**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

**به نام خدا**

**طراحی آموزشی بر اساس برنامه ی درس ملی**

**ماده درسی : ریاضی  پایه : هشتم  عنوان درس : یادآوری عددهای اول  استان :**

تهیه کننده :

اهداف کلی : شناخت اعداد اول و مرکب و عدد نه اول و نه مرکب ، شناخت آرایش مستطیلی اعداد ، شناخت مفهوم نسبت به هم اول بودن

اهداف آموزشی (جزئی)

| حیطه ها و اهداف | انتظارات از دانش آموزان در این درس | عرصه ها | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | خدا | خود | دیگران | طبیعت |
| تعقل | بتواند اعداد مرکب و اول و نه اول و نه مرکب را تشخیص دهد. | | * | | |
| | آرایش مستطیلی اعداد را بداند. | | * | | * |
| | مفهوم نسبت به هم اول بودن اعداد را بشناسد. | | * | | |
| | اعداد طبیعی را به سه دسته تقسیم کند. | | * | | |
| ایمان | به کاربرد ب.م.م و ک.م.م در مسائل ریاضی آگاهی داردو با اعضای گروه در اینمورد تحقیق کند. | | * | * | * |
| | به استفاده از آرایش مستطیلی در گروه بندی ها آگاهی یابد. | | * | * | * |
| | بعد از حل تکالیف و یاد گرفتن مطلب شاکر باشد. | * | * | | |
| علم | بتواند اعداد اول و مرکب و نه اول و نه مرکب را تفکیک کند. | | * | * | |
| | بتواند در پایان این قسمت ب.م.م و ک.م.م اعداد را بنویسد. | | * | | |
| | بتواند تشخیص دهد مضارب کدام اعداد همگی مرکبند و مضارب اعداد اول به چه صورتندو با اعضای گروه آنها را مشخص کند. | | * | * | |
| عمل | آرایش مستطیلی اعداد را بنویسد. | | * | | |
| | با تجزیه ی اعداد مشخص کند چه اعدادی اول و چه اعدادی مرکب هستند. | | * | | |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ب.م.م و ک.م.م اعداد را با همکاری اعضای گروه بدست آورده و اعداد نسبت به هم اول را مشخص کند. | | * | * | |
| اخلاق | با دیدن عنوان فصل و مطلب پی نوشت آن به اهمیت اعداد اول که برای رمز گذاری و رمز گشایی استفاده میشود پی ببرد.<br>در انجام فعالیت ها و کار در کلاسها تلاش کند.<br>در کار گروهی نسبت به همه اعضای گروه احساس مسئولیت کند.<br>با بقیه گروهها رقابت سالم داشته باشد. | | *<br>*<br><br>* | <br>*<br>*<br>* | * |
| روش تدریس | فعالیت محور و تلفیقی | | | | |
| امکانات و رسانه های آموزشی | کتاب درس، معلم، وایت برد، ماژیک، اسلایدهای درس، پروژکتور،ماشین حساب | | | | |
| آماده سازی | سلام و احوال پرسی ، اجرای طرح همگام با قرآن ، حضور و غیاب دانش آموزان ، رسیدگی به تکالیف ، صحبت با دانش آموزان در مورد اعداد اول و مرکب که در سالهای قبل آشنا شده بودند و امسال بصورت مفصل یاد می گیرند | | | | |
| ارزشیابی آغازین | پرسش در مورد اعدا اول و مرکب و دسته بندی اعداد اول که سالهای قبل با آنها آشنا شده اند | | | | |
| فرایند یاددهی- یادگیری ضمن تدریس و ارزشیابی تکوینی | گام اول : فعالیت ها توسط دانش آموزان به صورت فردی حل شده و در گروه بررسی میشود و در مورد چراهای مطرح شده در فعالیت ها از گروهها سوال میشود و هر گروهی که کامل ترین جواب را ارائه دهد نمره مثبت به اعضای گروه داده میشود.<br>گام دوم:دانش آموزان و معلم اسلاید ها را توضیح میدهند.<br>گام سوم: کار در کلاسها توسط دانش آموزان بصورت فردی حل شده و در گروه بررسی میشود و در هر کار در کلاس از یکی از دانش آموزان خواسته میشود تا آنها را توضیح دهد و در صورت وجود اشکال در توضیحات و یا حل کار در کلاسها معلم با سوالات مربوط به موضوع دانش آموز را به سمت جواب درست هدایت می کند | | | | |
| ارزشیابی پایانی | پرسش های شفاهی برای جمع بندی درس ارائه می شود و کار در کلاسها حل می شود | | | | |
| تعیین تکلیف | فردی : حل تمرینات کتاب.<br><br>گروهی : در مورد کاربرد این فصل در زندگی روز مره و طبیعت تحقیق کند | | | | |

www.asemankafinet.ir