طراحی آموزشی موقعیت محور مبتنی بر برنامه درسی ملی (گروه ریاضی)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۱- مشخصات کلی		
موضوع درسی: فصل ۳ مقدار عددی عبارت جبری	پایه تحصیلی: هفتم	زمان تدریس: ۵۰ دقیقه
نام مدرسه:	نام معلم :	تاریخ تدریس:

۲-اهداف و فرصت های یاد گیری

اهداف یاد گیری : در فصل سوم تبدیل مسائل روزمره به عبارت های جبری ومعادله های ریاضی که نشانگر مدل سازی

است می توانیم با استفاده از شکلها واعداد به رابطه بین آنها پی برده ونشان دهیم.

رفتارهای ورودی: (پیش دانسته ها)

مفهوم یک عبارت جبری را بیان می کند- در یک عبارت جبری متغیر به چه معناست؟ الگوی عددی جمله nام رابدست

آورند- جملات متشابه ونامتشابه را در یک عبارت جبری تشخیص داده وبنویسند.

انتظارات عملکردی:

هدف کلی :یاد گیری مقدار عددی یک عبارت جبری					
حیطه ها واهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس:	عرصه ها			
		خدا	خود	دیگران	طبیعت
تعقل	با نوشتن الگویی ،رابطه بین شکل ها وشماره شکل را نشان دهد-		❊	❊	
	با قرار دادن عدد به جای متغیر مقدار را حساب کند		❊	❊	
	نحوه ساختن یک عبارت عددی و محاسبه آن به ترتیب انجام عملیات توجه کند.		❊	❊	
	از مطالب آموخته شده به درستی استفاده کند.				
ایمان	با پیدا کردن رابطه بین شکل ها ودست یابی الگوی مناسب به درس عبارت جبری علاقه نشان می دهد.		❊		
	با انجام کار گروهی به فعا لیت گروهی باورداشته باشد.		❊	❊	
علم	با قرار دادن عدد به جای متغیر مقدار عددی را بدست آورد.		❊	❊	
	مساحت شکل های هندسی را با نوشتن عبارت جبری وقرار دادن اعداد به جای متغیر بدست آورد		❊	❊	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی تشخیصی:

محیط مثلث متساوی الاضلاع به ضلع a را بایک عبارت جبری بنویسید.

الگوی عددی عبارت های زیر را بنویسید.

۳و۵و۷و...

۴و۸و۱۲و...

فرصت های یاد گیری: کتاب درسی-پروژکتور-چوب کبریت

۳-سناریوی یاد دهی یادگیری

فعال سازی تفکر وانگیزه:

با نوشتن اعدادی مانند ... و۱۶و۹و۴و ۱ از دانش آمو زان می خواهیم رابطه بین اعدادرا نوشته والگوی بنویسند.

هم اندیشی وپژوهش :

فعالیت صفحه ۳۵ و۳۴ را بصورت گروهی انجام داده ودر باره سوالات آن بحث وتبادل نظر بکند.

فعالیت عملی:

از دانش آموزان می خواهیم با استفاده از اشکال یا اعداد روابطی تنظیم نموده والگوی مناسب یافته ودر باره آن بحث وگفتگو نمایند.

برقراری ارتباط با موقعیت ها وعرصه ها:

از دانش آموزان می خواهیم از کاربرد مقدار عددی یک عبارت جبری که در حل مساحت ومحیط شکل ها اسفاده می شود مثال های ارائه دهند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

هدایت یادگیری به سوی تولید دانش (فهم وخلاقیت ونوآوری ، کار آفرینی و.....)

دانش آموزان در سال ششم با مفهوم الگوی عددی ودر سال هفتم با عبارت جبری آشنا شده اند که با ارزشیابی تشخیصی به اشکالات احتمالی پی برده وآن ها را برطرف کنیم.

فعالیت تکمیلی یاد گیری:
حل تمرین صفحه ۳۶ کتاب به صورت انفرادی در خانه

ارزشیابی پایانی:
حل کار درکلاس صفحه ۳۵ در پای تخته وکسب نمره فردی

www.asemankafinet.ir