این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طراحی آموزشی موقعیت محورمبتنی بر برنامه درسی ملی (گروه ریاضی)

۱) مشخصات کلی		
موضوع درس: معرفی اعداد گویا	**پایه تحصیلی: هشتم**	**زمان تدریس : ۸۰ دقیقه**
نام دبیرستان:	**نام دبیر:**	**تاریخ تدریس: هفتهٔ دوم مهر**

۲) اهداف و فرصت‌های یادگیری

اهداف یادگیری: شناخت عدد گویا- تعریف عدد گویا- نشان دادن عدد گویای معلوم روی محور اعداد و بالعکس و ساده کردن علامت اعداد گویا.

رفتارهای ورودی: درک کامل مفهوم تقسیم، نشان دادن تقسیم روی محور اعداد، تبدیل عدد مخلوط به عدد کسری و بالعکس. تبدیل اعداد اعشاری مختوم به کسری و بالعکس، آشنایی با اعداد صحیح، قرینه یک عدد، ساده کردن اعداد کسری، مرتب کردن اعداد از کوچک به بزرگ و بالعکس.

انتظارات عملکردی: دانش‌آموز پس از پایان درس باید

- تعریف عدد گویا را بداند و آن را شناسایی کند.
- نقطهٔ نمایش هر عدد گویا را روی محور اعداد پیدا کند و بالعکس.
- باید بداند هر عدد صحیح یک عدد گویا است ولی هر عدد گویا طبیعی نیست.

فرصت‌های یادگیری: کتاب- محتوای الکترونیکی- ویدئوپروژکتور- تخته سفید- ماژیک

ارزشیابی تشخیصی:

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۱) اعداد $\frac{1}{2}$ و $\frac{۵}{۲}$ را به کمک عمل تقسیم توصیف کرده و مثالی از واقعیت برای این اعداد بیاورید.

۲) کسرها را به عدد مخلوط و اعداد مخلوط را به کسرتبدیل کنید.

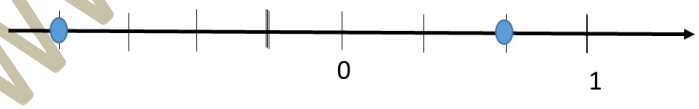
هدف کلی: آشنایی با عدد گویا

www.asemankafinet.ir

$$\frac{۲۱}{۵}, -۲\frac{۲}{۷}, ۷\frac{۱}{۹}, -\frac{۱۳}{۸}$$

۳) نقطهٔ نمایش اعداد $\frac{۴}{۵}$ و $\frac{۱}{۳}$ و $-\frac{۷}{۳}$ و -۰.۲۵ را روی محور اعداد مشخص کنید.

٤) نقاط مشخص شده روی محور چه اعدادی را نمایش می‌دهند؟



۵) اعداد $-\frac{2}{9}$ و۱.۶ و قرینهٔ آن‌ها را روی محور اعداد به صورت تقریبی مشخص کنید.

٦) اعداد $۱, \frac{۶}{۳}, \frac{۵}{۲}, \frac{۱۱}{۲}, \frac{۰}{۴}, \frac{۲}{۵}, ۲, -۳$ را از کوچک به بزرگ و از چپ به راست مرتب کنید.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس:	عرصه ها			
		خدا	خود	دیگران	طبیعت
تعقل	برای یافتن نقطهٔ نمایش اعداد گویا روی محور و بالعکس فکر می‌کند، برای مرتب کردن اعداد گویا فکر می‌کند.		*		
ایمان	با مثال آوردن از اعداد بسیار کوچک در طبیعت و خلقت مانند قطر اتم‌ها با ابعاد سلول‌های بدن به قدرت و علم خداوند ایمان می‌آورد، به توانایی خود درنمایش هندسی عدد گویا ایمان می‌آورد.	*	*		*
علم	به تعریف عدد گویا علم پیدا می‌کند، به این مطلب که اعداد کسری تحویل ناپذیر نیز قرینه دارند علم پیدا می‌کند.		*		
عمل	نقطهٔ نمایش اعداد گویای منفی را روی محور اعداد مشخص می‌کند و بالعکس برای نقطهٔ مشخص شده روی محور اعداد، یک عدد گویا معرفی می‌کند. اعداد گویا را مرتب می‌کند. قرینهٔ هر عدد گویا را معرفی می‌کند.	*			
اخلاق	به فعالیت گروهی تمایل نشان می‌دهد.			*	

۲) سناریوی یاددهی یادگیری

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعال سازی تفکر و انگیزه‌ها:

آیا دوست دارید با اعداد کسری بیشتر آشنا شوید؟ آیا می‌دانستید که در اعداد کسری نیز مانند اعداد صحیح اعداد منفی وجود دارد؟

هم‌اندیشی و پژوهش: از دانش‌آموزان می‌خواهیم بعد از انجام فعالیت‌های صفحات ۶، ۷، ۸ و ۹ و همچنین کار در کلاس صفحات ۷ و ۸ به صورت فردی، جواب‌ها را با هم مقایسه کرده و در مورد جواب سؤالاتی که جواب یکسان نداده‌اند بحث و گفت و گو کنند.

فعالیت عملی: یک محور رسم کرده و با استفاده از خط‌کش هر یک از اعداد $-\frac{۹}{۲}$ ، $۳\frac{۲}{۵}$، $-\frac{۱}{۴}$ و ۰.۱ را روی آن نمایش دهید.

برقراری ارتباط با موقعیت‌ها و عرصه‌ها: در زندگی روزمره چقدر با اعداد گویا برخورد می‌کنیم؟ از دانش‌آموزان می‌خواهیم تا فکر کرده و مثال‌هایی از اعداد گویای منفی در زندگی بیاورند.

هدایت یادگیری به سوی تولید دانش (فهم، خلاقیت و نوآوری، کارآفرینی و ...):

از دانش‌آموزان می‌خواهیم تا در صورت امکان تولید محتوای الکترونیکی کنند.

فعالیت‌های تکمیلی یادگیری: حل تمرینات صفحهٔ ۹ کتاب درسی.

ارزشیابی پایانی:

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۱) اعداد $\frac{-۱۰۸}{۶۸}$ و $\frac{۵۷}{۹۱}$ را ساده کنید.

۲) به کمک محور، اعداد زیر را از بزرگ به کوچک و از چپ به راست مرتب کنید:

$$\frac{۳}{۴}, -\frac{۱۱}{۲}, ۰, \frac{۴}{۵}, -\frac{۶}{۵}, -\sqrt{۴}$$

۳) دو عدد گویا بین -۳ و -۴ مثال بزنید.

۴) چند عدد گویا بین هر دو عدد صحیح متوالی وجود دارد؟

۵) عدد $-\frac{۳۳}{۵}$ بین کدام اعداد صحیح قرار دارد؟

۶) طرف دوم تساوی‌های زیر را به‌دست آورید:

$$-\left(-\frac{-۱}{-۴}\right) = \qquad -\frac{-۳}{-۸} = \qquad -\frac{۱}{-۲۳} = \qquad -\frac{-۱۴}{۳} =$$

۷) تساوی $-\frac{8}{10} = -\frac{4}{5}$ را روی محور اعداد نمایش دهید.

www.asemankafinet.ir