این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

طراحی آموزشی مبتنی بر برنامه درسی ملی (گروه ریاضی)

۱- **مشخصات کلی**		
موضوع درس: کوچکترین مضرب مشترک	پایه تحصیلی: هفتم	زمان تدریس : ۵۰ دقیقه
نام مدرسه:	**نام معلم:**	**تاریخ تدریس:**

۲-اهداف و فرصت های یادگیری

اهداف یادگیری:

۱-دانش آموز چگونگی پیدا کردن ک.م.م دو عدد را با استفاده از دوروش یاد بگیرد.

۲-دانش آموز در جمع وتفریق کسرها از ک.م.م استفاده کند.

۳-دانش آموز از ک.م.م برای حل مسائل مربوط کمک گیرد.

۴- کار گروهی را تمرین کند .

هدف کلی: یادگیری کوچکترین مضرب مشترک دو عدد

۵-تجزیه وتحلیل کند وروابط را کشف کندوبه خودباوری ولذت درونی برسد.

۶- درتعامل با همکلاسی ها به تکامل برسد.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس:	عرصه ها			
		خدا	خود	دیگران	طبیعت
تعقل	۱–در فعالیت دوم صفحه ۶۵ تدبر کند ومسئله را تجزیه تحلیل کند(درگروه) ۲–در فعالیت شماره ۲ صفحه ۶۶ با مشاهده ی عامل های اول ۱۲ و۱۸ و ک.م.م ۱۲ و ۱۸ رابطه موجود بین آنها را کشف کند.(درگروه)		❊ ❊	❊ ❊	
ایمان	۱–با حل کار در کلاس به توانمندیهای خود و هم گروهی هایش ایمان بیاورد. ۲–برای رضای خدا در صورت توانایی به یادگیری همکلاسی هایش کمک کند.	❊	❊ ❊	❊ ❊	
علم	۱–ک.م.م دو عدد را به دو روش تعیین کند. ۲–در جمع وتفریق کسرها از ک.م.م کمک بگیرد. ۳–مسائل مربوط به ک.م.م را تشخیص داده وحل کند.		❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊	
عمل	۱–با توجه به کاربردی که ک.م.م در جمع وتفریق کسرها دارد از این درس در دروس دیگر مانند علوم استفاده کند.		❊		❊
اخلاق	آداب کار گروهی را رعایت کند.		❊	❊	

رفتارهای ورودی:(پیش دانسته ها)

۱–دانش آموز با مفهوم مضرب ومضارب یک عدد آشنایی دارد.

۲–دانش آموز می تواند اعداد را به عامل های اول تجزیه کند.

۳–دانش آموز می تواند جمع وتفریق کسرها را انجام دهد.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی تشخیصی:

حل فعالیت صفحه ۶۵ اولی و کار درکلاس صفحه ۶۵ در گروهها ونظارت بنده واستفاده از تشویق های کلامی وحل مشکلات در صورت وجود.

فرصت های یادگیری:

کتاب الکترونیکی ،پروژکتور، لپ تاپ ،بردهوشمند ،کتاب،۵سیب،۴ نارنگی،۲ خرمالوو۱ انار

۳- سناریوی یاددهی یادگیری

فعال سازی تفکر و انگیزه:

ارائه ی سوال فعالیت دوم صفحه ی ۶۵

هم اندیشی و پژوهش :

حل فعالیت دوم صفحه ۶۵ وفعالیت صفحه ۶۶ به صورت گروهی ونظارت بنده واستفاده از تشویق های کلامی وحل مشکلات در صورت وجود

فعالیت عملی:

به یک دانش آموز ۲ سیب و ۳ نارنگی و ۱ اناروبه دانش آموز دیگر ۳ سیب و ۱ نارنگی و ۲ خرمالو می دهیم واز دانش آموزان می خواهیم با استفاده از اینها (عامل های مشترک وغیر مشترک) ک .م .م را توضیح دهند.

برقراری ارتباط با موقعیت ها و عرصه ها:

حل سوال ۲ کار در کلاس صفحه ی۶۶ ونظارت بنده واستفاده از تشویق های کلامی وحل مشکلات در صورت وجود.

هدایت یادگیری به سوی تولید دانش (فهم ، خلاقیت و نوآوری، کارآفرینی و...):

با نظارت بر انجام فعالیت اول وکار درکلاس صفحه ۶۵به صورت گروهی از میزان درک مفهوم مضرب توسط دانش آموزان آگاهی می یابم نواقص را رفع می کنم با انجام فعالیت دوم صفحه ۶۵ به صورت گروهی دانش آموزان پیدا کردن ک.م.م با استفاده از مضارب عددها را یاد می گیرند وکاربرد آن را در حل مسائل یاد میگیرند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به معرفی ک.م.م می پردازم.بعد تجزیه به عامل های اول با روش پرسش و پاسخ ارزشیابی و یادآوری می کنم واز گروه ها می خواهم فعالیت صفحه ۶۶ را حل کنند.بعداز نظارت وتشویق ها ی کلامی وغیرکلامی گروهی ورفع نواقص با کمک دانش آموزان از این فعالیت نتیجه گیری می کنیم.دانش آموزان با حل کار در کلاس صفحه ی ۶۶ با تفاوت شمارنده ومضرب بیشتر آشنا می شوند وکاربرد ک.م.م درجمع وتفریق کسرها را یاد می گیرند.

فعالیت های تکمیلی یادگیری:

حل تمرین صفحه ی ۶۷ در خانه

ارزشیابی پایانی:

۱–تساوی را کامل کنید.۱/۵نمره

[۱۸و۲۸] =

۲–حاصل عبارت زیر را به دست آورید.۱/۵نمره

$\frac{2}{18}+\frac{3}{24}=$

۳–می خواهیم از ابتدای یک خیابان ، در هر ۶ متر یک درخت و در هر ۸ متر یک سطل زباله قرار داشته باشد، پس از چند متر دوباره یک درخت در کنار سطل زباله قرار می گیرد؟۲ نمره

www.asemankafinet.ir