این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

به نام خدا

طراحی آموزشی موقعیت محورمبتنی بر برنامه درسی ملی

مشخصات کلی			
موضوع درس: تعیین اعداد اول	پایه تحصیلی: هشتم	زمان تدریس : ۶۰دقیقه	تاریخ تدریس:
نام مدرسه:	شهرستان :	نام معلم	شماره پرسنلی:

اهداف و فرصت های یادگیری

اهداف یادگیری: شناخت اعداد اول و تعیین آن ها

رفتارهای ورودی:(پیش دانسته ها)

مفهوم اعداد اول و مرکب را می داند .

اعداد اول کوچکتر از ۲۰ را می شناسد.

انتظارات عملکردی:

انتظار می رود در پایان این درس دانش آموزان بتوانند اعداد اول بین دو عدد(مثلا بین ۷۰ و ۹۰) را با استفاده از الگوریتم غربال بیابند.

انتظار می رود در پایان این درس دانش آموزان بتوانند اول یا مرکب بودن یک عدد(مثلا۱۴۳) را تعیین کنند.

هدف کلی:تعیین اعداد اول					
حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموز در این درس:	عرصه ها			
		خدا	خود	دیگران	طبیعت
تعقل	تعریف عدد اول ومرکب را بگوید. تفاوت اعداد اول و اعداد مرکب را مشخص کند. در یک بازه تعیین کند در الگوریتم غربال اولین و آخرین عدد خط خورده		* *		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	را تشخیص دهد.		❊	❊	
ایمان	به وجود نظم در جهان پیرامون پی ببرد. با دانستن اینکه تمام اعداد مرکب از ضرب اعداد اول به وجود آمده اند به قدرت خداوند پی ببرد.	❊ ❊	❊ ❊	❊ ❊	❊ ❊
علم	ارتباط بین اعداد اول و مرکب را پیدا کند. کاربرد جذر برای تعیین تعداد اعداد اولی که مضرب آن ها خط می خوردرا بیان کند.		❊ ❊	❊ ❊	
عمل	اعداد اول بین دو عدد را تعیین کند. اول یا مرکب بودن یک عدد را مشخص کند. تعداد تقسیم هایی که برای بیان اول یا مرکب بودن یک عدد لازم است انجام شود را تشخیص دهد. درصد اعداد اول بین دو عدد را بیابد.		❊ ❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊ ❊	
اخلاق	برای انجام فعالیت ها و کار در کلاس های کتاب تلاش کند. در کار تیمی نسبت به افراد تیم خود احساس مسئولیت کند.		❊ ❊	❊ ❊	❊ ❊

ارزشیابی تشخیصی

آزمون کوتاه:

۱- اعداد اول کوچکتر از ۲۰ را بنویسید.

۲-تعیین کنید که عدد۱۴۳ بر کدام یک از اعداد ۲و۳و۵و۷و۱۱و۱۳ بخش پذیر است؟

۳-هر کدام را به صورت حاصل ضرب اعداد اول بنویسید. ۲۱۰ ۱۴۰۰ ۲۴۳ ۱۴۷

فرصت های یادگیری

کتاب درسی-پروژکتور-لب تاب

سناریوی یاددهی-یادگیری

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

فعال سازی تفکر و انگیزه

از دانش آموزان می خواهیم بزرگترین عدد اول که می شناسند را بگویند.بعد از گفتن چند عدد از آن ها می پرسیم که آیا مطمئن هستند که این اعداد اولند یا خیر؟سپس بزرگترین عدد اول شناخته شده را معرفی می کنیم. این عدد در تاریخ ۲۶ دسامبر ۲۰۱۷ کشف شد. رکورد جدید بسیار بزرگ است و در صورت چاپ، به ۹۰۰۰ صفحه نیاز خواهد داشت.

این عدد ۲۲ میلیون و ۳۳۸ هزار و ۶۱۸ رقم دارد.

هم اندیشی و پژوهش

از دانش آموزان می خواهیم فعالیت صفحه ۲۴ را به صورت گروهی حل کرده و در مورد آن بحث و تبادل نظرکنند.

برقراری ارتباط با موقعیت ها و عرصه ها

از دانش آموزان می خواهیم چند عدد مرکب نام برده و آن ها را به عامل های اول تجزیه کنند تا به ساخت اعداد مرکب از اعداد اول پی ببرند.

هدایت یادگیری به سوی تولید دانش(فهم،خلاقیت و نوآوری،کارآفرینی و ...)

ابتدا اشکالات احتمالی دانش آموزان در مورد آزمون تشخیصی را حل می کنیم.

سپس از دانش آموزان می خواهیم فعالیت صفحه ۲۴ را به صورت گروهی انجام دهند و در مورد آن بحث و تبادل نظر کنند و بعد با مشارکت دانش آموزان و به صورت پرسش و پاسخ این فعالیت را حل می کنیم.

سپس دانش آموزان کاردر کلاس صفحه ۲۵ را به صورت انفرادی انجام داده و بعد در گروه جواب های آن را کنترل کرده و یکی از گروه ها جواب را در تخته سیاه نوشته و توضیح می دهد.

سپس فعالیت صفحه ۲۶ را به صورت گروهی انجام می دهند و یکی از گروه ها جواب آن ها را بیان می کند.

حل کاردرکلاس صفحه ۲۶ به صورت انفرادی بوده و یکی از دانش آموزان جواب را در تخته سیاه می نویسد.

فعالیت های تکمیلی یادگیری

حل تمرین صفحه ۲۷ کتاب به صورت انفرادی در خانه

حل سوالات تکمیلی به صورت گروهی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

الف- اعداد اول بین ۷۰ و ۹۰ را بیابید.

ب- چند درصد اعداد از ۱۹ تا ۳۱ اولند؟

ج- کدام یک از اعداد روبرو اولند؟ ۱۸۷ ۲۲۱ ۳۵۷

ارزشیابی پایانی

۱)حل کاردرکلاس ها در پای تخته و کسب نمره انفرادی

۲)آزمون کوتاه

www.asemankafinet.ir