این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا ماده درسی : مطالعات اجتماعی پایه : نهم عنوان درس: حقوق و تکالف شهروندی تهیه کننده: مدرسه : مدت : ۰۵ دقیقه طراحی بر اساس برنامه درسی ملی کد پرسنلی :						
اقدامات قبل از تدریس	راهبرد موضوعی اصلی : مکان، فضا					
	هدف کلی: دانش آموزان با حقوق و تکالیف شهروندی آشنایی پیدا کنند.					
	اهداف آموزشی : نیاز به حکومت ، دیدگاه اسلام در مورد حکومت، مفهوم شهروندی، حقوق شهروندی و تکالیف شهروندی					
	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	خدا	خود	دیگران	طبیعت
	تعقل	ـ علت نیاز به حقوق را بررسی کنند ـ حقوق شهروندان را در مقابل دولت تحلیل کنند ـ دیدگاه اسلام در مورد حکومت را تجزیه و تحلیل کنند ـ تکالیف شهروندان را مورد بررسی قرار دهند.	❊	❊	❊	❊
	ایمان	ـ دانش آموزان نسبت به انجام تکالیف خود در مقابل دولت نگرش مثبت داشته باشند. ـ دانش آموزان نسبت به زندگی در فضای پاک و استفاده از امکانات زیاد شکر گذار باشند. ـ دانش آموزان نسبت به دفاع از کشور در مواقع صلح و جنگ باور داشته باشند.	❊	❊	❊	❊
	علم	ـ مهم ترین حقوق شهروندان را نام ببرند ـ دیدگاه اسلام در مورد حکومت را شرح دهند. ـ مهم ترین تکالیف مردم در مقابل دولت را بیان کنند.	❊	❊	❊	❊
	عمل	ـ از روی قانون اساسی اصل ۵ و ۲۵ را پیدا کرده و نشان دهند. ـ در مورد حقوق و تکالیف شهروندی پوستری را تهیه کنند ـ در انتخابات شرکت کنند.	❊	❊	❊	❊
	اخلاق	ـ به دفاع از کشور و انجام تکالیف علاقه نشان دهند.	❊	❊	❊	❊

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		ـ نسبت به پرداخت عوارض و مالیات احساس مسئولیت کنند ـ اعضای خانواده را به شرکت در انتخابات تشویق کنند.					
	روش تدریس	فن آوری اطلاعات و ارتباطات	مدل و گروه بندی	دانش آموزان را در ۸ گروه ۵ نفری در مدل دلخواه سازمان دهی کنیم			
	رسانه های کمک آموزشی	پاور پوینت – قانون اساسی – کتاب درسی	– جمله های از گزیده مقام معظم رهبری در مورد درس	– وایت برد – کامپیوتر			
	ایجاد ارتباط و انگیزه سازی	امت های پیشین گرفتار و نابود شدند زیرا وقتی اشراف آنها جرمی مرتکب می شدند آنها را از مجازات معاف می کردند اما وقتی زیر دستان آنها همان جرم را مرتکب می شدند آنها را به شدت مجازات می کردند (پیامبر اکرم)ص))				زمان	۳

اجرای تدریس	ارزشیابی تشخیص	آزمون کوئیز از درس ۲۲ در مورد ضرورت حکومت رهبر را بیان کنند . – ارکان حکومت ایران را نام ببرید – وظایف بر طبق قانون اساسی سر پرستی جامعه در زمان غیبت بر عهده چه کسی است؟ ارائه درس از متن درس گفته شود.	۵
	فعالیت های معلم و دانش آموز	روش تدریس با رش مغزی معلم می گوید : دلایل نیاز به حکومت را می گویند. دانش آموز : اداره امور عمومی معلم : تاسیس نهاد حکومت را توضیح دهند	۳۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		دانش آموز: روابط متقابل مردم و حکومت معلم : حقوق شهروندان را نام ببرید دانش آموز : عدالت قانونی ، عدالت قضایی ،رفاه اجتماعی، مشارکت سیاسی ، حقوق فرهنگی معلم: تکالیف شهروندان را بگوئید دانش آموز: رعایت قانون ، همکاری با دولت ، پرداخت مالیات و عوارض دفاع از کشور – عدم تجاوز به حقوق دیگران – امر به معرف و نهی از منکر هم حق و هم تکلیف است	
	ارزشیابی تکوینی	- جواب به فعالیت های ص ۲۰۵ چه کسانی شهروندان ایران محسوب می شوند؟ - جواب به فعالیت ص ۲۰۳ مردم برای بدست آوردن حقوق شهروندی خود چه تلاش هایی کرده اند؟ شرکت در انتخابات به صورت انتخاب شوند، و یا انتخاب کننده جزء کدام حقوق مردم محسوب می شوند. عضویت در بسیجو انجام خدمت سربازی جزء کدام تکلیف مردم است.	۵
	ارزشیابی پایانی	از حقوق مردم بر پایه قانون اساسی چند مورد را نام ببرید. زندگی در محیطی سالم از کدام حقوق مردم به حساب می اید؟ پرداخت بدهی آب، برق و .... از کدام تکالیف شهروند، محسوب می شود؟	۴
	تعیین تکلیف	ارزشیابی از درس جدید از حقوق و تکالیف شهروندی پوسترهایی به صورت گروهی تهیه کنند. هر گروه در مورد مشکلات و مسائل منطقه زندگی به نمایندگان مجلس نامه ای بنویسند.	۳

www.asemankafinet.ir