این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

ماده درسی: مطالعات اجتماعی پایه : نهم عنوان درس: فرهنگ استان

تهیه کنندگان: مدرسه: مدت: ۵۰ دقیقه طراحی اموزشی براساس برنامه درسی ملی

کدپرسنلی:

اقدامات قبل از تدریس

راهبرد موضوعی اصلی: فرهنگ و هنجارهای اجتماعی با رویکرد تربیتی اجتماعی

هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با فرهنگ و لایه های آن

اهداف آموزشی: آشنایی با فرهنگ و لایه‌های آن شامل نمادها، هنجارها، ارزش‌ها و عقاید، فرایند اجتماعی شدن و خرده فرهنگ ها

حیطه‌ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			
		خدا	خود	دیگران	طبیعت
تعقل	ـ در زمینه فرهنگ کشورهای مختلف تفکر و تفحص کند.		*		
	ـ خرده فرهنگ های اقوام مختلف کشور را با هم مقایسه کرده و تفاوت‌ها را بررسی کند.	*		*	
	ـ روی هنجارهای مفید و غیرمفید جامعه خویش تفکر کند.	*		*	
	ـ در زمینه تأثیر عقاید و ارزش‌ها روی فرهنگ جامعه خود تدبر کند.				
	ـ تفاوت فرهنگ سالم و احوالپرسی کشورهای دیگر را مورد بررسی قرار دهد.				
ایمان	ـ به فرهنگ متأثر از عقاید اسلامی علاقمند شود.	*			*

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		ـ برای تقویت هنجارهای مفید جامعه علاقه نشان دهد. ـ به نقش خانواده و مدرسه در فرآیند اجتماعی شدن معتقد باشد. ـ روحیه اهمیت دادن به رفتارهای مطلوب در خانواده و مدرسه جهت رسیدن به فرهنگ مطلوب تقویت شود.		*	*	
	علم	ـ بتواند فرهنگ را تعریف کند . ـ مهمترین لایه‌های فرهنگ را نام ببرد. ـدلایل پیروی از هنجارها را بیان کند. ـ خرده فرهنگ‌ها را توضیح داده و نمونه‌هایی از آن را بیان کند. ـتأثیر عقاید و ارزش‌ها را بر فرهنگ جامعه توضیح دهد. ـ فرایند اجتماعی شدن یا جامعه پذیری را بیان کند. ـ تاثیر ارزش‌ها را در شکل‌گیری هنجارها توضیح دهد.	* *	*	* * *	*
	عمل	ـ رفتارهای مطلوب خانواده و مدرسه را در جهت ایجاد فرهنگ مطلوب در فرآیند اجتماعی شدن جمع‌آوری و اعلام نماید. ـ هنجارهای غیرمفید جامعه را جمع بندی و به کلاس ارائه نماید. ـ در خصوص فرهنگ کشورهای همسایه تحقیق کرده و فرهنگ مطلوب آنها را معرفی کند. ـ رفتارهای اجتماعی همکلاسان را بررسی کرده و آنهایی را که منجر به ایجاد	* *	*	* *	*

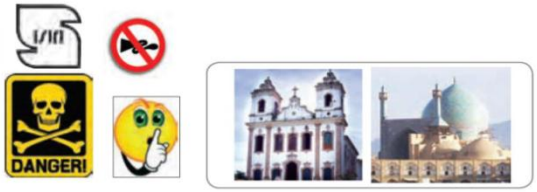
www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		هنجارهای غیرمفید می‌شوند، به کلاس ارائه دهد.				
	اخلاق	ـ در جهت تقویت رفتارهای متأثر از عقاید اسلامی تلاش کند. ـ برای ایجاد فرهنگ مطلوب در فرایند اجتماعی شدن احساس مسئولیت کند. ـ در جهت تقویت هنجارهای مفید جامعه احساس وظیفه کرده و تلاش کند. ـ در جهت کاهش رفتارهای ناشی از هنجارهای غیرمفید تلاش کند.	*	*	*	*
	روش تدریس	پرسش و پاسخ. بارش مغزی ، روش مشارکتی و فن آوری اطلاعات و ارتباطات	مدل و گروه‌بندی	دانش‌آموزان را در ۸ گروه ۴ نفری در مدل دلخواه سازمان‌دهی می‌کنیم		
	رسانه‌های کمک‌آموزشی	کتاب درسی ـ محتوای آموزش الکترونیکی ـ گچ و تخته ـ عکس و اسلاید				
اجرای تدریس	ایجاد ارتباط و انگیزه‌سازی	مقام معظم رهبری: دشمن از راه اشاعهٔ فرهنگ غلط فرهنگ فساد و فحشاء ـ سعی می‌کند جوانهای ما را از ما بگیرد. کاری که دشمن از لحاظ فرهنگی می‌کند یک تهاجم فرهنگی بلکه باید گفت یک شبیخون فرهنگی و یک قتل عام و غارت فرهنگی است. امروزه به دلیل وجود رسانه‌های گوناگون و اینترنت، ماهواره، تلویزیون و رادیو و ... بسیاری از مردم تحت تأثیر فرهن بیگانگان قرار گرفته و فرهنگ غنی ایرانی که نشأت گرفته از عقاید اصیل اسلامی است، مورد تهدید واقع شده است. مثلاً در بحث حجاب، زنان ایرانی که میان دنیای رو به مدرنیته و جامعه‌ی در حال گذار از سنت، گرفتار شده و شدیداً در معرض تهاجم فرهنگی قرار گرفته اند.	زمان	۳ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ارزشیابی تشخیصی	۱ـ برداشت شما از واژه فرهنگ چیست؟ ۲ـ چه تفاوت‌هایی را در شیوه زندگی جوامع مختلف دیده اید؟ ۳ـ آیا متوجه شیوه‌های مشترک زندگی افراد جامعه خود شده‌اید؟ ۴ـ نمونه‌هایی از آداب و رسوم اقوام مختلف را برشمارید. ۵ـ نمادهای زیر نشانه چیستند؟  ۶ـ شیوه‌های سالم و احوالپرسی، غذا خوردن، لباس پوشیدن و ... جامعه خود را با کشورهای دیگر مقایسه کنید.	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز	مرحله اول: بیان موضوع ـ با توجه به هدفها عنوان درس (فرهنگ) را بیان کرده و از دانش آموزان خواسته می‌شود که علت انتخاب این جمله برای موضوع درس را با توجه به دانسته‌های خود و با بیان خود توضیح دهند. دانش‌آموزان دلایل را بازگو می‌کنند. مرحله دوم: تعامل بین دانش آموزان و موضوع مورد نظر ـ از دانش آموزان خواسته می‌شود که با تفکر و تدبر در مطالب درس نظرات خود را برای رسیدن به پاسخ علمی سوالاتی از قبیل: فرهنگ چیست و چگونه ایجاد می‌شود؟ لایه های مختلف فرهنگ کدامند؟ ارزش ها چه تأثیری در شکل گیری هنجارها دارند؟ عقاید چه تأثیری بر فرهنگ دارند؟ و...) با تأکید بر فعالیت‌های گروهی سازمان‌دهی کنند و معلم در این مرحله بر فعالیت دانش آموزان نظارت می‌کند. مرحله سوم: دریافت و کشف مفاهیم ـ معلم با توجه به فعالیت‌های گروهی دانش آموزان رابطه‌ها و نتایج را ثبت می‌کند و با طرح سوالات در سه حیطه شناختی، نگرشی و مهارتی درس را جمع بندی می‌کند. تمامی این مراحل با بکارگیری محتوای الکترونیکی، وسایل کمک آموزشی و تکمیل چک لیست همراه می‌باشد.	۳۰ دقیقه
	ارزشیابی تکوینی	۱ـ فرهنگ چگونه به وجود می آید؟ ۲ـ فرهنگ و جامعه چه ارتباطی با هم دارند؟ ۳ـ عقاید اسلامی چه تأثیری بر فرهنگ ایران گذاشته است؟ ۴ـ هنجارها چگونه به وجود می‌آیند؟ ۵ـ چرا افراد یک جامعه از هنجارها پیروی می‌کنند؟ ۶ـ چه عواملی می‌توانند نمادها، ارزش‌ها و هنجارهای یک جامعه را تغییر می‌دهند؟	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ارزشیابی پایانی	۱ـ فرهنگ را تعریف کنید. ۲ـ فرآیند اجتماعی شدن یا جامعه پذیری را توضیح دهید. ۳ـ نمونه‌هایی از فرهنگ اجتماعی را برشمارید. ۴ـ لایه‌های مختلف فرهنگ را نام ببرید. ۵ـ هنجار را تعریف کرده و چگونگی ایجاد آن را بیان کنید. ۶ـ خرده فرهنگ چیست؟ نمونه‌هایی از آن را بیان کنید. ۷ـ تأثیر ارزش‌ها را در شکل گیری هنجارها بیان کنید. ۸ـ تأثیر عقاید بر فرهنگ جامعه را بیان کرده و مثال بزنید. ۹ـ دلایل پیروی از هنجارها را بیان کنید. ۱۰ـ آیا همه ارزش‌ها و هنجارها مفید و خوب هستند؟ توضیح دهید.	۵ دقیقه
	تعیین تکلیف	ـ فردی: فعالیت شماره ۷ درس ۱۷ را انجام دهند. ـ گروهی : ـ تفاوت فرهنگ کشورهای همسایه را در نوع گویش، پوشش و تغذیه جمع آوری کنند. ـ در مورد تأثیر رسانه‌ها (اینترنت، ماهواره، تلویزیون و...) در حجاب زنان ایران تحقیق کنند. ـ نمونه‌هایی از خرده فرهنگ‌های یکی از اقوام ایرانی را جمع آوری کرده و در کلاس ارائه نمایند. ـ خلاقیتی: کار برگه شماره ۱۳ را انجام دهند.	۲دقیقه

www.asemankafinet.ir