این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

ماده درسی: مطالعات اجتماعی پایه: نهم عنوان درس: زیست بومها در خطرند(درس ۶)

تهیه کننده: مدرسه: مدت: ۵۰ دقیقه طراحی آموزشی براساس برنامه درس ملی

اقدامات قبل از تدریس

راهبردموضوعی اصلی: زیستگاههای طبیعی ـ گونه های گیاهی و جانوری

هدف کلی : آشنایی با عواملی که باعث تخریب زیست محیط ها میشوند-نقش انسان در این تخریبها

اهداف آموزشی: علل از بین رفتن زیست بومها بخصوص جنگلهای بارانی استوایی –اهمیت استفاده خردمندانه از منابع طبیعی و راههای جلوگیری از تخریب آنها

حیطه ها واهداف	انتظارات ازدانش آموزدراین درس	عرصه ها			
		خدا	خود	دیگران	(طبیعت)
تعقل	۱ـ در مورداهمیت و نقش زیستگاههای طبیعی و تاثیر آنها در زندگی انسانها تدبر کند. ۲ـ در مورد راههایی که میتوان با کمک آنها طبیعت را حفظ کرد تفکر کند. ۳ـ در مورد نقشی که خود میتواند برای حفظ محیط زیست داشته باشد بیندیشد.		❊ ❊ ❊	 ❊	
ایمان	۱ـ به این باور برسد که طبیعت امانتی است که از جانب خداوند در اختیار بشر قرار گرفته است و انسان به تنهایی و بدون گونه های دیگر گیاهی و جانوری قادر به ادامه حیات نیست. ۲-باور کند که تمام انسانها وظیفه دارند به نوبه خود نقشی هر چند کوچک در حفظ و بقای طبیعت ایفا کنند و همه افراد در قبال طبیعت مسئولند.	❊	 ❊	 ❊	❊
علم	۱-عواملی که باعث از بین رفتن پوشش گیاهی و گونه های جانوری زیست بومها میشود را توضیح دهد.		❊ ❊	❊ ❊	❊

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۲-اهمیت و ارزش جنگلهای پر باران استوایی را شرح دهد. ۳ـ درباره لزوم همکاری بین المللی برای حفظ منابع طبیعی بحث کند ۴-نقش تجارت هایی مانند فروش عاج فیل را در از بین رفتن حیوانات توضیح دهد.		*			
	عمل	۱- معایب و محاسن استفاده از منابع طبیعی را تشخیص دهد و تصمیم درست را در رابطه با حفظ این منابع بگیرد. ۲-راههایی جهت جلوگیری از تخریب بیشتر زیست محیطها ارائه دهد و آنرا بصورت تحقیق بنویسد. ۳-بهترین راه برای حفاظت گونه های در معرض انقراض را از نظر خودش پیشنهاد دهد.		* * *			*
	اخلاق	۱-به عنوان یک انسان در مقابل طبیعت احساس مسئولیت کند و نسبت به مسئولیت پذیری ذیگر افراد نیز تلاش کند. ۲-از خرید وسایلی مانند پالتوهای پوست طبیعی یا کیف و کفش با چرمهای طبیعی و وسایل تزئینی مانند عاج فیل خودداری کند و بداند این وسایل حاصل کشتار هزاران حیوان بیگناه است.		*		*	
	روش تدریس	بارش فکری-مبادله اطلاعات بین گروهها	مدل و گروه بندی	دانش آموزان را در ۶ گروه ۰نفری در مدل دلخواه سازمان دهی می کنیم			
	رسانه های کمک آموزشی	نقشه مربوط به گونه های در حال انقراض-عکسهای جغرافیایی بخصوص در مورد تخریب جنگلهای استوایی –cd و امکانات فن آوری اطلاعات					

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

اجرای تدریس	ایجاد ارتباط و انگیزه سازی	 	زمان ۳
	ارزشیابی شخیصی	از دانش آموزان می خواهیم به سوالات زیر پاسخ بدهند. ۱ـ زیست بوم را تعریف کند .۲-اهمیت جنگل های بارانی استوایی و مشخصات آن را بیان کند .۳-بعضی از وسایل تزیینی غیر ضروری را که با استفاده از پوست یا عاج حیوانات ساخته می شود را نام ببرید.	۵ دقیقه
	فعالیت های معلم و دانش آموز	دانش آموزان بر طبق گروه بندی به صورت دایره ای می نشینند – درس به صورت سوالات توسط معلم آغاز می شود . هرگروه راجع به سوال چند لحظه مشورت کرده و سپس درمورد آن توضیح یا نظر می دهند-معلم نظرات را به سمت اهداف درس سوق می دهد- هر گروه توضیح یا پیشنهاد بهتری ارائه کرد مورد تشویق قرار می گیرد-جمع بندی نهایی توسط معلم بر طبق نظرات دا نش آموزان انجام می شود-تاکید بر حیطه ی مهارتی توسط معلم بیشتر است.	۳۰ دقیقه
	ارزشیابی تکوینی	۱-در نقشه جغرا فیایی مناطقی که گونه های در معرض تهدید قرار دارند را مشخص کنید .۲-در کدام زیست بوم ها تنوع زیستی بیشتر در معرض خطر قرار دارد؟ ۳-با توجه به شکل های کتاب راه های مختلف تخریب جنگل ها توسط انسان ها را شرح دهید .۴-به نظر شما از عاج فیل یا پوست سمور وتمساح یا مار چه استفاده هایی می شود.؟	۵ دقیقه
	ارزشیابی پایانی	۱-زیستگاه ها چگونه تخریب می شوند؟۲-نقش انسان در از بین رفتن جنگل های استوایی را توضیح دهید؟ ۳-عواقب تخریب جنگل های بارانی استوایی چیست؟ ۴-تجارت های پر سود مانند تجارت عاج فیل یا پوست حیوانات چه تاثیری بر حیات وحش زیست بوم ها دارد؟۵-چگونه باید از منابع طبیعی خردمندانه استفاده کرد؟۶-نقش همکاری بین ا لمللی در جلوگیری از تخریب زیست بوم ها چیست؟	۵ دقیقه
	تعیین	-درس برای جلسه آینده مطالعه شود.	۳ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	تکلیف	-هر کدام از گروه ها با همکاری اعضا و نظارت سر گروه تحقیق یا روزنامه دیواری در مورد تخریب طبیعت توسط انسان و عواقب آن آماده کند. -تحقیق در مورد گونه های در معرض انقراض ایران به صورت فردی انجام شود.	

www.asemankafinet.ir