این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

به نام خدا

ماده درسی : ریاضی **پایه : نهم** **عنوان درس : درس دوم(بخش هشتم) میانگین داده ها**

نام دبیر : **استان :** **محل اجرای تدریس :** **مدت : ۴۵دقیقه**

سابقه تدریس : **رایانامه:** **شماره تماس :**

طراحی آموزشی براساس برنامه ملی

هدف کلی : درک مفهوم میانگین

حیطه ها واهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس :	عرصه ها			
		خدا	خود	دیگران	طبیعت
تعقل	۱)از میانگین داده هابرای کامل تر شدن نتایج دادها وتحلیل و تفسیربهتر آنها استفاده کند. ۲)میانگین عددهای داده شده با تعداد کم را حساب کند. ۳)داده ها را دسته بندی نموده ومیانگین آنهارا با تقریب حساب کند. ۴)بتواند مرکز دسته ای مانند $۱۲۰ \leq x < ۱۳۰$ را محاسبه نماید . ۵)برای پیدا کردن مجموع دادها از ضرب استفاده کند. ۶)میانگین تقریبی را به کمک جدول فراوانی محاسبه کند. ۷)در حل تمرینات مهارت پیدا کند .		•	•	•
ایمان	۱)به کار برد میانکین در زندگی روز مره ایمان داشته باشد . ۲)کار آمد بودن کار تیمی در یادگیری را باور کند. ۳) پس از انجام فعالیت ها وگاردرکلاس ویادگیری در س جدید شکرگزارباشد. ۴)نسبت به کاربرد میانگین در انتخاب رشته تحصیلی آینده خودنگرش مثبت داشته با شد .	•	•	•	
علم	۱)مفهوم میانگین را باحل یک مثال توضح دهد. ۲)فرمول محاسبه میانگین را بصورت کلامی برای هم گروهی های خودشرح دهد. ۳)میانگن تقریبی و میانگین واقع را محاسبه نموده وباهم مقایسه کند		•	•	

www.asemankafinet.ir

عمل	۱)میانگین داده ها با تعداد کم را پیدا کند. ۲)میانگین داده های دسته بندی شده را محاسبه کند . ۳)در صورت امکان برای مطالب یاد گرفته شده پاور پوینت درست کند . ۴)از مطالب آموخته شده را در زندگی روز مره بکار برد .		• • • •	• • •	
اخلاق	۱)به یادگیری دروس جدید ریاضی ارزش وبها دهد. ۲)تلاش کند مطالب یاد گرفته شده را به دوستان خود آماموزش دهد. ۳)مطالبی را که آموخته در ارتباطات کلامی به در ستی به کار برد . ۴)روحیه همکاری وتیمی را در گروه تقویت نموده واحساس مسئولیت کند . ۵)برای حل فعالیت وکار در کلاس تلاش کند و علاقه نشان دهد.		• • • • •	• • •	
روش	اعضای تیمی (گروهی)				

تدریس	
رسانه های آموزشی	کتاب درسی / معلم / تخته سیاه / گچ سفید و رنگی / اسلاید های درسی / پروژکتور / لبتاب /ماشین حساب /
آماده سازی	سلام واحوالپرسی – اجرای طرح همگام با قران - حضور و غیاب دانش آموزان - رسیدیگ به تکالیف دانش آموزان – حل تمرینات در دسته بندی داده ها - یاد آوری درس دسته بندی داده ها – در خواست از دانش آموزان برای ارائه مطالب در قبلی درگروه .
ارزشیابی آغازین	انجام آزمون ۵ نمره ای از درس میانگین درسال هفتم
فرایند یاددهی- یادگیری ضمن تدریس وارزشیابی تکوینی	**میانکین داده ها :**تدریس را با فعالیت ۱ شروع می کنیم .دانش آموزان فعالیت رابصورت انفرادی حل کرده در گروه بررسی می کنندر مورد پرسش ها وچراها باهم تبادل افکار می کنند در نهایت هر گروهی که کاملترین جواب را بدهد نمره مثبت به عنوان پاداش دریافت می کند . سپس دانش آموزان کار در کلاس صفحه ۱۲۵ را در گروه خود حل می کنندبامشورتی که از همدیگر ومعلم یار گروه می گیرند اشکالات احتمالی برطرف می شود در صورت نیاز سرگروه هاحاضر می شوم وبا راهنمایی های خود اشکالات احتمالی را بر طرف می کنم. هر کار در کلاسی را یکی از دانش آموزان حل و در مورد آن توضیح می دهد در صورت وجود اشکال معلم با سوالات مربوط به موضوع دانش آموز رابه سمت جواب در ست هدایت می کند. **جمع بندی**:محاسبه میانگین داده ها،به کاملتر شدن نتیجه بررسی ، تحلیل داده ها کمک زیادی می کند .همانطور که می دانیمبرای به دست آوردن میانگین چند داده ،مجموع آن ها را بر تعدادشان تقسیم می کنیم.

	$\text{میانگین داده ها} = \frac{\text{مجموع داده ها}}{\text{تعداد داده ها}} \longrightarrow \bar{x} = \frac{s}{s}$ مثال:فرض کنیم نمرات دانش آموزی در ۵ درس به شرح زیر باشد . ۱۷ ،۱۶,۵ ، ۸,۵ ، ۱۱ ، ۴,۵ میانگین نمرات دانش آموز برابر می شود : $\bar{x} = \frac{s}{s} = \frac{۴.۵+۱۱+۸.۵+۱۶.۵+۱۷}{۵} = ۱۱,۵$ اگر این اعدادرا از کوچک به بزرگ مرتب کنیم خواهیم دیدمیانگین به عدد وسط نزدیک است .اگر تعداد داده ها زوج باشد میانگین داده ها به میانگین دو عدد وسطی نزدیک است. **میانگین داده های دسته بندی شده:**در مرحله بعد فعالیت صفحه ۱۲۵ را به همین ترتیب دانش آموزان حل می کنند . مورد پرسش ها وچراها باهم تبادل افکار می کنند در نهایت هر گروهی که کاملترین جواب را بدهد نمره مثبت به عنوان پاداش دریافت می کند . سپس دانش آموزان کار در کلاس صفحه ۱۲۶ را در گروه خود حل می کنندبامشورتی که از همدیگر ومعلم یار گروه می گیرند اشکالات احتمالی برطرف می شود در صورت نیاز سرگروه هاحاضر می شوم وبا راهنمایی های خود اشکالات احتمالی را بر طرف می کنم. **جمع بندی** :وقتی تعداد داده ها زیاد باشد ،محاسبه میانگین،کاری دشوار ،وقت گیر وطولانی خواهد بود.در چنین مواقعی اگر داده ها دسته بندی سده باشند،می توانیم میانکین رابا تقریب بسیار خوبی به دست آوریم.برای این کار لازم است قبل از هرکاری،میانگین کران بالا وکران پایین هر دسته راحساب کنیم . به عددهایی که در تعیین حدود هر دسته استفاده می کنیم،کران پایین وکران بالای دسته می گوییم.مثلادر دسته ی $۴ \leq x < ۸$ کران پایین ۴ وکران بالا ۸ می باشد .میانگین این دسته برلبر است با : $\frac{۴+۸}{۲} = ۶$.به عدد ۶،متوسط دسته یا مزکز دسته هم می گویند . اگر به هر داده ، میانگین دسته ای را که درآن قرار دارد بنویسیم واز داده های جدید میانگین بگیریم،میانگین تقریبی به دست می آید . با حل کاردر کلاس صفحه ۱۲۶ درس به پایان می رسد .
ارزشیابی پایانی	الف) پرسش شفاهی از درسی که ارائه شد . ب) انجام کار در کلاس بصورت انفرادی پای تخته پ) پاسخ به سوالات احتمالی دانش آموزان ورفع اشکالات آنان
تعیین تکلیف و فعالیت خارج از کلاس	الف)حل تمرینات صفحه ۱۲۶ و۱۲۷ کتاب درسی ب) تهیه مطالب بیشتر اعضای هرگروه وارائه آن در کلاس در جلسه آینده. در مورد کاربرد این فصل در زندگی روز مره تحقیق کنند .