این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

مشخصات کلی

موضوع: مقدار عددی یک عبارت جبری　　پایه: هفتم

نام مدرسه:　　نام دبیر:　　تاریخ تدریس:

هدف کلی:آشنایی دانش آموزان با محاسبه مقدار یک عبارت جبری

اهداف و فرصت های یادگیری:

به کمک مقدار عددی یک عبارت جبری می توان مسائل و محاسبات محیط و مساحت اشکال هندسی را پیدا کرد و می توان یک عبارت عددی ساخت و آن را با حفظ ارکان انجام عملیات محاسبه کرد

رفتار های ورودی(پیش دانسته ها)

۱. مقدار عدد را محاسبه می کند
۲. نقش محاسبه مقدار عددی در نوشتن الگو و محاسبه چندمین عدد
۳. مقدار عددی یک عبارت جبری را با ضرب عدد یا عدد در حرف محاسبه میکند
۴. با نوشتن الگوی یک رابطه چندمین اعداد خواسته شده محاسبه می کند
۵. طریقه محاسبه الگوی عددی را دوباره بیان میکند

انتظارات عملکردی

حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموز در این درس	عرصه ها			
		خدا	خود	دیگران	طبیعت
تعقل	در مورد بدست آوردن مقدار عددی یک عبارت جبری با جایگزاری اعداد تفکر کند و شناسایی کند و هدف از پیدا کردن مقدار عددی یک عبارت جبری را بداند.		✚		
ایمان	۱. به کاربرد مقدار عددی یک عبارت در زندگی روزمره علاقه نشان دهد. ۲. پس از کار و فعالیت تیمی کار یا فعالیت تیمی را باور داشته باشد.		✚ ✚	 ✚	
علم	۱. مفهوم مقدار عددی عبارت جبری را بیان کند و بگوید که همان جا گذاری مقدار عدد در داخل مجهول می باشد. ۲. الگوی عددی را بنویسید و نحوه پیدا کردن چندمین عدد را با جا گذاری در متغیر بیان کند؟ ۳. طریقه پیدا کردن مقدار عددی یک عبارت را بیابید؟		✚ ✚ ✚	✚	
عمل	۱.به شیوه شمارش تعدا دایره ها توجه کند و رابطه بین شمارش دایره ها و شماره شکل ها را پیدا کند؟ ۲.الگوی عددی را پیدا کند و بنویسید؟		✚ ✚		

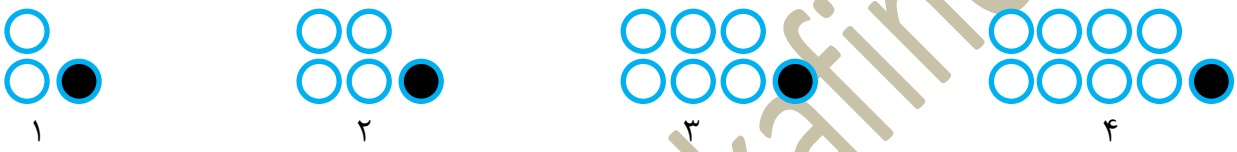
www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	۳.چگونه پیدا کردن الگو و نحوه جاگذاری عدد در متغییر را توضیح دهد				
اخلاق	۱. به محاسبه مقدار عددی یک عبارت علاقه نشان دهد. ۲. در انجام فعالیت های درس تلاش میکند. ۳. بادیدن تصویر صفحه اول درس به کار شمارش و نوشتن الگوی بین شکل و شمارس شکل تلاش کند	✚	✚ ✚ ✚	✚ ✚	
روش تدریس	روش تیمی				
امکانات و رسانه های آموزشی:	کتاب درسی-وایت برد-ماژیک-اسلایددرس-پروژکتور				

چه رابطه ای بین شمارش شکل و شماره شکل وجود دارد؟



فرصت های یادگیری:

کتاب های وزارتی،اسلاید های درسی ،پروژکتور،فیلم های عددی که توسط دانش آموزان تهیه شده است بصورت پاورپوینت مشاهده می شود تا به هدف اصلی یادگیری درس برسیم که با مشورت و مشارکت به هدف اصلی می توان رسید و همچنین توسط همیار معلم درس یکبار در گروه داده می شود.

ارزشیابی تشخیصی:	آزمون های ۴نمره ای از مقدار عددی یک عبارت جبری کلاس هفتم صفحه ۳۴ کتاب

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

سناریوی یادهی و یادگیری:

۱. فعال سازی تفکر و انگیزه: از ابتدا فصل به عکس و مطالبی که آغاز درس ارائه شده است به عنوان ایجاد انگیزه استفاده کنیم وبا تبدیل مسائل زندگی روزمره به عبارت های جبری وجاگذاری اعداد مدل سازی می کنیم و استفاده از این مدل ها چقدر کارها و محاسبات را آسان می کند

۲. هم اندیشی و پژوهش: از گروه ها می خواهیم تا با هم فکری و مشورت فعالیت را حل کنند و کاربرد این درس را در زندگی روزمره به عین بوسیله فعالیت قابل مشاهده است. زیر هدف فعالیت صفحه ۳۴ نوشتن الگوی عددی هر رابطه بین شمارش دایره ها و شماره شکل است؟ دانش ؟آموزان با شمردن این دایره ها و پیدا کردن رابطه بین شماره دایره و شمارش دایره الگوی عددی را محاسبه میکند و پس از بحث و بررسی و جمع بندی در گروههای کلاس یکی از گروههای انتخابی جمع بندی خود را به کلاس ارائه می دهد.

به طور مثال:

۲تا۲تا افزایش پیدا کرده است.



الگوی عددی:۱+۲n

فعالیت عملی:

پاورپوینت الگوی عددی را درست کرده و نحوه جا گذاری عدد در الگو و محاسبه مثلا : صدمین جمله را نشان می دهد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

برقراری ارتباط با موفقیت ها و عرصه ها :

انتخاب یک الگوی مناسب در زندگی و ادامه زندگی بوسیله آن الگو و قرار رفتار و کردار او در زندگی باعث خوشبختی در زندگی و موقعیت در زندگی می شود مانند حضرت فاطمه الگو برای خانمها و قرار دادن رفتار و کردار او در زندگی یک خانم باعث سر افرازی در زندگی می گردد.

«هدایت یادگیری به سوی تولید دانش (فهم،خلاقیت،نوآوری،کار آفرینی)»

دانش آموزان با مفهوم الگوی عددی و علت بوجود آمدن الگو در ریاضیات آنایی دارند سپس در ادامه از دانش آموزان می خواهیم با تفکر و همدلی فعالیت صفحه ۳٤را انجام داده و سپسبا مشارکت و کار گروهی مفاهیم مربوط به الگو مقدار عددی یک عبارت و طریقه محاسبه مقدار عددی یک عبارت را یک مثال بنویسید و سرگروههای هر گروه آنها را بخوانند و بگویند معلمشان در ادامه آنهارا تکمیل و با حل فعالیت آن مطلب را به دانش آموزان یاد دهد (علم) به مدت ٥ دقیقه فرصت داده می شود که در کلاس صفحه ۳٥به صورت انفرادی حل و بعد پای تابلو حل و توضیح دهد.

سپس فعالیت صفحه۳٥ را به مدت ٥دقیقه زمان دهیم تا با حل آن و با مشورت گروهی به مفهوم ساده کردن عبارت جبری برسد و مفید بودن و ساده کردن را قبل از انجام جایگذاری درک کند(تعقل)و از دانش آموزان می خواهیم فرق عبارتهای ساده شده و ساده نشد را وچگونگی محاسبه آن را کشف کند (علم) پس مفهوم الگو ساده کردن عبارت و جایگذاری مقدار عددی را به صورت کلاسی و هندسی و جبری بیان کند و معلم در ادامه با بیان یک مثال برای هر مورد مسائل یاد گرفته شده توسط دانش آموز را تکمیل و به مطالب بعدی ربط بدهد.

تا تبدیل عبارت کلامی زندگی روزمره به صورت الگو و جایگذاری خود در الگو علاقه نشان دهد(اخلاق)

در ادامه از دانش آموزان می خواهیم که کار در کلاس صفحه ۳٥را حل و در پای تابلو به صورتانفرادی توضیح دهند(عمل)

به کاربردن مقدار عددی یک عبارت جبری در جهت آسانتر کردن ونوشتن و محاسبهبسیاری از عبارتهای جبری نگرش مثبت پیداکند وپس از یاد گیری درس شکرگزار باشد (ایمان،عرصه،خدا،خود،طبیعت)

فعالیت های تکمیلی:

سوال را در یک برگه تهیه می کنیم و یکبار به صورت انفرادی و یکبار به صورت گروهی به دانش آموزان داده می شود و نتیجه کار را با هم مقایسه کرده و جواب صحیح ارائه می شود.

۱-مقدار عددی عبارت جبری زیر را با ازای مقدار های داده شده پیدا کنید؟

$٤(٥x-٦y)-٣(٧x-٤y)$ $x=٢$ $y=-١$

حل تمرینات صفحه ۳٦به صورت انفرادی و حل سوالات پیشرفته به صورت گروهی

((ارزشیابی پایانی))

حل کادر کلاس پای تابلو و کسب نمره فردی

www.asemankafinet.ir