این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

طراحی آموزشی بر اساس درس ملی

ماده درسی:ریاضی پایه هفتم عنوان درس :الگویابی استان :

ناحیه دبیرستان :

تهیه کننده :

اهداف کلی : شناخت جمله ی عمومی یک الگوی عددی ،یافتن جمله ی n ام در الگو های عددی ساده.

اهداف آموزشی(جزئی)

حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها: خدا	خود	دیگران	طبیعت
تعقل	یافتن الگوهای عددی و هندسی در مسائل		❊		*
	درک مفهوم متغیر و دریافت قانون		❊		
	الگوها استفاده از حروف لاتین (متغیر)		❊		❊
	برای بیان قانون موجود				
	یافتن جملات خواسته شده از الگوی داده شده		❊	❊	❊
	یافتن محیط و مساحت یک شکل هندسی بصورت		❊		❊
	یک عبارت جبری				
	آشنایی بیشتر با نمودارها(کارخانه های				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	عددسازی)وتبدیل نمودار به عبارت جبری				
ایمان	به وجود نظم و قاعده در همه ی امور جهان باور داشته باشد. تفکر در موردچند مثال که در آنها خداوند متعال نظم حیرت انگیزی قرار داده است.(دنباله ی فیبوناتچی در گلبرگها و زاد و ولد خرگوشها و ...)	*	*	*	*
علم	آشنایی بیشتر با الگوهای عددی که در سالهای گذشته نیز آموخته بود. با استفاده از نمودارها ی جبری بتوانند معادلات را حل کنند. جمله ی n ام یک الگوی عددی را بنویسند. فرمولهای محیط و مساحت اشکال هندسی را با عبارت جبری بیان کنند.		❊		❊
عمل	بتوانند یک عبارت کلامی را به عبارت جبری و بالعکس تبدیل کنند. پس از نوشتن فرمول محیط و مساحت بصورت جبری بتواند عددهای مختلف را در فرمولها جاگذاری کرده مقادیر آنرا در حالتهای مختلف		❊		*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	بیابد. هر جمله از دنباله را که خواسته شده را بنویسد. در نمودارها تفاوت ترتیب اعمال بر روی مقادیر متغیر در یک عبارت جبری را یاد بگیرد.		* *		
اخلاق	استفاده از نمادهای جبری را در بسیاری از امور زندگی از قبیل ارث و تقسیم اموال و امور دیوانی و تجارت و نقشه کشی و .... که بسیاری از آنها در کتاب آسمانی آمده است را بداند. در انجام کار در کلاسها و فعالیتها تلاش کند. در کار گروهی شرکت کند. با اعضای گروه همکاری کند و با سایر گروهها رقابت سالم داشته باشد.	❊	❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊
روش تدریس	فعالیت محور و تلفیقی				
امکانات و رسانه های آموزشی	کتاب درس، معلم، وایت برد، ماژیک، اسلایدهای درس، پروژکتور،ماشین حساب.				
آماده سازی	سلام و احوال پرسی ، اجرای طرح همگام با قرآن ، حضور و غیاب دانش آموزان ، رسیدگی به تکالیف ، صحبت با دانش آموزان در مورد الگوهای عددی که در سال ششم آشنا شده بودند اما بدلیل عدم آشنایی با زبان لاتین بیان الگو بزبان ساده را که آموخته بودند.				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	پرسش در مورد الگوهای عددی و نمودارها (کارخانه های عددسازی) که سالهای قبل با آنها آشنا شده اند.
فرایند یاددهی- یادگیری ضمن تدریس و ارزشیابی تکوینی	گام اول : فعالیت ها توسط دانش آموزان به صورت فردی حل شده و در گروه بررسی میشود و در مورد چراهای مطرح شده در فعالیت ها از گروهها سوال میشود و هر گروهی که کامل ترین جواب را ارائه دهد نمره مثبت به اعضای گروه داده میشود. گام دوم:دانش آموزان و معلم اسلاید ها را توضیح میدهند. گام سوم: کار در کلاسها توسط دانش آموزان بصورت فردی حل شده و در گروه بررسی میشود و در هر کار در کلاس از یکی از دانش آموزان خواسته میشود تا آنها را توضیح دهد و در صورت وجود اشکال در توضیحات و یا حل کار در کلاسها معلم با سوالات مربوط به موضوع دانش آموز را به سمت جواب درست هدایت می کند.
ارزشیابی پایانی	پرسش های شفاهی برای جمع بندی درس ارائه می شود و کار در کلاسها حل می شود.
تعیین تکلیف	فردی : حل تمرینات کتاب. گروهی : در مورد کاربرد این فصل در زندگی روز مره و طبیعت تحقیق کند.

www.asemankafinet.ir