این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا ماده درسی: مطالعات اجتماعی پایه: نهم عنوان درس: ایرانی متحد و یکپارچه

تهیه کننده : مدت: ۰۵ دقیقه طراحی آموزشی براساس برنامه درس ملی

اقدامات قبل از تدریس

راهبرد موضوعی اصلی: :نظام اجتماعی،روابط تجاری ایران و اروپا ، شجاعت و دانش ایرانیان ، رهبری و قدرت، هویت ایرانی، ارزشها و اعتقاد، وحدت ملی، تحولات جهان، ثبات سیاسی ایران

هدف کلی : ۱ـ نقش و حدت و یک پارچگی بر رشد و شکوفایی جامعه

اهداف آموزشی : ۱ـ آشنایی با زمان و علل شکل گیری حکومت صفوی ۲ـ آشنای با اوضاع سیاسی درزمان صفوی ۳ـ آشنایی بافرهنگ ایران در دوره صفوی ۴ـ آشنایی با روابط خارجی ایران در دوره صفوی ۵ـ آشنایی با اقتصاد ایران در دوره صفوی ۶ـ آشنایی با نحوه کشور داری حکومت صفوی ۷ـ آشنایی با پیشرفتهای اقتصادی ، علمی، فرهنگی اروپاییان و رابطه آن با استعماربعضی از قاره ها

حیطه‌ها و اقدامات	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه‌ها			
		خدا	خود	دیگران	طبیعت
تعقل	۱ـ شیوه حکومت صفوی را با حاکمان قبلی مقایسه کند.		❊	❊	
	۲ـ در مورد تاثیر رسمی شدن مذهب شیعه و ترویج آن در وحدت ملی ایران تعمق کند.		❊	❊	
	۳ـ علت توجه شاه اسماعیل اول به حکومت یکپارچه و نیرومند را بررسی کند.	❊	❊		
	۴ـ در باره علت پیروزی ایرانیان در دوره صفوی تفکر کند.				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۵ ــ در باره علل و زمینه مهم توسعه شیعه وگرایش به اهل بیت مردم ایران را دراوضاع ان زمان اندیشه کند				
	ایمان	۱ــ به توانایی ایرانی نگرش مثبت داشته باشد. ۲ــ به شجاعت ومیهن پرستی ایرانیان باور داشته باشد. ۳ــ به نقش دین اسلام به عنوان تحقق یکپارچگی ایمان داشته باشد. ۴ــ به نقش موفقیت سیاسی و اجتماعی در قدرتمند شدن کشور باور داشته باشد.	❊	❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊	
	علم	۱ــ چگونگی شکل گیری حکومت صفوی را توضیح دهد . ۲ــ نام پایتخت صفویان را بگوید. ۳ــ علت تعییر پایتخت صفویان راتوضیح دهد. ۴ــ علت سقوط سلسله صفویان را بنویسد. ۰ــ تحول علمی، فرهنگی و اقتصادی اروپای مقارن با دوره صفوی را شرح دهد. ۶ــ از اقدامات مهم شاه اسماعیل دو یک مورد نام ببرد.		❊ ❊ ❊ ❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊	❊ ❊
	عمل	۱ــ با خلاقیت خود به صورت گروهی یا فردی آلبوم عکس یا بروشور ویا روزنامه دیواری یا محتوای الکترونیکی با توجه به مکان و زمان تهیه کند. ۲ــ تهیه خلاصه ای مدون از تاریخ آن دوره در زمینه خاص با کمک گیری از منابع موثق		❊ ❊	❊ ❊	❊ ❊

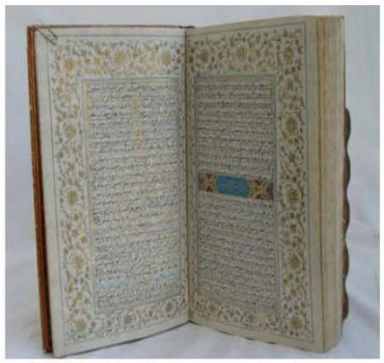
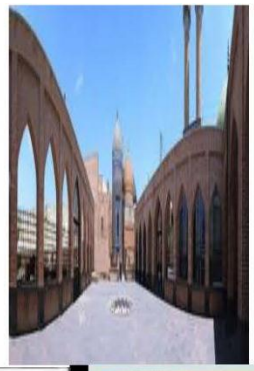
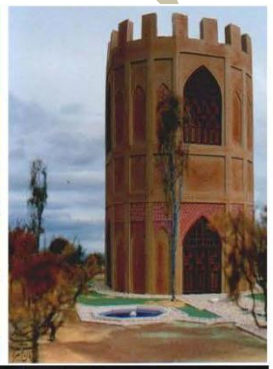
www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	اخلاق	۱ـ بخاطرداشتن ارزشهای اصیل فرهنگی شکر گزار خدا باشد ۲ـ برای شناساندن تاریخ غنی و پر بار کشور به دیگران تلاش کند. ۳ـ برای پیشرفت کشور پیشنهاد و در حد فهم خود راهکار ارائه دهد. ۴ـ برای تکمیل کاربرگ شماره ۸ تلاش کند. ۵ـ در انجام فعالیتهای گروهی با هم کلاسیها مساعدت و تعاون نشان دهد.	❊ 	❊ ❊ ❊ ❊ 	 ❊ ❊ ❊	 ❊
	روش تدریس	روش پیش سازمان دهنده- طرح تدریس اعضای گروه رویکرد فرهنگی تربیتی ـ رویکرد فن آوری و اطلا عات ـ رویکردمحتوی الکترونیکی	مدل و گروه بندی	مدل کارگاه طرح کارایی گروه The team effectiveness Design (TED) طرح روشن سازی طرز برخورد « تلقی» (CAD) The Clarifying attitudes design طرح تدریس اعضای گروه The Team Member teaching Design (TMTD)	
	رسانه‌های کمک آموزشی	معلم ،کتاب، وایت برد،ویدئو پرورکتور،نقشه ،گردش علمی)تعامل محیطی(بازدید از موزه			
	ایجاد	نمایش فیلم و عکس نقل داستان، شعر ویا بازدید در شرایط مناسب			زمان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ارتباط و انگیزه سازی	آثار هنری و تاریخی و حماسی دوره صفوی در تبریز و شهر های دیگر ایران        چو آفتاب رخت نیست ماه در خاور نهاده پیش قدت سرو، سرکشی از سر ندیده است چو روی تو ای پری پیکر به زیر زلف دو تا چون نگه کنی بنگر *شاه اسماعیل ختایی*	۳ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ارزشیابی تشخیصی	دانش قبلی دانش آموزان ارزیابی شده و داوطلبانه یا با انتخاب معلم که در طرح کارایی گروه به جوابی که با مشورت رسیده اند را اعلام میکنند. ۱ـ حکومت ملوک الطوایفی درایران چگونه بود؟ ۲ـ چرا مردم از حاکمان محلی ناراضی بودند؟ ۳ـ دو تهدیدعمده علیه تمامیت ارضی کشور چه بود؟ ۴ـ علل آشوبزدگی ایران قبل از حکومت شاه اسماعیل در مناطق مختلف از جمله خراسان چه بود؟ ۵ـ سیاست های افراطی عمدتا سران کدام قبایل بود؟ ۶ـ دشمنان خارجی که مرزهایمان را تهدید میکردند کدام کشورها بودند؟ ۷ـ تا قبل از حکومت صفویان اتحاد سیاسی و اجتماعی کشور در چه وضعیتی بود؟	۸ دقیقه
	فعالیت های معلم و دانش آموز	*بکار گیری راهبردها و وسایل آموزشی به منظور برانگیختن آگاهی از دانش مربوط و ارائه آن : ارائه سازمان دهنده : همه ما مسیر تکامل را طی می کنیم ودر این مسیر تدابیری نیز برای حفظ سلامتی می اندیشیم چه مادی چه معنوی نتیجه اشخاص نهادها و ارزشها لازمند تا جامعه را در برابر آفات درونی و بیرونی حفظ کند. *برانگیختن انگیزه از دانش، و آمادگی در جهت راهبردی موضوع *ارائه مطالب درسی یا مطالب مورد نظر یاد گیری به روش سخنرانی وویدئو پروژکتور ارائه درس با نشان دادن تصاویر و هنر و معماری و صنعت تکمیلی در قالب ۱ـ اوضاع سیاسی ایران قبل از حکومت صفوی ۲ـ اوضاع اجتماعی ایران در ابتدای قرن دهم ق ۳ـ شکل گیری حکومت صفوی در امتداد چند جریان عمده از جمله الف ـ شکست شروانشاهان و قراقویونلوها بدست شاه اسماعیل اول ب ـ تسلط بر تبریز و تاج	۲۲ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		گذاری ۴ـ رسمی کردن مذهب شیعه ۵ـ شکست ازبکها در خراسان ۶ـ اعلام حکومت یکپارچه در کشور۷ـ اتحاد و همبستگی اقوام مختلف ۸ـ جنگ با دولت عثمانی در شرایط بسیار نابرابر۹ـ اشغال تبریز توسط عثمانی ها ۱۰ـ انتخاب شاه طهماسب بعداز پدرش شاه اسماعیل و بدنبال آن شاه عباس وانتقال پایتخت به اصفهان ۱۱ـانحطاط دولت صفوی به علت ضعف پادشاهان بعدی ۱۲ـ آشنایی اروپاییان و سایر جهانگردان با ایران ۱۳ـ شکل گیری استعمار که در بحث های بعدی توضیح داده خواهد شد. بین مطالب دانش قدیم و جدید ذهن فراگیر ارتباط ایجاد می کند. و بررسی مجدد مو ضوع	
	ارزشیابی تکوینی	با توجه به هدفهای آموزشی با طرح سوالی از فراگیر می خواهیم به صورت فردی و گروهی اظهار نظر کند ـ شاه اسماعیل صفوی چه سهمی در تاریخ و تمدن ایران داشته است؟ ـ توجه اروپاییان به ایران چگونه بود؟ ـ جه نتیجه می گیریم با بحث بیشتر از اوضاع سیاسی و اجتماعی و اقتصادی دوره صفوی و ذکر اسناد مربوط به هربخش ذکر شده و نشان دادن عکسها سوال می کنیم *تحکیم سازمان شناخت)بهبود فعالیت یادگیری(تحکیم مطالب یاد گرفتنی در بستر ذهن دانش آموز ایجاد می شود *اعتلای تشکل مجدد فراگیر یعنی در هرمرحله از تدریس امکان تثبیت یادگیری برای دانش فراگیر	۱۰ دقیقه
	ارزشیابی پایانی	ارائه شفاهی مطالب جمع بندی شده ـ میزان مشارکت در گفتگوـ انجام فعالیت و کار برگها ـ سوال از مفاهیم درسی با توجه به اهداف درسی ـ پر کردن چک لیست مربوط به مشاهده فعالیت دانش آموز	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	تعیین تکلیف	۱ـ تمرینی (خواندن و تمرین درسی) ۲ـ آماده سازی و آمادگی (جمع آوری مطالب و ارائه ان بصورت کنفرانس الکترونیکی یا کتابی) ۳ـ بسطی و امتدادی یادگیری ایده ها و خلاصه آن برای ارائه در کلاس : خلاصه کتاب ۴ـ خلاقیتی ترکیب مهارتها در یک راه جدید: ساختن ماکت بنای تاریخی	۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir