این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا ماده درسی: مطالعات اجتماعی/ پایه: نهم – درس ۱۶ عنوان درس: ایران در دوره ی پس از پیروزی انقلاب اسلامی

تهیه کننده : شماره پرسنلی مدت: ۰۳دقیقه طراحی آموزشی براساس برنامه درس ملی

اقدامات قبل از تدریس

راهبرد موضوعی اصلی: ایران در دوران پس از پیروزی انقلاب اسلامی

هدف کلی : آشنایی دانش آموزان با دوران پس از انقلاب اسلامی اسلامی وآشنایی با نهادهای انقلابی

اهداف آموزشی: ۱ـ آشنایی با روز جمهوری اسلامی ایران ۲ ـ آشنایی با تدوین و تصویب قانون اساسی ۳ـ آشنایی با شکل گیری نهادهای انقلابی

حیطه ها	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه‌ها			
		خدا	خود	دیـ	طبیعـ
تعقل	ـ در مورد اینکه بعد از فرار شاه چگونه نظام جمهوری پایه گذاری شد تفکر کنند.			*	
	ـ روند تاسیس نظام جمهوری را بدانند.		*		
	ـ روحیه ی انقلابی خود را تقویت کند.		*		
	ـ نهادهای انقلابی را بشناسند.		*		
ایمان	ـ پیروزی انقلاب اسلامی را باور داشته باشند.		*	*	
	ـ برای پیروزی انقلاب اسلامی و یاری خداوند شکر گذار خداوند باشند.	*			
	ـ در مورد مساله ی صحرای طبس که خداوند در آن روز یار ی کننده ی مردم و انقلاب بوده است خدا را شکر کنند.	*			
	ـ پایداری ملت و ایثار رزمندگان به خاطر هشت سال جنگ تحمیلی که نتوانستندیک وجب از خاک ما را	*			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	علم	ـ زمان اجرای تدوین و تصویب قانون اساسی جدید بعد از پیروزی انقلاب اسلامی را بداند. ـ خواسته های اصلی و اساسی ملت ایران در جریان انقلاب اسلامی بدانند. ـ نمودار روند تاسیس نظام جمهوری اسلامی را بدانند. ـ نقش مردم را تاسیس نظام جمهوری اسلامی ایران توضیح دهند. ـ هدف از تشکیل نهادهای انقلابی را بداند.		*	* * * * *	
		ـ توطئه ها و دسیسه های دشمنان برای جلوگیری از انقلاب اسلامی ایران توضیح می دهند. ـ رهبر انقلاب اسلامی را بشناسند و مجلسی که بعد از امام خمینی ،آیت الله خامنه ای را به رهبری انقلاب			* * *	*
	عمل	ـ دانش آموزان با خلاقیت خودشان به صورت گروهی یک روزنامه ی دیواری یا محتوای الکترونیکی از نهادهای انقلابی،شخصیت‌های انقلاب، تهیه می کنند. ـ فعالیتهای کتاب را انجام می دهند. -پاره ای از رشادتها ی رزمندگان دفاع مقدس را تهیه و گوشه ای ازخاطرات و وصیت های شهیدان را در کلاس ارائه می‌کنند. ـ توانایی به کار گیری مهارت هایی از جمله مشاهده ، جمع آوری اطلاعات را به دست می آورد.		* * * *	* * *	
	اخلاق	ـ به عنوان یک ایرانی حامی انقلاب اسلامی و پاسدار این مرز و بوم باشند و برای شناساندن ارزشهای انقلاب اسلامی تلاش کنند. ـ به عنوان یک ایرانی شکر گزار خدا باشندو در جهت پیشبرد اهداف انقلاب اسلامی تلاش کنند.		* *		

روش تدریس	تدریس اعضای تیم (فن آوری اطلاعات و ارتباطات) توضیحی، بارش مغزی، پرسش و پاسخ	مدل و گروه بندی	برحسب تعداد دانش‌آموزان آنها را در گروه‌های ۴ نفری در مدل دلخواه گروه‌بندی می‌کنیم.
رسانه‌های کمک آموزشی	محتوای الکترونیکی ـ پاورپوینت ـ تصاویر روز ۱۲ فروردین (همه پرسی) ـ تصاویر نهادهای انقلابی ـ تصاویر جنگ تحمیلی ـ تصاویر ترور		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ایجاد ارتباط و انگیزه سازی			زمان ۳ دقیقه
اجرای تدریس	ارزشیابی تشخیصی	ـ طرح چند سؤال از پیش دانسته ها و اطلاعات قبلی دانش آموزان : ۱- پرسش از دانش اموزان در مورد همه پرسی و روز جمهوری اسلامی ایران ۲- پرسش در زمینه اولین دوره ی انتخاباتی ریاست جمهوری ۳- پرسش در مورد نهادهای انقلابی ۴- نشان دادن تصاویری با ذکر نام آن شخصیت ها ۵- پرسش در مورد واقعه ی طبس ۶- پرسش در مورد شروع جنگ تحمیلی ۷- پرسش در مورد تاریخ رحلت امام خمینی و انتخاب جانشین برای تداوم آرمانهای انقلاب	۵ دقیقه
	فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز	۱- تقسیم دانش آموزان به گروه های ۹نفری – ۲- درس مورد نظر به تعداد اعضای گروه تقسیم می شود (همه پرسی و تدوین قانون اساسی- شکل گیری نهادهای انقلابی- توطئه و دسیسه ی دشمن- ایجاد شورش و ناامنی-ترور شخصیتها –اقدامات نظامی- جنگ تحمیلی و رحلت امام) ۳- تشکیل گروه های تخصصی مثلا شماره های یک در هر گروه ۴- برگشت به گروه های اصلی و قسمت مربوط به خود را برای سایر اعضا توضیح می دهند و معلم بر فعالیت ها نظارت میکند. ۵- جمع بندی و ارزشیابی با تاکید بر رعایت سطوح حیطه شناختی و توجه به هدفهای نگرشی و مهارتی . تمامی این مراحل با بکار گیری محتوای الکترونیکی ، وسایل کمک آموزشی و تکمیل چک لیست همراه می باشد.	۳۰ دقیقه

www.asemankafinet

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ارزشیابی تکوینی	۱ـ نقش مردم را در تاسیس نظام جمهوری اسلامی بیان میکند .۲ـ به نظر شما چرا با وجود ترورهای گسترده ی شخصیت های نظام جمهوری اسلامی باز به مسیر خود ادامه داده است؟ دلایل حمایت از گسترده از انقلاب اسلامی و کشور را در سالهای پس از پیروزی انقلاب را بگویید.	۵ دقیقه
	ارزشیابی پایانی	محورهای ارزشیابی ـ میزان مشارکت در بحث و گفتگو و کار دسته جمعی ، دقت در پاسخگویی به سؤالات و تکمیل فعالیت ها ـ توجه به تفاوتهای فردی و مقایسه ی هر دانش آموز با خودش نه با دیگر دانش آموزان. ـ وظیفه ی ما در مقابل شهدایی که در راه این مرز و بوم به شهادت رسیده اند چیست؟ ـ تکمیل چک لیست ها ی مربوط به مشاهدات رفتار دانش آموزان.	۵ دقیقه
	تعیین تکلیف	مرور و تمرین درس برای جلسه بعد – به طور گروهی در باره یکی از موضوعات زیر با مراجعه به منابع مختلف گرد آوری کنید و آنها را به صورت یک روز نامه دیواری نمایش دهید.)خواسته ی اصلی و اساسی ملت در جریان انقلاب اسلامی(– در باره راه کار های لازم برای رسیدن به هدف مورد نظر مطالبی را به اقدامات و دسیسه های دشمنان صورت خلاصه آماده کنید و آن را در کلاس ارائه کنید.در مورد واقعه ی طبس مطالبی تهیه و در کلاس ارائه دهید.	۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir