این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

ماده درسی: مطالعات اجتماعی **پایه: نهم**

عنوان درس:پراکندگی زیست بوم های جهان **مدت تدریس: ۵۰ دقیقه** **طراحی آموزشی**

تهیه کننده: **براساس برنامه درسی ملی**

راهبردموضوعی اصلی: فضا و مکان – منابع و فعالیت های اقتصادی

هدف کلی : آشنایی دانش آموزان با انواع زیست بوم ها در جهان

اهداف آموزشی:

۱) آشنایی با تعریف زیست بوم و تعداد زیست بوم در جهان

۲) آشنایی با موقعیت زیست بوم ها روی نقشه

۳) آشنایی با عوامل مؤثر بر تنوع زیست بوم ها

۴) آشنایی با ویژگی های آب و هوایی و پوشش گیاهی و جانوری پنج زیست بوم

حیطه ها واهداف	انتظارات ازدانش آموزدراین درس	عرصه ها			
		خدا	خود	دیگران	خلقت (طبیعت)
تعقل	۱) مشخصات زیست بوم ها) آب و هوا – پوشش گیاهی ـ جانوران و ... را بررسی کند.		*		*
	۲) ویژگی های زیست بوم ها را با هم مقایسه کند.		*		*
	۳) در مورد آفرینش زیست بوم ها تفکر کند.	*	*	*	*
	۴) در رابطه با حفاظت از زیست بوم ها احساس مسئولیت نماید.		*		*
ایمان	۱) در ارتباط با آفرینش زیست بوم ها و هر آن چه در آن هاست شکر گزار باشد.	*	*		*
	۲) به لزوم استفاده صحیح بدون آسیب رساندن به زیست بوم ها باور داشته باشد.		*		*
علم	۱) تعریف زیست بوم را بداند.		*		
	۲) تعداد و موقعیت زیست بوم ها را بداند.		*		*
	۳) ویژگی ها و خصوصیات پنج زیست بوم (توندرا – تایگا – جنگل های استوایی – ساوان و بیابان) را بیان کند.		*		*

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

عمل	۱) در رابطه با زیست بوم ها تحقیق کند. ۲) به عنوان یک آژانس گردشگری ، یکی از زیست بوم ها را برای سفر گردشگران انتخاب کرده و جاذبه ها و خصوصیات را به صورت پاور پوینت نشان دهد. ۳) تصاویر مربوط به زیست بوم ها را تهیه کنند.		❊ ❊ ❊		❊ ❊	❊ ❊
اخلاق	۱) نسبت به حفاظت از محیط زیست تلاش کند. ۲) برای جلوگیری از تخریب زیست بوم ها توسط خود و دیگران احساس مسئولیت کند. ۳) به مطالعه و تحقیق و حفایت از زیست بوم های کشورش علاقه نشان دهد.		❊ ❊ ❊		❊ ❊	❊ ❊ ❊
روش تدریس	تلفیقی (پرسش و پاسخ – توضیحی – بارش مغزی)– با رویکرد فناوری اطلاعات و ارتباطات					
امکانات ورسانه‌های آموزشی	کتاب درسی ، سی دی و رایانه ، ویدئو پروژکتور ، نقشه ، کره جغرافیایی ، تصاویر زیست بوم ها ،تابلو و ماژیک ، شاخه های درختان پهن برگ و سوزنی (کاج)					
آماده ساز	جلسه قبل از گروه های دانش آموزان خواسته شده که درس را پیش ی‌خوانی کنند و تصاویر مربوط به زیست بوم ها را جمع آوری کنند و در گروه ارائه دهند. دانش آموزان نیز قبل از ورود معلم به صورت گروهی نشسته اند. معلم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب ، تکالیف و فعالیت ها و کاربرگه های انجام شده را بررسی و به بهترین و کامل ترین پاسخ گروهی امتیازداده سپس رئوس مطالب درس جدید را روی تابلو می نویسد.					زمان ۵
ارزشیابی آغازین یا تشخیصی	با توجه به مطالب موجود در جغرافیا سال هفتم سوالات زیر پرسیده می شود: ۱) زیست بوم چیست؟ ۲) چند زیست بوم در جهان وجود دارد ؟ چند مورد از آن ها را نام ببرید. ۳) در مورد ویژگی آب و هوایی و پوشش گیاهی و جانوران زیست بوم ها چه می دانید؟					۳
	فعالیت های معلم ودانش آموز					۳۵
فرآیند یا یاددهی – یادگیری ضمن تدریس (آموزش دادن)	برای ایجاد انگیزه ، ابتدا تصاویر زیست بوم ها توسط پروژکتور نمایش داده می شود و از دانش آموزان خواسته می شود تفاوت ها و شباهت هایی که در تصاویر مشاهده می کنند را بیان کنند و از روی پوشش گیاهی ، آب و هوا و نام زیست بوم را حدس بزنند. بوم را تعریف کرده و سپس نام زیست بوم ها را روی تابلو نوشته و از دانش آموزان خواسته می شود تا در هنگام پخش تصاویر زیست بوم ها ، نام آن را حدس بزنند و ویژگی های مربوط به آن زیست بوم را با توجه به جزئیات تصاویر بیان کنند همچنین از تصاویر گیاهان و جانوران مربوط به هر زیست بوم که توسط					

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	معلم تهیه شده نیز در حین تدریس کمک گرفته می شود. و در پایان توضیح هر زیست بوم به کمک دانش آموزان جمع بندی ارائه می شود. در حین تدریس هم فعالیت های صفحه ۳۲ و ۳۳ و کاربرگ ۴ انجام می شود. همچنین چند نمونه شاخه درختان پهن برگ و سوزنی برگ که توسط معلم گرد آوری شده در کلاس نشان داده می شود. 	
ارزشیابی پای (پایان فعالیت)	جمع بندی مطالب مربوط به هر زیست بوم توسط گرو ها (هر گروه یک زیست بوم را جمع بندی و ارائه می دهد) انجام کاربرگ ۵ و ۶ توسط تک تک دانش آموزان طرح چند سوال از مفاهیم درس با توجه به حیطه های پیش بینی شده و دادن پاسخ به آن ها توسط دانش آموزان مقایسه زیست بوم ها با هم از نظر آب و هوا و پوشش گیاهی و زندگی جانوری توسط دانش آموزان	۵
تعیین تکالیف و فعالیت های خارج ازکلاس	ـ از هر گروه خواسته می شود برای جلسه بعد یک بروشور مسافرتی از یکی از زیست بوم ها تهیه کرده و مثل آژانس های مسافرتی آن زیست بوم را به گردشگران معرفی کنند و برای مسافران توصیه کنند برای بازدید چه وسایل و لباس هایی همراه بیاورند. ـ تهیه روزنامه دیواری توسط گرو ها (هر گروه یک زیست بوم و ویژگی های آن را به صورت روزنامه دیواری به دیگران معرفی کند). ـ طرح چند سوال توسط دانش اموزان	۲

www.asemankafinet.ir