**۳۵دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۳ – پرسش درباره میکروسکوپ و طرز کار آن الف) فعالیت معلم : بعد از مراحل طراحی شده دانش آموزان را گروه بندی کرده و از آن ها می خواهیم موجودات زنده و غیرزنده را در کلاس مشخص کنند و در جدول رسم شده بنویسند سپس تصویر آجر چیده شده را به بچه ها نشان می دهیم و در مورد آن صحبت می کنیم و بعد پوست پیاز را زیر میکروسکوپ قرار داده و با طرز کار میکروسکوپ آن ها را آشنا می کنیم و بچه ها سلول پوست پیاز را مشاهده کرده و آن را می کشند . سپس سلول را معرفی می کنیم و تخم مرغ را در ظرف شیشه ای میریزیم و هر قسمت را به بچه ها نشان می دهیم و سه بخش سلول را آموزش می دهیم . تصویر انواع سلول ها را بر روی تابلو رسم کرده و در مورد شباهت سلول ها و تفاوت (کار – شکل – اندازه) صحبت می کنیم . ب) فعالیت دانش آموز : دانش آموزان میکروسکوپ را در مقابل خود قرار داده و سلول را مشاهده رسم کرده و رسم می کنند . تصویر آجر چیده شده را مشاهده کرده و درباره آن صحبت کنند . تصویر تخم مرغ خام شکسته شده را رسم کنند و قسمت های مختلف را دیده و بخش های مختلف	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	سلول را در روی آن مشخص کنند . ارزشیابی پایانی : الف) فعالیت معلم : بررسی کار گروه ها – پرسش و پاسخ در مورد درس – نتیجه آزمایشات و کشیدن تصویر آن ها – تصویر سلول ب) فعالیت دانش اموز : دانش آموزان نتیجه کار گروهی خود را نوشته و در کلاس بخوانند – نتیجه درس توسط سرگروه ها بیان شود.	
تعیین تکلیف	در منزل تصاویری را که یاد گرفته اند بکشند – در منزل با خبرهای رنگی و یا گل رس انواع سلول ها را طراحی کنند و بسازند – سوالات مربوط به درس را طراح کنند و در دفترشان بنویسند.	**۵ دقیقه**

www.asemankafinet.ir