این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

ماده درسی: ریاضی **پایه: هفتم** **عنوان درس: روابط بین زاویه ها**

نام دبیر: **استان:** **محل اجرای تدریس:**

مدت:۵۰ دقیقه **سابقه تدریس: ۹ سال** **رایانامه:** **شماره تماس:**

طراحی آموزشی براساس برنامه درس ملی

راهبرد موضوعی اصل : درک کردن روابط بین زاویه ها

هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با روابط بین زاویه ها

اهداف آموزشی:

حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			
		خدا	خود	دیگران	طبیعت
تعقل	با یک مثال انواع زاویه ها را تحلیل کند.		✓		
	با یک مثال زاویه هارا با هم مقایسه کند.		✓	✓	
	با یک مثال زاویه های یک شکل را بررسی کند		✓	✓	
	در ارتباط با موضوع درس با زاویه های تویی زاویه بین درختان تدبر کند.		✓	✓	✓
ایمان	به کاربرد زاویه ها و روابط بین آن در زندگی روزمره باور داشته باشد.		✓		✓
	پس از یادگیری و انجام فعالیت ها وتمرین های درس جدید شکر گزار باشد	✓	✓		
علم	زاویه های متمم و مکمل را بایک مثال نشان دهد.		✓	✓	
	زاویه های مساوی را بایک مثال نشان دهد.		✓	✓	
	با یک مثال چند ضلعی های محدب و معقد را نشان دهد.		✓	✓	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

عمل	در رابطه با درس روابط بین زاویه ها یک پاور پوینت تهیه کند.		✓	✓	
	در ارتباط با موضوع درسی با ذکر مثالی از زندگی روز مره و آموزه های آن پاورپوینت تهیه کند.		✓		
	مثال‌هایی از پیدا کردن زاویه‌های مجهول را حل کند.		✓	✓	
اخلاق	برای حل فعالیت های درس تلاش کند و علاقه نشان دهد .		✓	✓	
	روحیه همکاری و تیمی را در گروه تقویت کرده و احساس مسئولیت کند.			✓	
روش تدریس	مشارکتی				
امکانات و رسانه های آموزشی	کتاب درسی – وایت برد- ماژیک- پروژکتور – پاور پوینت(اسلاید درسی)- معلم				
آماده سازی	سلام واحوال پرسی- اجرای طرح همگام با قرآن- نوشتن یک آیه انتخاب شده توسط خودم پای تخته (فقط معنی آیه)- حضور و غیاب – رسیدگی به تکالیف – یاد آوری مطالب مربوط به درس روابط بین زاویه های سال گذشته				
ارزشیابی آغازین	با انجام فعالیت صفحه ۴۵ به صورت انفرادی توسط هر دانش آموز ارزشیابی آغازین صورت می گیرد.				
فرایند یاد دهی – یادگیری ضمن تدریس و ارزشیابی تکوینی	دانش آموزان در این مرحله به صورت گروهی فعالیت صفحه۴۵ را حل می کنند و نسبت به پاسخ های دوستان خود تامل میکنند و شروع به تجزیه و تحلیل آن ها میکنند با استفاده از پروژکتور گروه ها فعالیت خود را توضیح می دهند.				
	با استفاده از پروژکتور تصویر چند نوع مثلث را نشان داده و در مورد انواع زاویه های آن تبادل نظر می کنیم و در مرحله بعد از اشکال چند ضلعی استفاده کرده و نوع آن ها (مقعر و محدب)				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	توضیحاتی می دهم و از دانش آموزان می خواهم فعالیت۳ صفحه ۴۶ را حل کنند مرحله آخر جمع بندی درس و انجام فعالیت ها به صورت انفرادی وگروهی پای تخته
ارزشیابی پایانی	پرسش شفاهی از مطالب درس ارائه شده- انجام کار در کلاس ها به صورت انفرادی و پاسخ به سوالات اضافی و خارج از کتاب
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	حل تمرین صفحه ۴۷ کتاب درسی

www.asemankafinet.ir