این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

ماده درسی : مطالعات اجتماعی پایه : نهم عنوان درس: آرامش در خانواده

تهیه کننده: مدرسه: مدت: ۰۵ دقیقه طراحی آموزشی براساس برنامه درس ملی

اقدامات قبل از تدریس

راهبرد موضوعی اصلی: زمان، تداوم، تغییر

هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با همسرگزینی موفق و جلوگیری از بروز ناسازگاری ها

اهداف آموزشی: همسر گزینی موفق – سازگاری زن و شوهر در خانواده – سازگاری والدین و فرزندان

حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			
		خدا	خود	دیگران	طبیعت
تعقل	در مورد آرامش در خانواده و اینکه چگونه در خانواده آرامش می تواند حاکم باشد تدبر کند.			*	
	در مورد معیارهای درست انتخاب همسر تفکر کند.		*		
ایمان	نسبت به تاثیر تناسب و همگونی دوطرف در ازدواج موفق باور داشته باشد.			*	
	به همفکری و حمایت خانواده ها در انتخاب همسر و جلوگیری از ناسازگاری ها ایمان داشته باشد.	*			
علم	هر چقدر افراد از نظر اعتقادات دینی، تحصیلات، اخلاق و روحیات و وضعیت خانوادگی با همدیگر هماهنگی داشته باشند زندگی شان بادوام تر است. از دیدگاه اسلام، مهمترین عاملی که باید در همسرگزینی به آن توجه کرد، ایمان و اعتقادات دینی افراد است.	*		*	
عمل	کار برگه ی سازگاری همسران را در کلاس انجام دهد .		*		
	کاربرگه ی سازگاری والدین و فرزندان را انجام دهد.		*		
اخلاق	در موقع انتخاب همسر بر معیارهای نادرستی تکیه نکرده و با تکیه بر تناسب و همگونی دوطرف ازدواج موفقی داشته باشد. با گذراندن آموزش های خانواده قبل از ازدواج و رعایت اخلاق و آداب همسرداری از بروز ناسازگاریها جلوگیری کند.		*	*	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	روش تدریس	تلفیقی (بارش مغزی و توضیحی)	مدل و گروه بندی	دانش آموزان را در ۶ گروه پنج نفری سازماندهی می کنیم.	
	رسانه های کمک آموزشی	محتوای الکترونیکی – کتاب درسی – فیلم			
	ایجاد ارتباط و انگیزه سازی	بیان این مطلب که در گذشته میزان ناسازگاری و طلاق در جامعه کم بوده ولی امروزه سیر صعودی پیدا کرده و افزایش یافته است.		زمان ۳	

اجرای تدریس	ارزشیابی تشخیص	۱ـ وظایف و کارکردهای خانواده کدامند؟ ۲ـ خانواده به کدامیک از نیازهای فرد و جامعه پاسخ می دهد؟ ۳ـ اولین شرط بقای هر جامعه ای چیست؟ ۴ـ مهمترین مرحله جامعه پذیری چه زمانی است؟ ۵ـ چگونگی فرآیند اجتماعی شدن را شرح دهد؟ ۶ـ روش های مختلف اجتماعی شدن افراد در خانواده را بیان کنید؟	۵ دقیقه
	فعالیت های معلم و دانش آموز	مرحله اول: بیان موضوع درس و اینکه چرا این موضوع انتخاب شده است؟ مرحله دوم: تعامل بین دانش آموزان و موضوع موردنظر. معلم از دانش آموزان می خواهد با تفکر و تدبر مطالب درس نظرات خود را برای رسیدن به آرامش در خانواده بصورت گروهی سازماندهی کنند. معلم در این مرحله بر فعالیت دانش آموزان نظارت می کند. مرحله سوم: دریافت و کشف مفاهیم. معلم با توجه به فعالیت گروهی دانش آموزان رابطه ها و نتایج را ثبت می کند و با طرح سوالات در سه حیطه شناختی، نگرشی و مهارتی درس را جمع بندی می کند تمامی این مراحل با بکارگیری محتوای الکترونیکی و وسایل کمک آموزشی و تکمیل چک لیست همراه می‌باشد.	۳۰ دقیقه
	ارزشیابی تکوینی	۱ـ چرا عنوان این درس آرامش در خانواده انتخاب شده است.	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۲ـ چرا انتخاب همسر یکی از عواملی است که باعث آرامش در خانواده می شود؟ ۳ـ از دیدگاه اسلام مهمترین عاملی که باید در همسرگزینی به آن اشاره کرد چیست؟	
	ارزشیابی پایانی	۱ـ مهمترین عواملی که موجب ناسازگاری زن و مرد می شوند؟ کدامند؟ ۲ـ چگونه میتوان از بروز ناسازگاری ها جلوگیری کرد؟ ۳ـ حقوق و تکالیف فرزندان را بیان کند؟ ۴ـ چه عواملی موجب ناسازگاری والدین و فرزندان می شود؟ ۵ـ چگونه می توان از بروز ناسازگاری ها جلوگیری کرد؟	۲ دقیقه
	تعیین تکلیف	مرور و تمرین درس برای جلسه بعد. در مورد آثار نامطلوب تک فرزندی و پیامدهای فردی و اجتماعی بصورت گروهی تحقیق کنید و در مورد پیامدهای نامطلوب کاهش نرخ باروری تحقیق کنید.	۳

www.asemankafinet.ir