این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طراحی آموزشی موقعیت محورمبتنی بر برنامه درسی ملی (گروه ریاضی)

۱- مشخصات کلی		
موضوع درس: چهارضلعی ها	پایه تحصیلی: هشتم	زمان تدریس : ۵۰ دقیقه
نام مدرسه:	نام معلم:	تاریخ تدریس:

۲-اهداف و فرصت های یادگیری

اهداف یادگیری:

- متوازی الاضلاع را تعریف کرده و آن را رسم نمایند.
- خاصیت های متوازی الاضلاع را شناخته و از آن در پیدا کردن اندازه ضلع ها و زوایای مجهول استفاده کند.
- از بین اشکال هندسی داده شده متوازی الاضلاع را شناسایی کنند.
- در بین اشکال چهارضلعی، با توجه به خاصیت های ارائه شده بتوانند مربع، مستطیل، لوزی را شناسایی کنند.
- بتواند دلایلی در مورد درستی خواص ذکر شده ارائه دهد.
- ذوزنقه را شناخته باشد و بداند قاعده ، ارتفاع و ساق آن چیست . هم چنین بعضی از خواص ذکر شده در درس را به خاطر بسپارد.

رفتارهای ورودی:(پیش دانسته ها)

- دانش آموز چهار ضلعی های مهم را می شناسد. (هر پنج نوع چهار ضلعی با اغلب خواص آن در دوره ی ابتدایی آمده است).
- با بعضی از خاصیت های چهار ضلعی ها آشناست .
- برای اثبات خواص متوازی الاضلاع ، قبلا با خاصیت خط های موازی و مورب آشنا شده است.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

- با رسم مربع و مستطیل در دروره ی ابتدایی آشنا شده اس.

انتظارات عملکردی:

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با انواع چهارضلعی ها				
حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس:	عرصه ها		
		خدا	خود	دیگران	طبیعت
تعقل	– در مورد کاربرد چهارضلعی های شناخته شده در محیط اطراف تفکر کند.			☆	
	به آینده شغلی خود که در ارتباط با این اشکال هندسی باشد تفکر نماید و علاقمندی نشان دهد.		☆		
ایمان	– پس از یادگیری درس جدید خدا را شکر گزار باشد و از معلم تشکر نماید.	☆		☆	
	به پژوهش و تحقیق در مورد چهارضلعی های استفاده شده در محیط اطراف خود نگرش مثبت داشته باشد.		☆		
	به کار برد این اشکال در معماری های سنتی اسلامی در محیط اطراف علاقمند شود.		☆	☆	
علم	–متوازی الاضلاع را تعریف کرده و آن را رسم کند.		☆	☆	
	–با استفاده از تعریف متوازی الاضلاع، تعاریفی برای هر یک از اشکال مربع و مستطیل و لوزی ارائه دهد.		☆	☆	
عمل	–بتواند به کاربرد این اشکال چهار ضلعی در محیط اطراف مثال هایی ارائه کند.			☆	☆
	–به کاربرد این اشکال چها ضلعی در ارتباط با آینده شغلی خود برای هم کلاسیهاش توضیحی ارائه بدهد.			☆	
اخلاق	–در انجام فعالیت ها و کار در کلاس های درس تلاش کند.		☆		
	–در حل کار در کلاس ها به صورت گروهی برای هم گروهی هایش احساس مسئولیت			☆	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	داشته باشد.				

ارزشیابی تشخیصی: هر یک از اشکال متوازی الاضلاع و مربع و مستطیل و لوزی را با رسم شکل تعریف کنید.

فرصت های یادگیری: کتاب درسی، ماژیک، وایت برد، ارائه اشکال چهارضلعی به کار رفته در محیط اطراف و در معماری های سنتی به صورت اسلاید در پروژکتور، ترسیم این چهارضلعی ها در مقوا و ارائه آن به د انش آموزان.

۳- سناریوی یاددهی یادگیری

فعال سازی تفکر و انگیزه: بعد از سلام و احوال پرسی و حضور و غیاب دانش آموزان، از دانش آموزان می خواهیم چهارضلعی را تعریف کرده و مثال هایی برای چهار ضلعی با رسم شکل ارائه دهند.

هم اندیشی و پژوهش : با توجه به گروه بندی کلاسی ، هر یک از گروهها به صورت مجزا یک متوازی الاضلاع رسم کرده و در مورد خصوصیات متوازی الاضلاع به صورت گروهی فکر کنند.

فعالیت عملی: حل فعالیت صفحه ۳۸ و ۳۹ کتاب به صورت گروهی

برقراری ارتباط با موقعیت ها و عرصه ها: از دانش آموزان خواسته میشود تا مثال هایی از اشکال چهارضلعی استفاده شده در محیط اطراف و در کلاس درس ارائه کنند.

هدایت یادگیری به سوی تولید دانش (فهم ، خلاقیت و نوآوری، کارآفرینی و...)

-دانش آموزان بعد از اینکه فعالیت های صفحه ۳۸ و کتاب را که به صورت گروهی انجام دادند با خصوصیات متوازی الاضلاع آشنا شدند و اگر در هر یک از گروه ها مشکلی یا ابهامی بود توسط دبیر برطرف میشود .

دانش آموزان با توجه به شناختی که از خصوصیات متوازی الاضلاع پیدا کردند می توانند کار در کلاس صفحه ۳۸و ۳۹ و ۴۰ کتاب را به صورت گروهی انجام دهند و مقادیر مجهول در این اشکال را پیدا کنند. بعد از پایان کار اگر مشکلی در حل مساله در همه گروه ها بود این مشکل با توضیح بیشتر دبیر در پای تخته برای دانش آموزان برطرف میشود.

فعالیت های تکمیلی یادگیری:

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

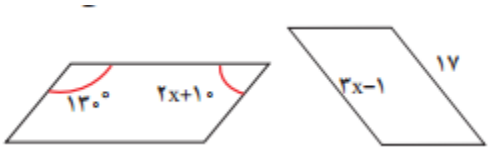
-ارائه خلاصه درس توسط یکی از دانش آموزان در پای تخته و در صورت لزوم ارائه خلاصه درس توسط دبیر در جهت تکمیل توضیح درس جدید.

-حل تمرین صفحه ۴۱ به عنوان تکلیف در منزل

- جهت فهم بیشتر دانش آموزان، مثال هایی خارج از کتاب درسی حل می شود.

-چند تمرین غیر از کتاب درسی برای حل به دانش آموزان ارائه می شود.

ارزشیابی پایانی: در اشکال زیر مقادیر مجهول را پیدا کنید.



www.asemankafinet.ir