این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بنام خدا	ماده درسی : مطالعات		پایه نهم		عنوان درس : تلاش برای حفظ استقلال و اتحاد سیاسی و سرزمین ایران	
استان	تهیه کننده :	مدرسه :	مدت : ۰۵ دقیقه		طراحی آموزشی بر اساس برنامه درس ملی	
اقدامات قبل از تدریس	راهبرد موضوع اصلی: تلاش برای حفظ استقلال و اتحاد سیاسی و سرزمین ایران.					
	هدف کلی : فراگیران با اوضاع سیاسی ایران در سلسله های افشاریه، زندیه و قاجاریه آشنا شوند .					
	اهداف آموزشی: دانش آموزان با پادشاهان سلسله های افشاریه، زندیه و قاجاریه آشنا شوند. دانش آموزان پیامدهای هجوم نظامی روسیه و انگلستان به ایران در دوره قاجاریه را درک کند. دانش آموزان پایتخت های سلسله های افشاریه، زندیه و قاجاریه را بداند.					
	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش‌آموزان در این درس	عرصه‌ها			
			خدا	خود	دیگران	طبیعت
	تعقل	دانش آموزان بتوانند اوضاع سیاسی ایران را در سه دوره ی افشاریه، زندیه و قاجاریه بررسی و مقایسه کنند. دانش آموزان بتوانند پیامدهای هجوم نظامی و مداخله و نفوذ سیاسی روسیه و انگلستان به ایران را بررسی و تحلیل کنند. دانش آموزان بتوانند دلایل تحمیل کردن عهدنامه های گلستان و ترکمنچای به ایران را بررسی کرده و بنویسند. دانش آموزان بتوانند هدف انگلستان از جدا کردن افغانستان و بخش شرقی سیستان و بلوچستان را تحلیل کنند.		❊ ❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊ ❊	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ایمان	به کاربرد اطلاعات تاریخی و سیاسی در زندگی روزمره خود ایمان و باور داشته باشند. به اهداف پلید دول روسیه و انگلستان باور داشته باشد.		❊ ❊		
	علم	توانند اوضاع سیاسی ایران را توصیح دهند. بتوانند نام پادشاهان سلسله ها را نام ببرند. بتوانند عهدنامه های گلستان و ترکمنچای را توضیح دهند.		❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊	
	عمل	فعالیت های مربوط به درس را به صورت گروهی انجام دهند. کاربرگه شماره ۹ مربوط به درس را به صورت گروهی انجام دهند.		❊ ❊	❊ ❊	
	اخلاق	در انجام فعالیت های مربوط به درس تلاش کنند. برای تهیه یک تحقیق در زمینه دلایل شکست ایران از روسیه علاقه نشان دهند.		❊ ❊		
	روش تدریس	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی (تیمی)	مدل و گروه بندی	چینش و مدل کلاس به صورتی است که دانش آموزان بتوانند بصورت گروهی با گروهی با اعضای گروه خود تعامل و همیاری داشته باشند.		
	رسانه‌های کمک آموزشی	معلم ، دانش آموزان ، کتاب درسی ، تابلو ، گچ ، استفاده از تصاویر کتاب				
اجرای تدریس	ایجاد ارتباط و انگیزه سازی	با نام خداوند بخشنده ی مهربان وبا توکل بر خدا کـــــــــلاس را شروع می کنیم پس از سلام و احوال پرسی وانجام حضوروغیا ب ،خوش و بش های معمول کلاس و برقراری ارتباط عـاطفی با دانش آموزان و همچنین حصول اطمینان از سلامت جسمی و روانی همه ی دانش آموزان و توجه به وضعیت فیزیکی کلاس و رفع عوامل مخـــل درکلاس علت غیبت دانش آ موزان را در جلسه ی قبل جویا می شویم .) در صـــــــورت وجود				زمان ۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		غـــــایب (پس از آمادگی کامل دانش آموزان به ارزشیابی تشخیصی می پردازیم	
	ارزشیابی تشخیصی	۱ـ در دوران صفویه چرا شرایط مناسبی برای رونق زندگی اجتماعی و اقتصادی پدید آمد ؟ ۲ـ در دوره صفوی بیشترین ساکنان ایران را چه گروه هایی تشکیل می دادند و به چه فعالیت هایی اشتغال داشتند ؟ ۳ـ شهر نشینی در دوره صفوی را توضیح دهید ؟ ۴ـ صنعت در دوره صفوی چگونه بود ؟ ۵ـ صادرات ایران در دوره صفوی چه مواردی را شامل می شد و به چه قسمت هایی صادر می شد ؟ ۶ـ سه عامل گسترش تجارت در عصر صفوی را ذکر کنید ؟ ۷ـ شاهان صفوی ، مخصوصا شاه عباس اول برای گسترش تجارت خارجی چه اقداماتی انجام دادند ؟ ۸ـ مظاهر شکوفایی علمی و فرهنگی در دوره صفوی را در چه مواردی می توان مشاهده کرد ؟ ۹ـ در دوره صفوی تعلیم و تربیت از چه موقعیتی برخور دار بود؟	
	فعالیت‌های معلم و دانش آموز	عنوان درس جدیدر ا بر روی تخته نوشته شود. در این جلسه می خواهیم با اوضاع سیاسی ایران در سلسله های افشاریه، زندیه و قاجاریه آشنا شویم. تصاویری از بناهای مهم زندیه و قاجاریه به نمایش گذاشته می شود . نقشه ایران در زمان)صفویه ، افشاریه ، زندیه و قاجاریه(نشان داده شده و مقایسه کرده و با دانش آموزان در این مورد بحث و گفتگو کرده و نظرات دانش آموزان در مورد مساحت ایران در این دوران پرسیده می شود . درس با استفاده از روش تلفیقی) پرسش و پاسخ – توضیحی – نمایشی - کار گروهی(ارائه می شود بر اساس تجارب قبلی ، ابتدا از دانش آموزان خواسته می شود پس از این که شکل کلاس به صورت گروهی تشکیل شد معلم کلاس در خصوص موضوع مطالبی را ارائه می دهد و در خصوص ضرورت بحث ،اهداف مورد نظر در بحث گروهی را روشن	۳۰

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		می نماید.و همه ی اعضاء شرکت کننده در بحث گروهی نسبت به موضوع و روش ادامه ی گفتگو توافق می کنند.به عنوان مثال قرار گذاشته می شود که در خصوص تفاوت ها، تشابهات سلسله های افشاریه ،زندیه و قاجاریه گفتگو شود یا در خصوص علت و چرایی از بین رفتن سلسله ها و بر اندازی حکومت ها بررسی شود.به هر حال دانش آموزان با مشارکت فعال در بحث گروهی، پیرامون موضوع ارایه می‌دهند. معلم به عنوان راهنما و رئیس جلسه بحث گروهی ضمن هدایت بحث ها و مراقبت از عدم خروج از موضوع سعی می کند هدایت فعالیت ها را به خوبی انجام دهد و در بعضی موقع وارد بحث بحث می شود و اطلاعات تکمیلی را در اختیار جمع قرار می دهد. در پایان جلسه ی بحث گروهی نتایج به صورت یک بیانه با حاصل جلسه ی هم اندیشی ارائه می شود و همه ی اعضا با کمک معلم نتیجه ی نهایی بحث گروهی را جمع بندی می کنند.	
	ارزشیابی تکوینی	۱ــ از دانش آموزان پرسیده شود اوضاع سیاسی ایران بعد از تصرف اصفهان به دست افغان ها را شرح دهند ؟ ۲ــ از دانش آموزان پرسیده شود نادر که بود و چگونه سلسله افشاریه پایه گذاری شد ؟ ۳ــ از دانش آموزان پرسیده شود نادر در طول دوران پادشاهی خود در جهت رسیدن به چه اهدافی تلاش کرد ؟ ۴ــ از دانش آموزان پرسیده شود اوضاع سیاسی ، اجتماعی و اقتصادی ایران در دوره زندیه چگونه بود ؟ ۵ــ از دانش آموزان خواسته شود بنا های مهم زندیه در شیراز را نام ببرند. ۶ــ از دانش آموزان خواسته شود انقلاب صنعتی را تعریف کنند ؟ ۷ــ از دانش آموزان پرسیده شود انقلاب صنعتی اروپا چه نقشی در رقابت های استعماری اروپاییان داشت و توجه آنها را به چه کشور هایی جلب کرد؟ ۸ــ از دانش آموزان پرسیده شود به موجب عهد نامه گلستان و ترکمان چای چه قسمت هایی از خاک ایران به	۳۰

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		روسیه واگذار شد ؟ ۹ـ از دانش آموزان پرسیده شود چرا ایران در دوره قاجاریه مورد توجه استعمارگران انگلیسی بود و آنها خواهان رابطه با ایران بودند ؟ ۱۰- از دانش آموزان پرسیده شود اقدامات استعماری انگلیس در ایران در زمان محمد شاه و ناصر الدین شاه رابیان کنند	
	ارزشیابی پایانی	سئوالات به صورت جمعی بیان می گردد اما به صورت فردی پرسیده می شود : ۱ـ اوضاع سیاسی ایران بعد از تصرف اصفهان به دست افغان ها را شرح دهید ؟ ۲ـ نادر که بود و چگونه سلسله افشاریه پایه گذاری شد ؟ ۳ـ نادر در طول دوران پادشاهی خود در جهت رسیدن به چه اهدافی تلاش کرد ؟ ۴ـ اوضاع سیاسی ، اجتماعی و اقتصادی ایران در دوره زندیه چگونه بود ؟ ۵ـ بنا های مهم زندیه در شیراز را نام ببرید. ۶ـ انقلاب صنعتی را تعریف کنید ؟ ۷ـ انقلاب صنعتی اروپا چه نفشی در رقابت های استعماری اروپاییان داشت و توجه آنها را به چه کشور هایی جلب کرد ؟ ۸ـ به موجب عهد نامه گلستان و ترکمان چای چه قسمت هایی از خاک ایران به روسیه واگذار شد ؟ ۹ـ چرا ایران در دوره قاجاریه مورد توجه استعمارگران انگلیسی بود و آنها خواهان رابطه با ایران بودند ؟ ۱۰- اقدامات استعماری انگلیس در ایران در زمان محمد شاه و ناصر الدین شاه رابیان کنید .	۵
	تعیین	فعالیت درس را برای جلسه آینده پاسخ دهند. دانش آموزان تحقیق و یا داستانی از دوران حکومت های افشاریه،	۱

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	تکلیف	زندیه و قاجاریه را به کلاس بیاورند.	

www.asemankafinet.ir