این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

ماده درسی: مطالعات اجتماعی پایه: نهم درس ۴ عنوان درس:آب فراوان،هوای پاک

تهیه کننده : مدت: ۰۵ دقیقه طراحی آموزشی براساس برنامه درس ملی

راهبرد موضوعی اصلی: مکان

هدف کلی : آشنایی دانش آموزان با آب کره و هوا کره

اهداف آموزشی: آشنایی دانش آموزان با : اقیانوس ها- هواکره- تنوع آب و هوا در جهان- عوامل موثر بر آب و هوا

حیطه‌ها واهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه‌ها			
		خدا	خود	دیگران	طبیعت
تعقل	- از روی نقشه پنج مجموعه آبی بزرگ را نشان دهید. - روی کره جغرافیایی مناطق مختلف تابش خورشید را با توجه به عرض جغرافیایی تحلیل کنید. - هوا و آب و هوا را مقایسه کنید.		❊		❊ ❊
ایمان	- نسبت به ساختار لایه های مختلف جو توجه نشان دهد. - به علل وارونگی دمای ایجاد شده در کره زمین توجه کند.		❊		❊
علم	- عوامل موثر بر آب و هوای جهان را نام ببرید. - هر یک از عوامل موثر بر آب و هوای جهان را تشریح نماید.				❊ ❊
عمل	- کاربرگه شماره ۳ را انجام دهد.		❊		
اخلاق	- نسبت به ناهمواری های کف اقیانوس ها علاقه نشان دهد. - در مورد انسان و تغییرات آب و هوایی در جهان تحقیق کند.		❊ ❊		❊ ❊
روش تدریس	پیش سازمان دهنده				
امکانات و رسانه‌های آموزشی	نرم افزار تهیه شده توسط دبیر – ویدئوپروژکتور- انیمیشن های جغرافیایی				
آماده سازی	نشان دادن اسلاید لا یه های مختلف جو و برخی ویژگی های آنها- پرسش در مورد نظر شما در مورد محیط زیر آب اقیانوس ها چیست؟				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	- در مورد آب کره چه می دانید؟ - در مورد هوا کره چه می دانید؟
فرایند یاددهی ـ یاد گیری ضمن تدریس و ارزشیابی تکوینی	فعالیت های معلم ودانش آموز
	۱ـ بر هم زدن تعادل : ارائه یک موقغیت اسرار آمیز ، ابهام دار ، مهیج و غیر معمول از طریق تعریف یک پدیده ، نشان دادن یک عکس و ... در ابتدای درس با نشان دادن نقشه ای از حرکت جریان های دریایی ذهن دانش آموزان را به چالش می کشیم 
	۲ـ پرسشگری : * تمرکز دانش آموزان روی موقعیت ارائه شده *پرسش های دانش آموزان پیرامون موقعیت * هوشیاری معلم و خود داری از توضیح مستقیم در باره ی موقعیت پرسش از دانش آموزان درمورد نقشه و توضیح دادن آن توسط دانش آموزان با اندوخته های قبلی خود
	۳ـ فرضیه سازی : * ارائه راه حل هایی برای پرسش های مطرح شده توسط دانش آموزان * تاکید معلم روی متغیر ها جهت ساخت فرضیه توسط دانش آموزان فرضیه سازی در مورد اینکه آیا کف اقیانوس ها نیزشبیه سطح زمین است- رودهایی که در اقیانوس ها جریان دارند و موسوم به جریان های دریایی می باشند.
	۴ـ آزمایشگری : * جمع آوری دقیق اطلاعات از منابع معتبر مانند کتاب و ...توسط دانش آموزان * طبقه بندی اطلاعات و آزمون فرضیه ها در ادامه تدریس دانش آموزان به متن کتاب و نقشه ها ارجاع داده می شوند تا اطلاعات بیشتری کسب نمایند.با انجام فعالیت ها و کاربرگه شماره۳ به اطلاعات کامل تری دست می یابند
	۵ـ تحلیل : * توضیح دانش آموزان پیرامون مسئله * سازماندهی و تحلیل نتایج کسب شده * تعمیم نتایج به موقعیت های جدید در این مرحله لایه های مختلف جو با اطلاعات دانش آموزان توضیح داده می شود.و تنوع آب و هوایی در نقاط مختلف جهان و دلایل آن بررسی می گردد.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی پایانی	ـ فلات قاره را تعریف کنید. ـ رابطه انسان و اقیانوس ها را تحلیل کنید. ـ هوا و آب و هوا را مقایسه کنید. ـ عوامل موثر بر آب و هوای یک منطقه را نام برده توضیح دهید.
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	تمرین و مرور درس برای جلسه آینده فعالیت های کلاسی را انجام دهید.

www.asemankafinet.ir