طرح درس روزانه درس ریاضی هفتم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس	موضوع درس: مختصات	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۵۰ دقیقه
	مجری :	کلاس: هفتم	تعداد فراگیران: ۲۶ نفر	مکان:

الف : قبل از تدریس

اهداف بر اساس از هدف نویسی برنامه درسی ملی و بلوم

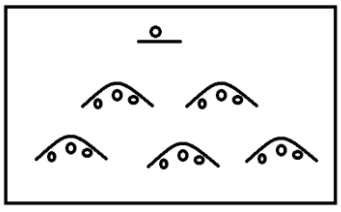
سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی دانش آموز ان با مختصات نقاط و قرینه نقاط
اهداف مرحله ای	۱. دانش آموزان با نقطه یابی در دستگاه مختصات آشنا شوند ۲. دانش آموزان با نوشتن مختصات یک نقطه از صفحه به صورت $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$ آشنا شوند ۳. دانش آموزان با قرینه نقطه در دستگاه مختصات نسبت به محور طول آشنا شوند ۴. دانش آموزان با قرینه نقطه در دستگاه مختصات نسبت به محور عرض آشنا شوند ۵. دانش آموزان با قرینه نقطه در دستگاه مختصات نسبت به مبدا مختصات آشنا شوند

هدف های رفتاری آموزشی	عناصر برنامه درس ملی	اهداف (بارعایت توالی محتوای درسی)	حیطه و سطح در بلوم	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	تعقل	➢ با تحلیل نقاط در نقشه مختصات محل را بدست آورند ➢ با تحلیل مکان یک نقطه در دستگاه مختصات ،قرینه نقطه را نسبت به محور طول و عرض و مبدا مختصات نویسند	کاربرد درک و فهم	* *		* *	
	ایمان	➢ نسبت به کاربرد درس در برخی ازموقعیت های زندگی معتقد باشد	تجزیه و تحلیل	*	*		
	علم	➢ مختصات نقطه مشخص شده روی نقشه را بنویسند ➢ قرینه نقطه مشخص شده در دستگاه مختصات را نسبت به محور طول ، عرض و مبدا مختصات در دستگاه مشخص کنند	درک وفهم کاربرد	* *		* *	*
	عمل	➢ با داشتن مختصات یک مکان روی کره جغرافیایی آن را	کاربرد	*		*	*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		روی کره مشخص کند ➢ قرینه یک شکل هندسی را نسبت به محور طول و عرض و مبدا بنویسند	ارزشیابی	*		*		
	اخلاق	➢ برای کشف نکات ژئو جبرای پخش در کلاس تلاش کند ➢ با کار گروهی در حل فعالیت و کار در کلاس نسبت به افراد گروه خود احساس مسئولیت کنند	آفریدن ارزشیابی	* *		* *	*	

رئوس مطالب	❀: مختصات نقاط ❀❀: مختصات رئوس چند ضلعی ❀❀❀: مختصات قرینه نقاط نسبت به محور طول و عرض و مبدا ❀❀❀❀: قرینه یک چند ضلعی در دستگاه نسبت به مبدا ،طول و عرض
مواد و رسانه های آموزشی	❀ : کتاب درسی ❀❀: ماژیک یا گچ ❀❀❀: تخته ❀❀❀❀: پرژکتور ❀❀❀❀❀: GeoGebra وپاورپوینت معلم ساز
پیش بینی رفتار ورودی	**انتظار می رود فرا گیران :** a) مختصات نقاط مشخص شده در ناحیه اول را بنویسند b) با توجه به مختصات های داده شده نقاط را در ربع اول دستگاه مشخص کنند c) قرینه هر عدد صحیح را نسبت به مبدا بنویسند

ایجاد ارتباط اولیه و آماده سازی	سلام و احوال پرسی ، حضورو غیاب و ثبت در دفتر توجه به وضع سلامت جسمی و روانی ظاهری دانش آموزان و بررسی فضای فیزیکی و عاطفی کلاس	**زمان :** ۵ دقیقه
گروه بندی و مدل و ساختار کلاسی	در تدریس راهبرد حل مسئله دانش آموزان به صورت گروه های کوچک آزمایشگاه ۳ تا ۶ نفره در کلاس حاضر می شوند 	توضیح : در هر کلاس با توجه به روش تدریس تغییر می کند
روش ایجاد و تدا وم	بایک سوال به کمک نرم افزار ژئو جبرا (اسلاید ۱) بعد از حل سوالات دانش آموزان به یاد می آورند درکلاس ششم برای مشخص کردن جای بچه ها ویا نقاط در صفحه به دو مشخصه نیاز دارند	**زمان** ۱۰ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

انگیزه		
ارزشیابی آغازین	**به منظور سنجش اطلاعات فرا گیران :** سوال یک فعالیت صفحه ۱۰۴ کتاب درسی را هر دانش آموز انفرادی پاسخ دهند و سپس در گروه باهم مقایسه کنند ویک نفر به انتخاب معلم سوال را پای تابلو با توضیح حل کند	**زمان** ۵ دقیقه
روش های تدریس	**رو ش تدریس اصلی :**روش مشارکتی مکاشفه ای **روش تدریس فرعی :** پرسش و پاسخ	
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	کارهایی که معلم و فراگیران باید انجام گیرد : ✍ :راه اندازی پرژکتور و رایانه و نصب نرم افزار GeoGebra ✍ : CD معلم ساز GeoGebra ✍ : دانش آموزان با مطالعه مطالب کلاس ششم درباره مختصات بهتر است در کلاس حاضر شوند	**زمان** ۵ دقیقه

فعالیت های دانش آموز – معلم

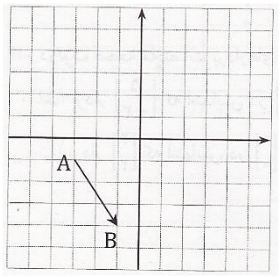
روش تدریس مشارکتی مکاشفه ای

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
– معلم خیلی خلاصه نواحی دستگاه مختصات را به کمک کادر آبی کتاب درسی معرفی می کند سپس از دانش آموزان می خواهد در گروه های خود سوال ۲ فعالیت صفحه ۱۰۴ را حل کنند – معلم فایل ۲ جئو جبرا را به دانش آموزان نشان داده و سوالاتی را می پرسد معلم با توجه به پاسخ دانش آموز امتیاز فردی و گروهی می دهد	– دانش آموزان با توجه به راهنمایی معلم خود در گروه به سوال۲فعالیت صفحه ۱۰۴ پاسخ می دهند سپس یک یا چند دانش آموزپای تابلو پیدا کردن مختصات را انجام داده و توضیح می دهند – دانش آموزنقطه ای که معلم می خواهد را روی نرم افزار مشخص کرده و با پاسخ نرم افزلر مقایسه می کند دانش آموز مختصات نقاط مشخص شده را می نویسد و بعد با پاسخ نرم افزار

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

- معلم از دانش آموزان می خواهد سوال کاردر کلاس صفحه ۱۰۴ را حل کنند - معلم :بچه ها قرینه یک نقطه روی محور اعدادصحیح با توجه به فاصله و مرتبط کردن با تبدیل هندسی دوران ۱۸۰ درجه را هر گروه روی کاغذ بنویسد - حالابچه ها می خواهیم قرینه هر نقطه در دستگاه مختصات نسبت به مبدا را یادبگیریم وفرمول را کشف کنید پس به GeoGebra دقت کنید و رابطه را مشخص کنید - بچه ها تبدیل تقارن در هندسه را در نظر گرفته وهر گروه با یک شکل تصویر متقارن را با توضیح روی یک برگ کاغذ رسم کنید - حالابچه ها می خواهیم قرینه هر نقطه در دستگاه مختصات محور طول و عرض را یادبگیریم وفرمول را کشف کنید پس به GeoGebra دقت کنید و رابطه را مشخص کنید - معلم کار در کلاسی را با GeoGebraطراحی کرده از دانش آموزان می خواهد هر گروه یک مورد را حل کنند	مقایسه می کند - پاسخ دانش آموز و کسب نمره ی فردی - دانش آموزان تکلیف را انجام می دهند و یک گروه به انتخاب معلم مطلب را می خواند و با راهنمایی معلم مطالب کامل می شود - دانش آموزان فایل GeoGebra را باز کرده وپاسخ سوال های فایل می دهند و با هم فکری هم رابطه دو نقطه قرینه نسبت به مبدا مختصات را کشف کنند - هر گروه یک شکل دلخواه رسم کرده و تصویر متقارن آن را در حالت یک خط افقی و یا عمودی را می کشند و درباره تغییر شکل توضیح خودرا می نویسند و هر گروه یک یادداشت به معلم تحویل می دهد - دانش آموزان فایل GeoGebra را باز کرده وپاسخ سوال های فایل می دهند و با هم فکری هم رابطه دو نقطه قرینه نسبت به محورطول و عرض را کشف کنند - هر گروه دانش آموزی شکل را نسبت به یک حالا قرینه نسبت به محور طول یا عرض یا مبدا رسم کرده بودند و مختصات نقاط شکل اصلی و قرینه را نوشته اند
روش های تدریس فرعی : پرسش و پاسخ	
فعالیت های خلاقانه دانش	در کلاسی که تدریس این طراحی انجام می پذیر دسعی شده است که خلاقیت فرا گیران با کشف روابط قرینه نقاط نسبت به محور طول و عرض ومبدا مختصات تقویت شود وهمچنین انگیزه ای در دانش آموزان برای ساخت یک پروژه GeoGebra و یا نرم افزار

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

آموزان	دیگری تقویت گردد	
فعالیت های تکمیلی		
ارزشیابی	**ارزشیابی تکوینی :** به صورت مستمر در حین تدریس سوالاتی کار در کلاس و فعالیت به صورت فردی و گروهی از دانش آموزان و کسب نمره های فردی و گروهی **ارزشیابی تراکمی :** به صورت کتبی سوال زیر را حل کنند بردار AB در دستگاه مختصات رسم شده است : قرینه ی بردار AB را نسبت به محور X ها رسم کنید و مختصات آن را بنویسید  	**زمان :** **۱۰ دقیقه**
جمع بندی و ساخت دانش جدید	**بیان خلاصه درس توسط دانش آموزان** **نقد پاسخ دانش آموزان و راهنمایی آنها توسط معلم**	**زمان :** ۵ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	**فردی :** با توجه به ارزشیابی تراکمی اشکال خود را تشخیص داده و سوال را حل کنند **گروهی :** یک مسئله در زندگی روزمره پیدا کنند که با رسم شکل آن را حل کنند **عمومی :** حل سوال تمرین کتاب کمک درسی مشخص شده	**زمان :** ۵ دقیقه
معرفی منابع	**کتاب راهنمای معلم دوم راهنمایی** **کتاب کار ریاضی دوم راهنمایی انتشارات فاطمی**	**زمان :** ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir