این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

به نام خدا

پایه : هشتم | طراحی آموزشی براساس برنامه درس ملی | مدت : ۵۰ دقیقه

مدرسه : | عنوان درس: جمع و تفریق اعداد گویا | نام دبیر :

اهداف کلی : یادگیری و تسلط به جمع و تفریق اعداد گویا و کاربرد آن در حل مسائل

اهداف آموزشی (جزئی)

حیطه‌ها و اهداف	انتظارات از دانش‌آموزان	عرصه ها			
		خدا	خود	دیگران	طبیعت
کاربرد و تعقل	۱– بتواند عبارت گویا را تعریف کند.		✓	✓	✓
	۲– عدد گویا را روی محور نشان دهد .		✓	✓	
	۳– مخرج مشترک‌گیری را انجام دهد		✓	✓	
ایـــمان	۱– کاربرد اعداد گویا را در حل مسأله‌های مختلف زندگی درک کند.		✓	✓	✓
	۲– ارتباط درس جدید را با مفاهیم که در آنها یادخواهد گرفت را درک کند .		✓	✓	✓
	۳– برای نعمت‌های موجود شکرگذار خدا باشد.	✓			
دانش و علم	۱– بتواند عدد گویای داده شده را روی محور نشان دهد .		✓	✓	
	۲– قادر به جمع و تفریق با مخرج‌های مساوی و		✓	✓	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	هم‌مضرب و غیر هم‌مضرب باشد.				
عمل و مهارت	۱– بتواند ک.م.م مخرج‌ها را محاسبه کند. ۲– درس مربوطه را خلاصه نویسی کند . ۳– برای جمع و تفریق دو عبارت مسأله بسازد .		✓ ✓ ✓		
اخلاق	۱– در قبال انجام فعالیت‌های گروهی احساس مسئولیت کرده و علاقه نشان دهد. ۲– به خطر یادگیری درس و مفاهیم جدید در قبال امکانات کشورش احساس وظیفه کند.		✓ ✓	✓ ✓	
روش تدریس	گروهی				
امکانات و رسانه‌های آموزشی	وایت بُرد – ماژیک – کتاب درسی – اسلاید آموزشی (در صورت امکان)				
آماده سازی	در آغاز با سلام و احوال‌پرسی و طرح همگام با قرآن شروع می‌کنیم. و سپس بررسی انجام تکالیف جلسه قبل را می‌کنیم و اشکال‌های موجود درس قبل را مرور و رفع می‌کنیم .				
ارزشیابی آغازین	جمع را با حرکت روی محور در تخته نشان می‌دهیم و حل کاردرکلاس صفحه ۱۱ توسط خود دانش‌آموزان صورت می‌گیرد.				
فرآیند یاددهی و یادگیری ضمن	۱– آمادگی فردی : فعالیت‌های مربوط به درس را بین اعضای گروه تقسیم کرده و برای حل آنها زمان مناسب را در نظر می‌گیریم .				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

تدریس و ارزشیابی تکوینی	۲– کار تیمی : جواب‌های بدست آمده هر گروه بینشان تبادل می‌شود و نظرات بیان می‌گردد و معلم نیز به عنوان ناظر می‌باشد . ۳– آزمون : با چند مثال و پرسش میزان یادگیری آن‌ها را می‌سنجیم. ۴– نقد و بررسی : راه حل‌های دانش‌آموزان را نقدو بررسی کرده و نکات مهم مرور می‌شود . ۵– جمع‌بندی : با همراهی دانش آموزان درس مرور و مجمع‌بندی می‌شود .
ارزشیابی پایانی	۱– با انجام کار، در کلاس و نمونه‌ای از تمرینات صفحه ۱۳ . ۲– آزمون کوتاه از درس بعمل می‌آید .

صفحه ۲

www.asemankafinet.ir