این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

طراحی آموزشی موقعیت محورمبتنی بر برنامه درسی ملی (گروه ریاضی)

۱- مشخصات کلی		
موضوع درس: جمع بردارها	پایه تحصیلی: هشتم	زمان تدریس : ۵۰ دقیقه
نام مدرسه:	نام معلم:	تاریخ تدریس:

۲-اهداف و فرصت های یادگیری

اهداف یادگیری:

۱-دانش آموز بتواند کشف کند که برآیند دو یا چند بردار چگونه رسم می شود.

۲-دانش آموز بتواند برآیند دو یا چند بردار را رسم کند.

۳-دانش آموز بتواند از روی مختصات چند بردار ،مختصات برآیند آنها را بنویسد.

۴-دانش آموز بتواند از روی شکل تشخیص دهد بردار برایند کدام بردار است و برای شکل جمع برداری وجمع مختصاتی بنویسد.

۵-دانش آموز بتواند یک بردار را در راستاهای داده شده تجزیه کند.

۶-دانش آموز بتواند یک مختصات بردار را به چند مختصات بردار تجزیه کند.

۷-دانش آموز کار گروهی را تمرین کند.

۸-دانش آموز تجزیه وتحلیل کند،روابط را کشف کند به خودباوری ولذت درونی برسد.

۹-دانش آموز در تعامل با هم کلاسی ها به تکامل برسد.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

هدف کلی: یادگیری جمع بردارها					
حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس:	عرصه ها			
		خدا	خود	دیگرا	طبیعه
تعقل	۱–دانش آموز کشف کند که بردار برآیند چگونه رسم می شود.		*	*	
	۲– دانش آموز کشف کند که چگونه می توان یک بردار را به دو بردار در راستاهای داده شده تجزیه کرد.		*	*	
	۳– دانش آموز کشف کند که چگونه می توان مختصات یک بردار را به چند مختصات بردار تجزیه کرد.		*	*	
ایمان	۱–دانش آموز بعد از کشف مطالب درسی به توانایی های خود وهم گروه هایش ایمان بیاورد.		*	*	
	۲–برای رضای خدا در صورت توانایی به یادگیری هم گروه هایش کمک کند.	*	*	*	
علم	۱–دانش آموز بتواند برآیند چند بردار را رسم کند.		*	*	
	۲–دانش آموز بتواند مختصات چند بردار را جمع کند.		*	*	
	۳–دانش آموز در بین چند بردار تشخیص دهد بردار برآیند کدام است		*	*	
	۴–دانش آموز بداند برآیند دو بردار قرینه صفر می شود.		*	*	
	۵–دانش آموز بتواند یک بردار را در دو راستا تجزیه کندوبداند برای یک بردار بیشمار تجزیه وجود دارد.		*	*	
	۶–دانش آموز بتواند مختصات یک بردار را به دو مختصات بردار تجزیه کند.		*	*	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

عمل	**۱–برای نکات مهم درس روزنامه دیواری تهیه کند** **۲–از موارد مهم در س سوالات مهارتی طرح ودر کلاس ارائه دهد.**		❊ ❊	❊ ❊	
اخلاق	**آداب کار گروهی را رعایت کند.**		❊	❊	

رفتارهای ورودی:(پیش دانسته ها)

۱–دانش آموز ،بردار ، ابتدای بردار وانتهای بردار را می شناسدومی تواند مختصات بردار را بنویسد.

۲–دانش آموز می تواند دو یا چند مختصات را با هم جمع کند.

۳–دانش آموز می تواند از یک نقطه ی مشخص برداری مساوی با بردار داده شده را رسم کند.

۴–دانش آموز می تواند خطی موازی با خط معلوم از یک نقطه مشخص رسم کند.

ارزشیابی تشخیصی:

به روش پرسش وپاسخ اطمینان حاصل می کنیم که دانش آموز موارد زیر را می داند ودر صورت نقص جبران می کنیم:

۱–بردار، ابتدا وانتهای بردار ومختصات بردار

۲–جمع مختصات ها

۳–رسم بردارهای مساوی

۴–رسم خطی موازی با خط معلوم از یک نقطه مشخص

فرصت های یادگیری:

کتاب الکترونیکی ،پروژکتور، لپ تاپ،بردهوشمند وکتاب ،کتاب فیزیک دبیرستان و طناب و ...

۳– سناریوی یاددهی یادگیری

فعال سازی تفکر و انگیزه:

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نشان دادن بحث های مربوط به برآیند نیروها در کتاب فیزیک دبیرستان و صحبت در مورد آنها.

هم اندیشی و پژوهش :

حل فعالیت صفحه های ۷۰ و۷۱ و۷۳

فعالیت عملی:

انجام فعالیت های مشابه تمرین ۱ صفحه ۷۳

برقراری ارتباط با موقعیت ها و عرصه ها:

از دانش آموز می خواهیم تا کاربردهایی از جمع بردارها در زندگی روزمره پیدا کرده وبنویسند

فعالیت های تکمیلی یادگیری:

حل تمرین صفحه ۷۳

ارزشیابی پایانی:

۵ نمره ای

www.asemankafinet.ir